



แบบฟอร์มนำเสนอผลงานนวัตกรรม

สำหรับการนำเสนอเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(KM YRU Forum 2022)

ชื่อผลงาน กระบวนการพัฒนานักศึกษาสู่การนำเสนองานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ

หน่วยงาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. อาจารย์วิไลวรรณ วิไลรัตน์
2. อาจารย์สรียา หมัดอาด้า

ประเด็นการจัดการความรู้

- ประเด็นที่ 1 การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นที่ 2 สหกิจศึกษา
- ประเด็นที่ 3 การบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นที่ 4 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ประเด็นที่ 5 การบริหารจัดการสู่องค์กรวิถีใหม่ (New Normal) หรือวิถีถัดไป (Next Normal)

1. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีตที่เป็นปัญหา

ในอดีตการจัดการเรียนการสอนในวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จะเน้นการบรรยายเนื้อหาและทฤษฎีให้จบแล้วจึงให้นักศึกษาลงพื้นที่ไปทำวิจัย ทำให้เกิดปัญหาที่ตามมาคือ นักศึกษาไม่สามารถจัดทำงานวิจัยให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และงานวิจัยที่ทำมาส่งก็เป็นการคัดลอกมาจากเอกสาร บทความวิจัย และสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ทำให้งานวิจัยที่นำมาส่งไม่ได้มาจากกระบวนการศึกษาตามขั้นตอนการวิจัยอย่างแท้จริง ไม่มีประโยชน์ทางวิชาการและชุมชนท้องถิ่น กลายเป็นรายงานวิจัยเล่มหนาที่เก็บเอาไว้ออขายเศษกระดาษ จนกระทั่งผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในประเด็นการเรียนการสอนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ทำให้ได้รับข้อมูลที่มีประโยชน์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ คือการเรียนรู้อาจารย์ทำวิจัยผ่านการลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing)

สภาพทั่วไป

ปีการศึกษา 2562 ผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยให้นักศึกษาเลือกประเด็นวิจัยในท้องถิ่นของตนเองตามความสนใจ และสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ซึ่งผู้สอนบรรยายในประเด็นเนื้อหา ทฤษฎี และส่วนสำคัญในการทำวิจัยในห้องเรียน โดยนักศึกษาต้องลงมือปฏิบัติควบคู่กับการเรียนในแต่ละสัปดาห์ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อให้ข้อเสนอแนะ การเขียนเค้าโครงวิจัย และการเชิญวิทยากรเพื่อให้ความรู้ในการเขียนบทความวิจัยทางสังคมศาสตร์

ลักษณะสำคัญ

จากขั้นตอนการพัฒนาข้างต้นส่งผลให้นักศึกษาในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ มีความเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการทำวิจัยมากยิ่งขึ้น โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอยให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด สิ่งสำคัญของกระบวนการพัฒนานักศึกษาคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาและการให้ความเชื่อมั่นว่า นักศึกษาสามารถทำได้ เพื่อเป็นแรงผลักดันและขับเคลื่อนให้นักศึกษาทำงานวิจัยได้จนประสบความสำเร็จ จากแนวทางปฏิบัตินี้ทำให้ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาสามารถส่งบทความวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ ได้จำนวน 9 เรื่อง ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 2 เรื่อง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 7 เรื่อง และในปี การศึกษา 2564 ผู้สอนตั้งเป้าหมายจะส่งบทความวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 10 เรื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกระบวนการพัฒนานักศึกษาในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนองานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ

เป้าหมาย

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์สามารถนำเสนอ งานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติได้อย่างน้อย 2 กลุ่ม
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ การตั้งเงื่อนไขกับนักศึกษาที่สามารถนำเสนองานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือมีการรับรองการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์จะได้เกรด A ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

2. ลำดับขั้นตอนตามกระบวนการจัดการความรู้

ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ (ระบุวิธีปฏิบัติ)

การจัดการเรียนการสอนในวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การสืบค้นงานวิจัย ระเบียนวิธีวิจัย สามารถเขียนเค้าโครง วิจัย และปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้ โดยผู้สอนได้วางแนวทางในการพัฒนานักศึกษาจากการเรียนและ ทำวิจัยในรายวิชานี้ให้นักศึกษาสามารถเขียนบทความวิจัยสู่การนำเสนองานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการ ระดับชาติ ซึ่งเป็นความท้าทายทั้งผู้สอนในรายวิชาและนักศึกษาที่ยังไม่เคยทำมาก่อนหน้านี้

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้ (ระบุวิธีปฏิบัติ)

ก่อนการเรียนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ได้กำหนดให้นักศึกษาเลือกสมาชิกในกลุ่ม โดยกำหนดกลุ่มละ 3-4 คน นักศึกษาต้องนำเสนอประเด็นที่สนใจโดยการตอบคำถาม 5 ทำ ดังต่อไปนี้

1. ทำอะไร = ประเด็นที่สนใจในการทำวิจัย
2. ทำที่ไหน = พื้นที่ศึกษา
3. ทำกับใคร = ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. ทำอย่างไร = เครื่องมือและขั้นตอนในการเก็บข้อมูลวิจัย
5. ทำแล้วมีประโยชน์อะไร = ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย

ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (ระบุวิธีปฏิบัติ)

- ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ใช้การสอนแบบ Active Learning ผู้สอนจะถ่ายทอดองค์ความรู้โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในประเด็นที่ กลุ่มตนเองสนใจ

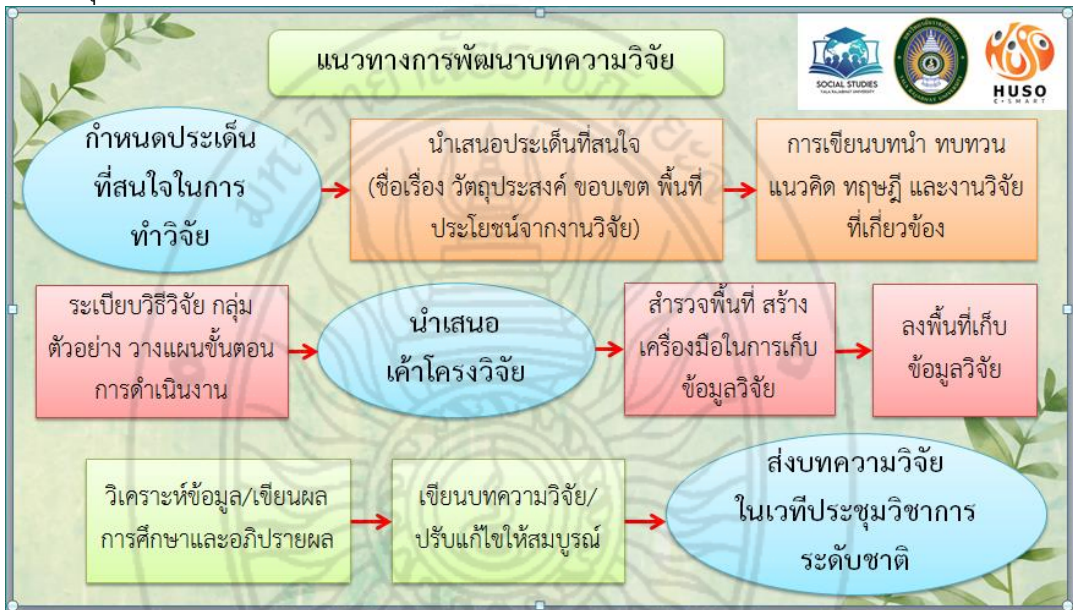
- นักศึกษานำเสนอเค้าโครงวิจัยโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมรับฟัง เพื่อให้ข้อเสนอแนะและ แนวทางในการพัฒนางานวิจัย
- หลังจากนักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลจะมีการนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม
- มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยทางสังคมศาสตร์และช่วยให้ ข้อเสนอแนะเพื่อให้งานวิจัยสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (ระบุนิธิปฏิบัติ)

หลักจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนผู้สอนต้องคอยให้คำปรึกษาทุกขั้นตอน เพื่อให้นักศึกษาได้ทำวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง ตั้งแต่การเขียนเค้าโครงวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนบทความวิจัย รวมไปถึงการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำวิจัย

ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้ (ระบุนิธิปฏิบัติ)

จากรูปแบบและขั้นตอนการพัฒนาบทความวิจัยของนักศึกษา ซึ่งผู้สอนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การจัดทำคู่มือ “สอนวิจัยอย่างไรให้นักศึกษาได้นำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ” ซึ่งตอนนี้อยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นประโยชน์ให้กับผู้ที่สนใจและนักศึกษารุ่นต่อไป



ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ระบุนิธิปฏิบัติ)

หลังจากนักศึกษาแต่ละกลุ่มได้เขียนบทความวิจัยเรียบร้อยแล้ว ได้กำหนดให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิจัยเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการทำวิจัยที่แตกต่างกัน



ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้ (ระบุนิธิปฏิบัติ)

จากการปฏิบัติตามกระบวนการที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาหลักสูตรสังคมศึกษาได้นำเสนอบทความวิจัยในเวทีประชุมวิชาการทั้งหมด 9 เรื่อง ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับชั้น 59 จำนวน 2 เรื่อง และนักศึกษาระดับชั้น 60 จำนวน 7 เรื่อง ดังต่อไปนี้

1. มูยาฮ์ดะห์ จิงจาและ ฟารฮานา นาซุฮา มะศามะ และวิไลวรรณ วิไลรัตน์. (2564). เรือกอและจำลองบ้านทอนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การมีส่วนร่วมในชุมชน ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “สังคมไทยหลัง NEW NORMAL: การเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างสรรค์” ครั้งที่ 12 วันที่ 3 เมษายน 2564 (หน้า 544-555). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2. รอกีเยาะ ดามะ ฟิรกัน นิสายะ นูรอซซิงค์ มะรอเซาะ และสรียา หมัดอาด้า. (2564). พัฒนาการเส้นทางการค้าตลาดนัดมะพร้าวสู่ความต้องการของผู้บริโภคในการเลือกซื้อเสื้อผ้ามือสอง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “สังคมไทยหลัง NEW NORMAL: การเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างสรรค์” ครั้งที่ 12 วันที่ 3 เมษายน 2564 (หน้า 235-245). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

3. อาติลันท์ เจนะนะ ซูเปียณี มีอลี เสาเนีย แก้วทอง และวิไลวรรณ วิไลรัตน์. (2564). เกลือหวานปัตตานี ฤกษ์เป็นเพียงตำนานแห่งดินแดนแหลมมลายู. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “สังคมไทยหลัง NEW NORMAL: การเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างสรรค์” ครั้งที่ 12 วันที่ 3 เมษายน 2564 (หน้า 119-131). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

4. อนุธิดา อภิวัน ดลรอเชษฐ์ หวันและ และสรียา หมัดอาด้า. (2564). ความต้องการของผู้สูงอายุต่อการใช้สวนสาธารณะในเขตเทศบาลนครยะลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “สังคมไทยหลัง NEW NORMAL: การเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างสรรค์” ครั้งที่ 12 วันที่ 3 เมษายน 2564 (หน้า 260-271). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

5. อัมรินทร์ กะลุแป อิลฟาน มะเย็ง และฟาอิส หาแวบือฮา. (2564). ตารีนีนา: การเปลี่ยนแปลงการปรับตัว และการดำรงอยู่ของวัฒนธรรมปลายด้ามขวาน ในการประชุมวิชาการระดับชาติของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี 7 สถาบัน (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ) จัดโดยคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ วันที่ 21 เมษายน 2564

