



รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบ
บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากร
สามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-19
วันที่ 5 - 6 มีนาคม 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวลักขณา รักขพันธ์ และคณะ

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบ
บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากร
สามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-19
วันที่ 5 - 6 มีนาคม 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวลักขณา รักขพันธ์ และคณะ

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้
สถานการณ์โควิด-19
วันที่ 5 - 6 มีนาคม 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวลักขณา รักขพันธ์)
หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูนี่เราะะ ผดุง)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดลยศาสตร์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบ บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้ สถานการณ์โควิด-19 จัดโดยหลักสูตรชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในวันที่ 5 - 6 มีนาคม 2565 มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มี ความรู้พื้นฐานทางด้านพฤกษศาสตร์ มีความรู้ และทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงาน ด้านพฤกษศาสตร์และการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างรายได้จาก ทรัพยากรใกล้ตัว ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้สนใจทั่วไปในชุมชน ณ บ้านบาเลาะ ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำนวน 30 คน ผลจากการประเมินความพึงพอใจของโครงการสรุปได้ ว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และจากการทดสอบความรู้ก่อนอบรม และหลังอบรมพบว่า คะแนนการทดสอบหลังอบรมอยู่ในระดับสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนอบรม

โครงการบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบ บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้ ประสบ ความสำเร็จด้วยดีจากความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ทุ่มเทและมุ่งมั่น จนสำเร็จจุล่ง จึงขอขอบพระคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมา ณ โอกาสนี้

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

คำนำ

หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้จัดโครงการบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบ บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้ สถานการณ์โควิด-19 โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้สนใจทั่วไปในชุมชน จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 5 – 6 มีนาคม 2565 กิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้พื้นฐานทางด้านพฤกษศาสตร์ มี ความรู้ และทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานด้านพฤกษศาสตร์และการบูรณาการ ศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างรายได้จากทรัพยากรใกล้ตัว ซึ่งการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้รับทุนสนับสนุนจาก คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในนาม คณะกรรมการดำเนินงานขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้การสนับสนุนจนทำให้กิจกรรมครั้งนี้สำเร็จลุล่วง ไปได้ด้วยดี

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

หลักสูตรชีววิทยามีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย รวมทั้งงานบริการวิชาการ โดยการบูรณาการรายวิชาที่เปิดสอน และงานวิจัย ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ในแง่ของการเป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ ซึ่งศาสตร์ทางชีววิทยาเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต ที่มีการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปศึกษาค้นคว้าอย่างมีเหตุมีผลในทุกแง่มุมของ สิ่งมีชีวิตโดยละเอียด รวมไปถึงต้องอาศัยการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ เพื่อช่วยในการศึกษาสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ โดยเฉพาะการศึกษาทางด้านพฤกษศาสตร์ซึ่งเป็นวิชาแขนงหนึ่งของชีววิทยา ที่มีการศึกษาครอบคลุมทุกด้านของพืช รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา เช่น นวัตกรรมการศึกษา ได้แก่ ตัวอย่างอัดแห้ง และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหารายได้เพิ่มอีกทาง หนึ่ง หลักสูตรได้เล็งเห็นว่าการเผยแพร่ความรู้ทางชีววิทยาให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป เป็นการส่งเสริมความรู้ และทักษะได้เป็นอย่างดี ตลอดจนนำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปในชุมชน มีความรู้พื้นฐานทางด้านพฤกษศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปในชุมชน มีความรู้ และทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานด้านพฤกษศาสตร์และการบูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างรายได้จากทรัพยากรใกล้ตัวของประชากรในสามจังหวัดชายแดนใต้

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

1. เผยแพร่ความรู้ทางชีววิทยาให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป
3. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการต่อยอดเพื่อให้เกิดรายได้เสริม
4. เป็นฐานข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ความหลากหลายของทางชีวภาพของพืชในโรงเรียนและชุมชน

บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน

การจัดโครงการบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 - 6 มีนาคม 2565 มีขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมงาน
2. กำหนดกิจกรรมและแบ่งงานรับผิดชอบ
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. รวบรวมรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
5. แจงรายละเอียดการอบรมและกำหนดการให้ผู้เข้าร่วมโครงการรับทราบ
6. ดำเนินการตามแผนและกิจกรรมที่กำหนด

ขั้นดำเนินการ

จัดโครงการบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ ภายใต้ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 - 6 มีนาคม 2565

การเตรียมการอบรมปฏิบัติการ

1. การค้นคว้ารวบรวมข้อมูล
2. การร่างรูปแบบกิจกรรมการจัดการอบรม
3. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารประกอบการอบรมสำหรับการอบรมปฏิบัติการ

การอบรมปฏิบัติการ

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ แบ่งเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้