6. กรรณิการ์ กฤษณาพันธ์ และสุรางรัตน์ สุขหลังสวน. (2564). อัตลักษณ์วิถีถิ่นหัตถกรรมจักสานบ้านนาเกาะสู่การท่องเที่ยวแบบ D – HOP ในการประชุมวิชาการระดับชาติของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี 7 สถาบัน (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ) จัดโดยคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ วันที่ 21 เมษายน 2564

7. มารีนี ยะมิง ฮาซิมะห์ สะนิหา ซาลิตะ ยีตือระ และสรียา หมัดอาด้า. (2564). การเรียนรู้สู่การปรับตัวของแรงงานไทยในมาเลเซีย ที่กลับมาในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีศึกษาตำบลกาลูปัง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยในภาคใต้ ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 (หน้า 81-91). สงขลา ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

8. มรวาน สะอะ สุลัยมาน เจ๊ะฮะ อีร์นาญ แต่ปูซู และวิไลวรรณ วิไลรัตน์. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการเลือกใช้บริหารที่พัก บริเวณแหล่งท่องเที่ยวทะเลหมอกอัยเยอร์เวง อำเภอบางขัน จังหวัดยะลา. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยในภาคใต้ ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 (หน้า 199-210). สงขลา ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. อามีต้า อีแอก นาเดียนะห์ คือระะ ซี้ต้อายา สุหลง และวีไลวรรณ วิไลรัตน์. (2564). เปิดเส้นที่ แลท่องเที่ยว แลวิถีชีวิต บ้านเกาะแลหนั่ง อำเภอกงเทพา จังหวัดสงขลา. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติด้าน ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยในภาคใต้ ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 (หน้า 211-222). สงขลา ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

3. ผลการดำเนินการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย-ตัวชี้วัดที่กำหนด

- ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาทำวิจัยจำนวน 9 เรื่อง ได้นำเสนอบทความวิจัยในเวทีประชุม วิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง

- ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาทำวิจัยจำนวน 10 เรื่อง ได้นำเสนอบทความวิจัยในเวทีประชุม วิชาการระดับชาติ จำนวน 7 เรื่อง

- ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาทำวิจัยจำนวน 16 เรื่อง ตั้งเป้าหมายในการนำเสนอบทความวิจัยใน เวทีประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 10 เรื่อง

3.2 ผลสำเร็จของการดำเนินการแก้ไขปัญหา

จากการใช้กระบวนการพัฒนานักศึกษาในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 พบว่า งานวิจัยของนักศึกษาไม่ได้เป็นแค่รายงานเล่มหนาที่มีไว้ส่งเพื่อเอาคะแนน แต่กระบวนการนี้ช่วย ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติได้และมีแนวโน้มเพิ่มมาก ขึ้น สำหรับผู้สอนแล้วถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

4. บทเรียนที่ได้รับ (lesson learned)

- การเลือกประเด็นและพื้นที่ศึกษาในการทำวิจัย ถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะทำให้งานของนักศึกษา สามารถดำเนินการจนประสบความสำเร็จ เพราะนักศึกษาจะต้องเลือกประเด็นที่มาจากความสนใจของสมาชิก ภายในกลุ่ม นอกจากนี้แล้วจะต้องเข้าถึงพื้นที่วิจัยเพื่อเก็บข้อมูลได้ ดังนั้นนักศึกษาส่วนใหญ่จึงเลือกประเด็น วิจัยในชุมชนของตนเองหรือพื้นที่ที่รู้จักเป็นอย่างดี จึงทำให้ผลจากงานวิจัยเป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรืออาจมี บางหน่วยงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

- การสร้างแรงบันดาลใจและความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษา ก่อนเข้าสู่บทเรียนผู้สอนจะเล่าถึง ความสำเร็จของรุ่นพี่ที่ได้นำเสนอบทความวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับ นักศึกษา และทำให้นักศึกษาเชื่อมั่นว่า “เด็กรากหญ้าะลากร์ก็สามารถทำได้” ถือเป็นสิ่งสำคัญของจุดเริ่มต้นใน การทำวิจัยและเป็นแรงกระตุ้นผลักดันให้เกิดความสำเร็จ

- ผู้สอนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านงานวิจัยของนักศึกษา การสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ช่วย ให้ผู้สอนได้เปิดโลกทัศน์และได้รับความรู้ใหม่ ๆ ผ่านการนำเสนอเค้าโครงวิจัยและผลการวิจัยของนักศึกษา โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่น ซึ่งความรู้ที่ได้รับช่วยให้ผู้สอนได้เกิดการเรียนรู้ในหลายประเด็นและ เพิ่มประสบการณ์ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป

- การพัฒนากระบวนการเพื่อนำไปสู่การจัดทำคู่มือ ผู้สอนได้พัฒนากระบวนการเป็นระยะเวลา 3 ปี ทำให้เห็นจุดเด่นและข้อบกพร่องของขั้นตอนในการพัฒนานักศึกษา จึงได้พัฒนาคู่มือ “สอนวิจัยอย่างไรให้ นักศึกษาได้นำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ” เพื่อเป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป

- คุณลักษณะของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ จากการสอนในรายวิชานี้พบว่า นักศึกษากลุ่มที่ สามารถพัฒนาบทความวิจัยเพื่อส่งในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติสำเร็จ คือนักศึกษากลุ่มที่มีความรับผิดชอบ ไม่จำเป็นต้องเรียนเก่ง แต่ต้องขยันและมีความสม่ำเสมอในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ปรับแก้ไขงานตาม คำแนะนำ และเข้าใจงานที่ทำตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเสร็จสิ้นสุดกระบวนการวิจัย

5. ปัจจัยความสำเร็จ

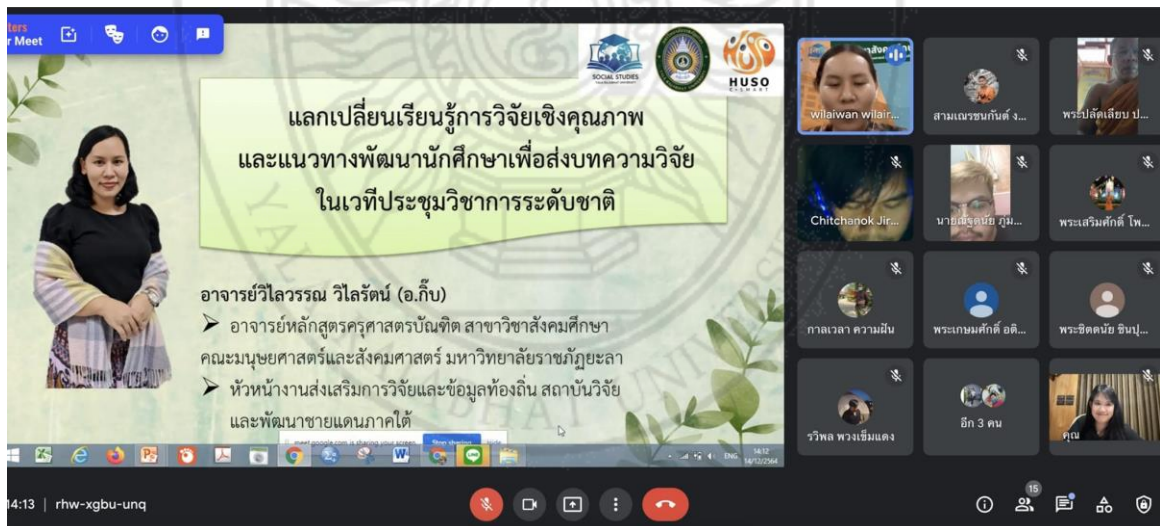
- นักศึกษา คือปัจจัยสำคัญที่ทำให้การทำวิจัยประสบความสำเร็จ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตามขั้นตอนการวิจัย และปรับแก้ไขงานตามคำแนะนำ ไม่ใช่ นักศึกษาทุกกลุ่มที่จะสามารถนำเสนองานในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติได้ แต่นักศึกษาที่ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กล่าวมาข้างต้นและไม่ท้อหรือหมดกำลังใจระหว่างการทำวิจัยส่วนใหญ่จะประสบความสำเร็จ

- อาจารย์ผู้สอน ต้องมีความทุ่มเททั้งร่างกาย แรงใจ และทุนทรัพย์ เพราะการทำวิจัยไม่ได้สอนและจบแค่ในห้องเรียน แต่ต้องสละเวลาส่วนตัวและเวลาพักผ่อนเพื่อคอยให้คำปรึกษา ปรับแก้ไขงานวิจัยให้นักศึกษา คอยพูดสร้างแรงบันดาลใจไม่ให้นักศึกษาท้อและถอดใจระหว่างการทำวิจัย หาเวทีการนำเสนอให้กับนักศึกษา และคอยผลักดันทุกด้านเพื่อให้นักศึกษาประสบความสำเร็จ

- การเลือกประเด็นวิจัย ที่ผ่านมามีพบว่านักศึกษากลุ่มใดมีประเด็นวิจัยที่ชัดเจนตั้งแต่เริ่มต้น และสามารถตอบคำถาม 5 ทำได้ จะสามารถเข้าสู่กระบวนการเขียนเค้าโครงวิจัยได้เร็ว และสามารถดำเนินการวิจัยได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องพึงระวังไม่ให้นักศึกษาทำวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับยาเสพติด ความขัดแย้ง การเมืองท้องถิ่น ปัญหาความเปราะบางในชุมชน และการใช้ความรุนแรงในเด็กและสตรี เพราะประเด็นเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักศึกษาที่ลงพื้นที่ไปเก็บข้อมูลได้

6. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/หรือรางวัลที่ได้รับ/หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ได้มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนานักศึกษาเพื่อนำเสนอบทความวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนิสิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตสุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564



จากการนำเสนอบทความวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาตินักศึกษาในหลักสูตรสังคมศึกษาได้รับรางวัลจำนวน 3 เรื่อง คือ

1. งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการเลือกใช้บริการที่พักบริเวณแหล่งท่องเที่ยวทะเลหมอกอัยเยอร์เวง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยในภาคใต้ ครั้งที่ 1 ได้รับรางวัลบทความระดับดี ด้านภูมิศาสตร์มนุษย์



2. งานวิจัยเรื่อง การเรียนรู้สู่การปรับตัวของแรงงานไทยในมาเลเซีย ที่กลับมาในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีศึกษา ตำบลกาลูปัง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยในภาคใต้ ครั้งที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอวิจัย ด้านภูมิศาสตร์มนุษย์ กลุ่ม 1



3. งานวิจัยเรื่อง เปิดเสน่ห์แหล่งท่องเที่ยว แลวิถีชีวิต บ้านเกาะแลหนัง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยในภาคใต้ ครั้งที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอวิจัย ด้านภูมิศาสตร์มนุษย์ กลุ่ม 2



มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากเทศบาลนครยะลา จำนวน 1 เรื่อง คืองานวิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้สูงอายุต่อการใช้สวนสาธารณะในเขตเทศบาลนครยะลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “สังคมไทยหลัง NEW NORMAL: การเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างสรรค์” ครั้งที่ 12

7. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ เพิ่มเติมได้)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

นายพินกัน บิสลาเย | นางสาวรอทีเยาะ ดามะ | นางสาวนุรออาซิงค์ มะรอเซ (นักศึกษาชั้นปีที่ 5)
อาจารย์สรียา หมดอาดำ [อาจารย์ที่ปรึกษา]