ระยะเวลา/วันที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	วิทยากร
5 กุมภาพันธ์ 2565	การให้ความรู้เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ปฏิบัติการการอัดแห้งพืช	1. ผศ.ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง 2. อาจารย์อลภา ทองไชย 3. นางสาวลักขณา รักขพันธ์
6 กุมภาพันธ์ 2565	การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากพืชปฏิบัติการการใช้ประโยชน์จากพืช	1. ผศ.ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง 2. อาจารย์อลภา ทองไชย 3. นางสาวลักขณา รักขพันธ์

2. วิทยากรบรรยายเพื่อให้ความรู้ตามรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม

3. ผู้เข้าร่วมอบรมทำแบบทดสอบก่อนอบรม
4. วิทยากรสาธิตการปฏิบัติการและผู้เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการ
5. อภิปรายผลร่วมกัน และทำแบบทดสอบหลังการอบรม

ขั้นประเมินผล

1. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ประเมินจากคะแนนทดสอบก่อนและหลังอบรม
3. จัดทำรายงานสรุปผล
4. ติดตามประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้าน
พฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัด
ชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ซึ่งจัดให้กับผู้สนใจทั่วไปในชุมชน ณ บ้านบาละ ตำบลปะเส
ยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำนวน 30 คน เพื่อเพื่อให้ความรู้พื้นฐานทางด้านพฤกษศาสตร์
มีความรู้ และทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานด้านพฤกษศาสตร์และการบูรณาการ
ศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างรายได้จากทรัพยากรใกล้ตัว ได้รับการสนับสนุน
งบประมาณจากโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดเมื่อวันที่ 5 - 6 มีนาคม 2565
มีผู้เข้าอบรมทั้งสิ้นจำนวน 30 คน ซึ่งในการประเมินผลโครงการ คณะกรรมการได้ดำเนินการศึกษา
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ และประเมินความรู้ของผู้เข้าร่วมอบรม ก่อนและหลังการอบรม
มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

จากการรวบรวมแบบประเมินผลโครงการบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนาและยกระดับการ
เรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากร
สามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 และมีผู้ตอบแบบประเมินผลกลับมาจำนวน
30 คน เป็นเพศหญิง 21 คน และเพศชาย 9 คน โดยมีอายุระหว่าง 10 – 60 ปี ผลการประเมินความ
พึงพอใจแบ่งข้อมูลเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 เป็น
ข้อมูลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม และส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะ

การแปลผลระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรมด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ
ได้เสนอผลการวิเคราะห์ด้วยตารางโดยกำหนดเกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายความว่า	มีความพึงพอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจมาก
2.51 – 3.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจน้อย
1.10 – 1.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	9	30
หญิง	21	70

จากตารางที่ 1 ผู้สนใจที่เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ คิดเป็นเพศหญิงร้อยละ 70 และเพศชายร้อยละ

ตารางที่ 2 อายุ

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
10 - 20 ปี	13	43.33
21 - 30 ปี	4	13.33
31 - 40 ปี	6	20.00
41 - 50 ปี	5	16.67
51 - 60 ปี	2	6.67
60 ปีขึ้นไป	0	0

จากตารางที่ 2 แสดงอายุของผู้เข้าร่วมการอบรม โดยส่วนมากผู้เข้าอบรมอยู่ในช่วงอายุ 10 - 20 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 43.33

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อกิจกรรม

รายการ	$\bar{X} \pm SD$
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.37±0.82
2. การได้รับความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ จากการอบรม	4.70±0.92
3. เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้	4.23±0.78
4. การอธิบายความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน และเข้าใจง่าย	4.40±0.83
5. บรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความน่าสนใจ	4.27±0.79
6. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมซักถาม	4.17±0.76
7. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	4.17±0.76
8. ความพึงพอใจในการอบรมของโครงการในภาพรวม	4.73±0.93

N = 30

จากตารางที่ 3 ในการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อกิจกรรมจากการตอบแบบประเมิน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทุกๆ ด้านในระดับความพึงพอใจมาก ยกเว้นการได้รับความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังอบรม

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังอบรม

คะแนนก่อนอบรม $\bar{X} \pm SD$	คะแนนหลังอบรม $\bar{X} \pm SD$
5.40±1.33	8.23±0.97

จากการทดสอบความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งก่อนและหลังการอบรม พบว่าผลการทดสอบความรู้หลังอบรมมีคะแนนเพิ่มขึ้น

บทที่ 4

สรุปผล อภิปรายผล ปัญหา และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-19
2. หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 3.1 คณะทำงานภายในมหาวิทยาลัย
 - 3.1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง
 - 3.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร พังสุบรรณ
 - 3.3.3 อาจารย์ ดร.วารุณี หะยีมะสาและ
 - 3.4.4 อาจารย์ ดร. ยาสมิ เลาทสกุล
 - 3.5.5 อาจารย์อลภา ทองไชย
 - 3.6.6 นางสาวลักขณา รักขพันธ์
 - 3.6.7 นางสาวซีรีหั้น ชายดانا
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปในชุมชน มีความรู้พื้นฐานทางด้านพฤกษศาสตร์
 - 4.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปในชุมชน มีความรู้และทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานด้านพฤกษศาสตร์และการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างรายได้จากทรัพยากรใกล้ตัวของประชากรในสามจังหวัดชายแดนใต้
5. หลักสูตรบูรณาการโครงการบริการวิชาการ ดังต่อไปนี้
 - บูรณาการกับรายวิชา ต่อไปนี้
รหัสวิชา 14103110 ชื่อวิชา พฤกษศาสตร์
รหัสวิชา 4103372 ชื่อวิชา การจัดระบบทางชีววิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ
 - บูรณาการกับการวิจัย ต่อไปนี้
ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และเรณูวิทยาของต้นจันทน์กะพ้อ (*Vatica diospyroides* Symington) เพื่อประเมินศักยภาพในการขยายพันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์กรรมที่ดี (ระยะที่ 1)
ความหลากหลายของพืชอาหารเพื่อการผลิตเกษตรเมืองวังช้างโรงเค็งการค้า
 - บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
โครงการ ลานวัฒนธรรมนำสันติสุข 1 หลักสูตร 1 ศิลปวัฒนธรรม
6. วันที่จัดกิจกรรมโครงการ 5 - 6 มีนาคม 2565
7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ
 - (√) ตรงตามแผนบริการวิชาการ
 - () ไม่ตรงตามแผนบริการวิชาการ

8. รูปแบบกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ

9. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 8,000 บาท

10. กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (คน)	ค่าเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ (คน)
นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปในชุมชน	30	30
รวม	30	30

11. ผลที่ได้รับตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ค่าเป้าหมายที่ได้รับ	ระดับความสำเร็จ มากกว่าร้อยละ 80= ดีมาก/ร้อยละ 70- 79=ดี ร้อยละ 60-69= ปาน กลาง/ ต่ำกว่าร้อยละ 60= ปรับปรุง	หมายเหตุ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ดีมาก	Output
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ความรู้ที่เพิ่มขึ้นจากการทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ดีมาก	Output
ความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 3.50 หรือร้อยละ 80	ระดับความพึงพอใจ 4.73	ดีมาก	Output

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

**แบบสรุปข้อเสนอโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2565**

ชื่อโครงการ/กิจกรรมย่อย : การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-19

ผู้รับผิดชอบ/หลักสูตร : นางสาวลักขณา รักขพันธ์

คณาจารย์หลักสูตรชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

คณาจารย์หลักสูตรฟิสิกส์อุตสาหกรรม

- ในนามหลักสูตร
- งานบูรณาการระหว่างหลักสูตร

ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ

- การพัฒนาการศึกษาทุกระดับทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตลอดชีวิต
- สังคมและวัฒนธรรม
- คุณภาพชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน
- การเมืองและการปกครอง
- ความมั่นคงในพื้นที่
- ด้านเศรษฐกิจ
- การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

การบูรณาการโครงการ

- มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
หลักสูตรชีววิทยา

1. รหัสวิชา 14103110 ชื่อวิชา พฤกษศาสตร์
2. รหัสวิชา 4103372 ชื่อวิชา การจัดระบบทางชีววิทยาและความหลากหลายทาง

ชีวภาพ

- มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และเรณูวิทยาของต้นจันทน์กะพ้อ (*Vatica diospyroides* Symington) เพื่อประเมินศักยภาพในการขยายพันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์กรรมที่ดี (ระยะที่ 1)

ผู้วิจัย ลักขณา รักขพันธ์ และอิสมะแอ เจ๊ะหลง

งานวิจัยเรื่อง ความหลากหลายของไลเคนในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา: ดัชนีชีวภาพชี้วัดมลพิษทางอากาศ

ผู้วิจัย ฉันทนา รุ่งพิทักษ์ไชย, ลักขณา รักขพันธ์, อลภา ทองไชย, สายใจ แก้วอ่อน และศศิธร พังสุพรรณ

งานวิจัยเรื่อง ความหลากหลายของพืชอาหารเพื่อการผลิตเกสรผึ้งชั้นโรงเชิงการค้า ผู้วิจัย อิศมะแอ เจ๊ะหลง และลักขณา รักขพันธ์

- มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
โครงการ ลานวัฒนธรรมนำสันติสุข 1 หลักสูตร 1 ศิลปวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรชีววิทยา

การนำไปใช้ประโยชน์จากโครงการ

- การพัฒนาทางการศึกษา/นักศึกษา
1. วิธีการจัดเก็บตัวอย่างพืชแต่ละชนิดได้ถูกต้อง สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการศึกษาเรื่องพืช
 2. แหล่งเรียนรู้ความหลากหลายของทางชีวภาพของพืชในโรงเรียน
 3. แนวทางการศึกษาต่อทางด้านพฤกษศาสตร์
 4. สื่อการสอน
- การพัฒนาด้านชุมชน/สังคม
1. แหล่งเรียนรู้ความหลากหลายของทางชีวภาพของพืชในชุมชน
 2. สร้างอาชีพ และรายได้เสริมจากพืชให้กับชุมชน

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรชีววิทยามีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย รวมทั้งงานบริการวิชาการ โดยการบูรณาการรายวิชาที่เปิดสอน และงานวิจัย ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ในแง่ของการเป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ ซึ่งศาสตร์ทางชีววิทยาเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต ที่มีการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปศึกษาค้นคว้าอย่างมีเหตุผลในทุกแง่มุมของสิ่งมีชีวิตโดยละเอียด รวมไปถึงต้องอาศัยการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ เพื่อช่วยในการศึกษาสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ โดยเฉพาะการศึกษาทางด้านพฤกษศาสตร์ซึ่งเป็นวิชาแขนงหนึ่งของชีววิทยา ที่มีการศึกษาครอบคลุมทุกด้านของพืช รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา เช่น นวัตกรรมการศึกษา ได้แก่ ตัวอย่างอัดแห้ง และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหารายได้เพิ่มอีกทางหนึ่ง หลักสูตรได้เล็งเห็นว่าการเผยแพร่ความรู้ทางชีววิทยาให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป เป็นการส่งเสริมความรู้ และทักษะได้เป็นอย่างดี ตลอดจนนำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปในชุมชน มีความรู้พื้นฐานทางด้านพฤกษศาสตร์

ระยะเวลา/วันที่	กิจกรรมการดำเนินงาน
16 - 30 เมษายน 2565	สรุปผลโครงการ

งบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 2 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	7,200 บาท
ค่าวัสดุ - วัสดุสำนักงาน	800 บาท
ค่าจ้าง -	บาท
อื่นๆ -	บาท
รวม	8,000บาท

*** ให้ระบุรายการงบประมาณที่สามารถดำเนินการกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์เท่านั้น

เป้าหมายและตัวชี้วัด (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยม)

- เกิดชุมชนต้นแบบ ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน
- ท้องถิ่นมีการนำศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
- กลุ่มเป้าหมายสามารถนำศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวลักขณา รักขพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



หนังสือรับรองประสงค์จะร่วมรับงานบริการวิชาการ
หลักสูตรชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. ข้อมูลงานบริการวิชาการ

1.1 ชื่อผลงานบริการวิชาการ การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-19

1.2 ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวลักขณา รักขพันธ์

2. การใช้ประโยชน์

2.1 การนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ท่านนำประเด็นใดไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้และศูนย์ถ่ายทอดเพื่อพัฒนาการศึกษาแก่เด็กนักเรียน และพัฒนาอาชีพด้านพฤกษศาสตร์

ลงนาม

อ. ช. ช. ช.

(นายอุษมาน มะเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานอาสาเกษตรเกษตรหมู่บ้าน

วันที่ 21 ตุลาคม 2564

ภาคผนวก ข
แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม
แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบทดสอบก่อน – หลัง