วันที่ 3 เมษายน 2564 ศึกษาค้นคว้าหลักสูตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา นำเสนองานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12
สังคมไทยหลัง NEW NORMAL การเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างสรรค์
จัดโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทความวิจัยเรื่อง พัฒนาการเส้นทางการค้าตลาดนัดมะพร้าว
สู่ความนิยมของผู้บริโภคในการเลือกซื้อเสื้อผ้ามือสอง

งานวิจัยและบริการวิชาการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



นางสาวมูฮายิดะห์ จิงจาละ | นางสาวฟารฮานา ซาแม | นางสาวนาคูฮา มะสาแม (นักศึกษาชั้นปีที่ 5)
อาจารย์วิไลวรรณ วิไลรัตน์ (อาจารย์ที่ปรึกษา)

วันที่ 3 เมษายน 2564 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา ทำเสนางานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12
สังคมไทยหลัง NEW NORMAL การเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างสรรค์
จัดโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทความวิจัยเรื่อง เรือกอและจำลองบ้านทอนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
สู่การมีส่วนร่วมภายในชุมชน

งานวิจัยและบริการวิชาการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



นายอาดิลันท์ เจาะนะ | นางสาวชุบิยาณี มีอสี | นางสาวเสาวนียา แก้วทอง [นักศึกษาชั้นปีที่ 4]
อาจารย์วิไลวรรณ วิไลรัตน์ [อาจารย์ที่ปรึกษา]

วันที่ 3 เมษายน 2564 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา นำเสนองานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12
สังคมไทยหลัง NEW NORMAL การเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างสรรค์
จัดโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทความวิจัยเรื่อง เกลือหวานปิดตานี้
ถ้าจะเป็นเพียงตำนานแห่งดินแดนแหลมมลายู

งานวิจัยและบริการวิชาการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



นางสาวอนูริดา อภิวัน และนายดรอเชษฐ์ หวันและ [นักศึกษาชั้นปีที่ 4]
อาจารย์สรียา หมัดอาด้า [อาจารย์ที่ปรึกษา]

วันที่ 3 เมษายน 2564 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา ทำเสนองานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12
สังคมไทยหลัง NEW NORMAL การเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างสรรค์
จัดโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทความวิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้สูงอายุ
ต่อการใช้สวนสาธารณะในเขตเทศบาลนครยะลา

งานวิจัยและบริการวิชาการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Faculty of Humanities and Social Sciences



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University



นายวิลฟัน มะเย็ง

นายอินรินทร์ กะลุแป

นายฟาอิส ฮาเวบือซา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ได้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยรูปแบบออนไลน์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ
ของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี 7 สถาบัน

(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ) ประจำปี 2564 : ONE ARTS
Undergraduate Symposium 2021 จัดโดยคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
วันที่ 21 เมษายน 2564

บทความวิจัยเรื่อง **ตาริฮ์นา: การเปลี่ยนแปลง การปรับตัว
และการดำรงอยู่ของวัฒนธรรมปลายด้ามขวาน**

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์วิไลวรรณ วิลรัตน์ และอาจารย์สุรียา หนัดอาดำ

งานวิชาการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Faculty of Humanities and Social Sciences



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University



นางสาวกรรณิการ์ กฤษณาพันธ์



นางสาวสุรารัตน์ สุขหลิวสวน

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ได้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยรูปแบบออนไลน์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ
ของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี 7 สถาบัน

(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ) ประจำปี 2564 : ONE ARTS
Undergraduate Symposium 2021 จัดโดยคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
วันที่ 21 เมษายน 2564

บทความวิจัยเรื่อง อัตลักษณ์วิถีถิ่นหัตถกรรมจักสานบ้านนาเกาะ
สู่การท่องเที่ยวแบบ D - HOPE