กิจกรรม การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-19

1. ข้อใดให้ความหมายของคำว่า “พฤกษศาสตร์” ได้ถูกต้อง
 - ก. เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ของพืช
 - ข. เป็นสาขาวิชาหนึ่งของชีววิทยา
 - ค. เป็นการศึกษากระบวนการต่างๆ เพื่อการดำรงชีพของพืช
 - ง. ถูกทุกข้อ
 2. ข้อใดคือชื่อภาษาอังกฤษของคำว่า “พฤกษศาสตร์”
 - ก. Anatomy
 - ข. Ecology
 - ค. Botany
 - ง. taxonomy
 3. การแบ่งกลุ่มหรือการจัดกลุ่มของพืชตามข้อมูลพฤกษศาสตร์พื้นฐาน สามารถแบ่งได้เป็นกี่กลุ่ม
 - ก. 4 กลุ่ม
 - ข. 5 กลุ่ม
 - ค. 6 กลุ่ม
 - ง. 7 กลุ่ม
- ตัวอย่างพืชต่อไปนี้ให้ใช้ตอบคำถามในข้อที่ 4 - 6
- ก. ชิง ข่า มะกรูด
 - ข. หมามุ่ย สวาน้อยปะแปง โป๊ยเซียน
 - ค. อัญชัน กระจีบบ พักทอง
 - ง. ไม้ ต้นตาล หญ้าคา
4. พืชในข้อใดคือพืชในกลุ่มพืชให้สีแต่งอาหารและให้สีย้อม
 5. พืชในข้อใดคือพืชในกลุ่มพืชมีพิษ
 6. พืชในข้อใดคือพืชในกลุ่มพืชออกดอกประสงค์
 7. กานดา เก็บพันธุ์ไม้มาอบแห้ง แล้วนำไปติดบนกระดาษสำหรับติดตัวอย่างพันธุ์ไม้ กานดาใช้วิธีการเก็บรักษาตัวอย่างพืชแบบใด
 - ก. การอัดแห้ง
 - ข. การดอง
 - ค. การทำกิ่ง
 - ง. ถูกทุกข้อ
 8. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการอัดแห้งได้ถูกต้อง
 - ก. เตรียมอุปกรณ์ เตรียมพรรณไม้ อัดพรรณไม้ การทำให้แห้ง เย็บลงบนกระดาษ
 - ข. เตรียมอุปกรณ์ เตรียมพรรณไม้ เย็บลงบนกระดาษ อัดพรรณไม้ การทำให้แห้ง
 - ค. เตรียมพรรณไม้ เตรียมอุปกรณ์ อัดพรรณไม้ การทำให้แห้ง เย็บลงบนกระดาษ
 - ง. เตรียมอุปกรณ์ เตรียมพรรณไม้ การทำให้แห้ง เย็บลงบนกระดาษ อัดพรรณไม้
 9. กล้องแก้ว เก็บตัวอย่างพรรณไม้แต่ไม่สามารถอัดแห้งตัวอย่างพรรณไม้ได้ทันที กล้องแก้วต้องใช้วิธีการอย่างไรให้ถูกต้องที่สุด
 - ก. นำพรรณไม้มาห่อกระดาษหนังสือพิมพ์ และใช้แอลกอฮอล์ราด แล้วใส่ถุงพลาสติกมัดปากถุงไว้
 - ข. นำพรรณไม้ใส่ถุงพลาสติกแล้วมัดปากถุงไว้
 - ค. นำพรรณไม้ห่อกระดาษหนังสือพิมพ์ แล้วใส่ถุงพลาสติกมัดปากถุงไว้
 - ง. ผิดทุกข้อ
 10. ข้อใดเป็นการนำพืชมาใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้อง
 - ก. อีรฟานนำพืชมาใช้เป็นอาหาร และปลูกพืชเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว
 - ข. บีบี้นำพืชมาก่อสร้างบ้านเรือน และเครื่องใช้ในบ้าน
 - ค. ขาเย็นนำพืชสมุนไพรเป็นยารักษาได้
 - ง. ถูกทุกข้อ

**แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมโครงการบริการวิชาการ
กิจกรรม การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-19
วันที่ 5 - 6 มีนาคม 2565 ณ บ้านบาเลาะ ต.ปะเสยะวอ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี**

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการบริการ
วิชาการกิจกรรม การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้
สถานการณ์โควิด-19 ซึ่งมีทั้งหมด 2 ตอน คือตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
แบบสอบถาม และตอนที่ 2 เป็นการแสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่เกี่ยวกับตัวท่าน
ตามความเป็นจริง)

1. เพศ หญิง ชาย

2. อายุ.....ปี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย / ในตารางแสดงความพึงพอใจ ตาม
ความเป็น

จริง โดยที่ 5 = มากที่สุด 4=มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด)

ประเด็นการประเมิน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ					
2. การได้รับความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ จากการอบรม					
3. เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถทำความเข้าใจได้ ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้					
4. การอธิบายและการให้ความรู้ของวิทยากรมีความ ชัดเจน และเข้าใจง่าย					
5. บรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความ น่าสนใจ					
6. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมซักถาม					
7. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
8. ความพึงพอใจในการอบรมของโครงการในภาพรวม					

ข้อเสนอแนะ.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้ลงทะเบียน

ใบลงทะเบียนผู้เข้าอบรม
โครงการบริการวิชาการ
กิจกรรม การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-19
5 - 6 มีนาคม 2565 ณ บ้านบาเลาะ ต.ปะเสยะวอ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี

ลำดับ ที่	ชื่อสกุล	ลายมือชื่อ			
		5 มี.ค. 2565 เช้า	5 มี.ค. 2565 บ่าย	6 มี.ค. 2565 เช้า	6 มี.ค. 2565 บ่าย
1.	น.ส. ลาดิเป๊ะ สาแล๊ะ	ลาดิเป๊ะ	ลาดิเป๊ะ	ลาดิเป๊ะ	ลาดิเป๊ะ
2.	น.ส. ชะมวี สิงหิม	ชะมวี	ชะมวี	ชะมวี	ชะมวี
3.	น.ส. นุรลฮูดา ออชิง	นุรลฮูดา	นุรลฮูดา	นุรลฮูดา	นุรลฮูดา
4.	น.ส. ฮาดีฮานา ฮิดอามะ	ฮาดีฮานา	ฮาดีฮานา	ฮาดีฮานา	ฮาดีฮานา
5.	น.ส. นูรฮานาห์ ฮือรอนะ	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
6.	น.ส. ตักวา ทอชิงม. ๖0	ตักวา	ตักวา	ตักวา	ตักวา
7.	ต.พ. อาซีส สะเซ็ง	อาซีส	อาซีส	อาซีส	อาซีส
8.	ต.พ. กะซาลีย์ ฮัยแบกะ	กะซาลีย์	กะซาลีย์	กะซาลีย์	กะซาลีย์
9.	ต.พ. คัดดาห์ มอซัน	คัดดาห์	คัดดาห์	คัดดาห์	คัดดาห์
10.	น.ส. นาทียะห์ มอซัน	นาทียะห์	นาทียะห์	นาทียะห์	นาทียะห์
11.	ต.พ. อาฟีฟะห์ วาซัน	อาฟีฟะห์	อาฟีฟะห์	อาฟีฟะห์	อาฟีฟะห์
12.	น.ส. ลอซันห์ มอซัน	ลอซันห์	ลอซันห์	ลอซันห์	ลอซันห์
13.	ต.พ. อารีฟ ฮาเรซอ	อารีฟ	อารีฟ	อารีฟ	อารีฟ
14.	น.ส. นูรฮานาห์ ทอวา	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
15.	ต.พ. นูรฮานาห์ ฮือ	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
16.	น.ส. นูรฮานาห์ ทอวา	✓	✓	✓	✓
17.	ต.พ. นุรลฮูดา ฮอวา	นุรลฮูดา	นุรลฮูดา	นุรลฮูดา	นุรลฮูดา
18.	ต.พ. ฮุสซัยน์ ฮอนะ	ฮุสซัยน์	ฮุสซัยน์	ฮุสซัยน์	ฮุสซัยน์
19.	ต.พ. นูรฮานาห์ ฮือ	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
20.	ต.พ. นูรฮานาห์ ฮือ	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
21.	น.ส. นูรฮานาห์ ทอวา	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
22.	น.ส. ลอซันห์ มอซัน	ลอซันห์	ลอซันห์	ลอซันห์	ลอซันห์
23.	น.ส. นูรฮานาห์ มอซัน	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
24.	น.ส. นูรฮานาห์ มอซัน	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
25.	น.ส. นูรฮานาห์ ฮือ	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
26.	น.ส. นูรฮานาห์ ฮือ	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
27.	น.ส. ลอซันห์ มอซัน	ลอซันห์	ลอซันห์	ลอซันห์	ลอซันห์
28.	น.ส. นูรฮานาห์ ฮือ	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
29.	น.ส. นูรฮานาห์ ฮือ	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์
30.	น.ส. นูรฮานาห์ ฮือ	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์	นูรฮานาห์

ลายมือชื่อ
 (น.ส. ศีมาลี ฮือ)

ภาคผนวก ง
เอกสารประกอบการอบรมและคำสั่งต่างๆ

เอกสารประกอบการอบรม



พฤกษศาสตร์

RELEASE



ความหมาย

พฤกษศาสตร์ (Botany) เป็นสาขาหนึ่งของชีววิทยา ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับพืชทั้งพืชดอกและพืชไม่มีดอก รวมถึงโครงสร้างและหน้าที่ของพืช การสืบพันธุ์ของพืช และความสัมพันธ์ของพืชกับสิ่งแวดล้อม

การแบ่งกลุ่มของพืช



พฤกษศาสตร์ (Botany) เป็นสาขาหนึ่งของชีววิทยา ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับพืชทั้งพืชดอกและพืชไม่มีดอก รวมถึงโครงสร้างและหน้าที่ของพืช การสืบพันธุ์ของพืช และความสัมพันธ์ของพืชกับสิ่งแวดล้อม

ประโยชน์ของพืช

พืชนั้นมีประโยชน์ต่อคนมากมาย



- ไม้เป็นอาหาร ไม้ก่อสร้างบ้านเรือน เครื่องนุ่งห่ม
- เครื่องใช้ ยารักษาโรค ทำปุ๋ย ไม้เป็นเชื้อเพลิง
- รวบรวมค่าใช้สอยได้



ศิลปะจากพืช




ใบไม้

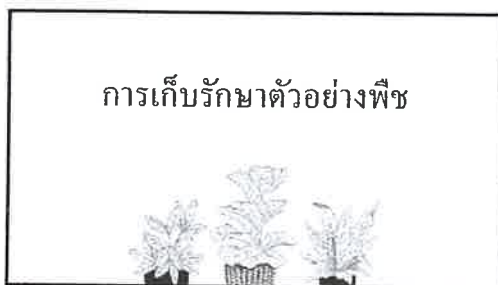
















กระดาษหัวใจ
 ใต้อาชีพที่ดูไม่ใช่นักออกแบบก็ได้มีไอเดียสร้างสรรค์งานศิลปะที่งดงามและน่ารัก เช่น ฟิลิปป์ บอสซาต



กระดาษดอกไม้สวยๆ
 ฟิลิปป์ บอสซาต (ฟิลิปป์ บอสซาต) จากเมืองบรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม ได้แรงบันดาลใจจากดอกไม้และธรรมชาติ เพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะที่สวยงามและน่ารัก

กระดาษดอกไม้
 ฟิลิปป์ บอสซาต (ฟิลิปป์ บอสซาต) จากเมืองบรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม ได้แรงบันดาลใจจากดอกไม้และธรรมชาติ เพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะที่สวยงามและน่ารัก

การอัดแห้ง



วิธีทำ 3 ขั้นตอนง่ายๆ

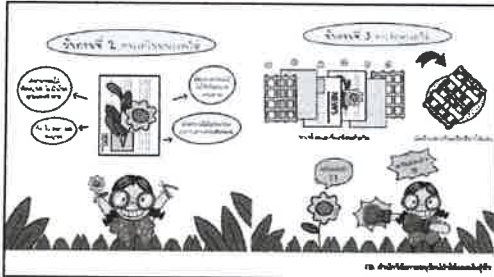


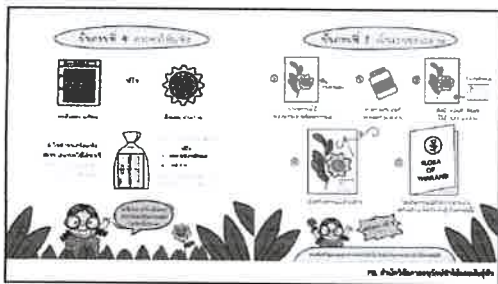
1. เตรียมกระดาษ
 2. ตัดกระดาษ
 3. วางดอกไม้บนกระดาษ



ดูตัวอย่างผลงาน

© 2014 บริษัท 3 มิติ จำกัด







ขอบคุณ!

- TEL: 073-299609 ต่อ 23300 / 095-282-8895
- Facebook: ไร่ชีวศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- page facebook: ไร่ชีวศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต / Biology YRU
- Email: biology.yru@gmail.com



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่ ๑๐๒๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดจัดอบรมโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ บ้านบาเลาะ ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านพฤกษศาสตร์ และมีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานด้านพฤกษศาสตร์ และบูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างรายได้จากทรัพยากรใกล้ตัวของประชากรในสามจังหวัดชายแดนใต้

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ ๘๐๐๒/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. นางสาวลักขณา รักขพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร พังสุบรรณ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ยาสมิ เลหาสกุล | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.วารุณี หะยิมะสาและ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ออลภา ทองไชย | กรรมการ |
| ๗. นางสาวซีรีหัน ซายคานา | เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้จนเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดลยศาสน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ที่ ๑๐๒๒/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งนักศึกษาช่วยงานดำเนินงานบริการวิชาการ

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดจัดอบรมโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ บ้านบาเลาะ ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านพฤกษศาสตร์ และมีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานด้านพฤกษศาสตร์และบูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างรายได้จากทรัพยากรใกล้ตัวของประชากรในสามจังหวัดชายแดนใต้

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ ๘๐๐๒/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งนักศึกษาช่วยงานดังนี้

นางสาวอัสสะห์ สะเยาะ

ให้นักศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗/ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดุยศานัน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่ ๑๓๔๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งวิทยากร

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดจัดอบรมโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ บ้านบาเลาะ ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน ทางด้านพฤกษศาสตร์ และมีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานด้านพฤกษศาสตร์ และบูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างรายได้จากทรัพยากรใกล้ตัวของประชากร ในสามจังหวัดชายแดนใต้

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม ความในมาตรา ๒๗ แห่งราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ ๘๐๐๒/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งวิทยากรดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง
๒. อาจารย์อภิลดา ทองไชย
นักวิทยาศาสตร์
๓. นางสาวลักขณา รักขพันธ์

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดลยาศสน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ที่ ๑๐๖๗/๒๕๖๕
เรื่อง ให้นักลกรในสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาเดินทางไปราชการ

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดจัดอบรมโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ บ้านบาเลาะ ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน ทางด้านพฤกษศาสตร์ และมีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานด้านพฤกษศาสตร์ และ บูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างรายได้จากทรัพยากรใกล้ตัวของประชากรในสามจังหวัด ชายแดนใต้