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์วิไลวรรณ วัลรัตน์ และอาจารย์สรียา หนัดอาด้า

งานวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ขอแสดงความยินดีกับ
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ได้รางวัลบทความระดับดี
ด้านภูมิศาสตร์มนุษย์



นายมรุวาน สะอะ



นายสุโลมาน เจ๊ะอะ



นายวีร์นาญ แตปูซู



อาจารย์วิไลวรรณ วิไลรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษา

ผลงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวชาวไทย
ในการเลือกใช้บริการที่พักเพื่อการท่องเที่ยวทะเลหมอกอัยเยอร์เวง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
จากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยในภาคใต้ ครั้งที่ 1 ในโครงการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศ
ภูมิศาสตร์นานาชาติ หรือ GIS DAY 2021 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564
ซึ่งจัดโดย สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ร่วมกับสมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และภาคีเครือข่าย

งานวิชาการและพัฒนานักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ขอแสดงความยินดีกับ
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
การนำเสนอวิจัย ด้านภูมิศาสตร์มนุษย์ กลุ่ม 1



นางสาวมารีนี ยะมิง



นางสาวชาลิ๊ะ หะยีดีอะ



นางสาววาชอมะหี สะนิหา



อาจารย์สรียา หมัดวาด้า
อาจารย์ที่ปรึกษา

ผลงานวิจัย เรื่อง การเรียนรู้สู่การปรับตัวของแรงงานไทยในมาเลเซียที่กลับมาในช่วง
สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีศึกษา ตำบลกาลูบิง อังเกอร์รามัน จังหวัดยะลา
จากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยในภาคใต้ ครั้งที่ 1 ในโครงการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศ
ภูมิศาสตร์นานาชาติ หรือ GIS DAY 2021 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564
ซึ่งจัดโดย สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ร่วมกับสมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และภาคีเครือข่าย

งานวิชาการและพัฒนานักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ขอแสดงความยินดีกับ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
การนำเสนอวิจัย ด้านภูมิศาสตร์มนุษย์ กลุ่ม 2



นางสาวจามีตา จิแอ



นางสาวนาเดียะหิ์ ตืออะ



นางสาวชิตايا สุธง



อาจารย์วิไลวรรณ วิไลรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษา

ผลงานวิจัย เรื่อง เปิดเส้นฟ้าแก่องเที่ยว แลวิถีชีวิต บ้านเกาะแลหนัง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
จากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยในภาคใต้ ครั้งที่ 1 ในโครงการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศ
ภูมิศาสตร์นานาชาติ หรือ GIS DAY 2021 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564
ซึ่งจัดโดย สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ร่วมกับสมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และภาคีเครือข่าย

งานวิชาการและพัฒนานักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ อว. ๘๐๖๖/พิเศษ



วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ
เลขที่ ๒๔๙ วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตบรรยายพิเศษ
เจริญพร คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ตามที่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของนิสิตชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ มีอาจารย์ภัทรกุล ศิลประรัตน์ อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นผู้บรรยายในรายวิชา ดังกล่าว โดยเนื้อหาของรายวิชาเป็นการบรรยายถึงเรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพและแนวพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งบทความวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ความเข้าใจในรายวิชา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มากยิ่งขึ้น วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดของท่านคือ นางสาววิไลวรรณ วิไลรัตน์ อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญในเรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพและแนวพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งบทความวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ บรรยายพิเศษ ในวันอังคารที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมออนไลน์ รายวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ <https://meet.google.com/rhw-xgbu-unq>

จึงเจริญพรมมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในสังกัดบรรยายพิเศษตามวัน เวลา ดังกล่าว และขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูวิบูลเจติยานุรักษ์, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ

ติดต่อประสานงาน:

สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ

โทร. ๐๙๘ ๙๗๑ ๗๓๔๔