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา ที่ ๘๐๐๒/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ สำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยฯ จึงสั่งให้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง
๒. อาจารย์อลภา ทองไชย

นักวิทยาศาสตร์

๓. นางสาวลักขณา รักขพันธ์

และนักศึกษา

๔. นางสาวฮัสนะห์ สะเยาะ

เดินทางไปราชการ ณ บ้านบาเลาะ ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี เพื่อจัดกิจกรรม บริการวิชาการ ตามวันและสถานที่ดังกล่าว เดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคลหมายเลขทะเบียน กง ๙๒๗๙ ยะลา และไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

สั่ง
ทั้งนี้...

๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดยาศาสตร์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

เลขที่รับ... ศ.ร.ท/.....

วันที่... ๑๙ ก.พ. ๖๕

เวลา... ๑๕.๓๕

บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เลขรับ... ๑๐๓๙ / ๒๕๖๕

วันที่... ๑๙ ก.พ. / ๖๕

เวลา... ๑๙.๕๐ น.

สนอ.

ออกรายงาน

ออกรายงาน

ออกรายงาน

สำเนาเสนอผู้บริหาร

สำเนาประสานงาน

สำเนาทันที

รร.สาริต

ส่วนราชการ... สาขาวิชาชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่... อว ๑๖๓๘.๐๗๑๑๑๒๑๙/๒๗ วันที่... ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง... ขออนุญาตจัดกิจกรรมนอกสถานที่

เรียน... อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดจัดอบรมโครงการชีวิตจริง วิชาการ เรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ ระหว่างวันที่ ๕-๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ -๑๖.๓๐ น. ณ บ้านบาเลาะ ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน ทางด้านพฤกษศาสตร์ และมีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานด้านพฤกษศาสตร์และ บูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างรายได้จากทรัพยากรใกล้ตัวของประชากรในสามจังหวัด ชายแดนใต้

ในการนี้สาขาวิชาชีววิทยา จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมนอกสถานที่ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

เรียน อธิการบดี

อำนวยการชีววิทยา ๕๓๑๗

บันทึกกิจกรรม ๑๖๓๘.๐๗๑๑๑๒๑๙/๒๗

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๖ บ้านบาเลาะ ๑๖ ปะเสยะวอ ๑๖ สายบุรี

๑๖ มีบทที่ ๑๖ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๑๖ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ

๑๖ ทั่วไป

๑๖ ในกรณี ออกรายงาน ขออนุญาต

๑๖ ออกรายงาน ออกรายงาน

๑๖ ออกรายงาน

(นางสาวลักขณา รักพันธ์)

นักวิทยาศาสตร์หลักสูตร

สาขาชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เวียง อริศรา

ชื่อโครงการเพื่อสังคมจากคณะ ๕๓๓

(อาจารย์อริศรา ประโกล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

๑ ก.พ. ๒๕๖๕

อาจารย์ ดร. ยาสามี เลาทสกุล

ฝ่ายพัฒนากิจการ

เห็นควรพิจารณาอนุญาต

๑๙ ก.พ. ๖๕

(ผศ.ดร.สิริต อดุลยสุพรรณ)

ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รพพจน์ แซ่

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

๑๙ ก.พ. ๒๕๖๕

๑๐ ก.พ. ๖๕



ที่ อว ๐๖๓๘/ว ๑๐๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดจัดอบรมโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ชุมชนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้ภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ บ้านบาเลาะ ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านพฤกษศาสตร์ และมีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานด้านพฤกษศาสตร์และบูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและสร้างรายได้จากทรัพยากรใกล้ตัวของประชากรในสามจังหวัดชายแดนใต้

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในหน่วยงาน เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. สำหรับรายละเอียดต่างๆ มหาวิทยาลัยฯ ขออนุญาตให้หลักสูตรชีววิทยา ประสานกับหน่วยงานของท่าน ด้วยตนเอง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ อนึ่ง หากท่านต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมสอบถามได้ที่นางสาวลักขณา รักขพันธ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙ ๕๘๓๒ ๙๐๕๕ จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลิตา อุดอุยศาสน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

งานบริหารทั่วไป สำนักงานคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
โทรศัพท์ ๐ ๗๓๒๙ ๙๖๒๘

ภาคผนวก จ
รูปภาพกิจกรรม





ภาคผนวก ฉ
แผ่นซีดีบันทึกรายงานผลการดำเนินงาน

คณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร พังสุบรรณ
อาจารย์ ดร.วารุณี หะยีมะสาและ
อาจารย์ ดร. ยาสมี เลاهشกุล
อาจารย์อลภา ทองไชย
นางสาวลักขณา รักขพันธ์
นางสาวชีรีห์น ชายดানা

