

การพัฒนาารูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล  
และการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษามุสลิม วิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา  
Development of a Teenage Pregnancy Prevention Model  
Using the Halal Principle and Motivation on Sexual Behavior  
among Muslim Students from Yala Vocational College

ฮูดา แวหะยี\*

Hooda Waehayi\*

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา\*

Faculty of Science Technology and Agriculture, Yala Rajabhat University\*

(Received: March 27, 2020; Revised: May 05, 2021; Accepted: May 27, 2021)

### บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพการณ์การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและแนวทางการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของนักศึกษา 2) พัฒนารูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของนักศึกษา 3) ประสิทธิภาพของรูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ดำเนินการ 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการณ์การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและแนวทางการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของนักศึกษา จากผู้ให้ข้อมูล 50 คนด้วยการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาารูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของนักศึกษา โดยผู้วิจัยนำผลการวิจัยจากขั้นตอนที่ 1 การทบทวนวรรณกรรม และการสนทนากลุ่มจากผู้ให้ข้อมูล 50 คน ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ขั้นตอนที่ 3 ประสิทธิภาพของรูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นรูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจ แบบวัดของพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 0.67-1.00 และค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคทั้งหมดเท่ากับ .92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ Paired t-test ผลวิจัยพบว่า

1. การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นในพื้นที่ที่มีสาเหตุหลักเกิดจากวัยรุ่น ยังขาดความเข้าใจว่า การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรนั้นสามารถป้องกันได้ สื่อหรือพฤติกรรมที่กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ได้แก่ การเที่ยวกลางคืน การเสพยาเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และสถานที่หล่อแหลมต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และผู้ปกครองขาดความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาที่ถูกต้อง ขาดการรับฟังความคิดเห็น และไม่มีการสื่อสารภายในครอบครัวเรื่องเพศภายในครอบครัว และยังไม่มียอมรับเรื่องเพศศึกษา

2. รูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจประกอบด้วย การให้ความรู้ ทักษะชีวิต การวางตัวทางเพศตามหลักการฮาลาล และการให้คำปรึกษาสร้างแรงจูงใจ

3. พบว่าหลังใช้รูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ คะแนนพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมลดลงต่ำกว่าก่อนใช้รูปแบบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

เสนอแนะ สามารถนำรูปแบบไปใช้ในครอบครัว ชุมชน และ สถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น

**คำสำคัญ:** พฤติกรรมทางเพศ, การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร, วัฒนธรรมมุสลิม, หลักการฮาลาล

\*ผู้ให้การติดต่อ (Corresponding e-mail: dadeennan@yahoo.co.th เบอร์โทรศัพท์ 089-6566136)



## Abstract

The objectives of this research and development were to: 1) examine teenage pregnancy situation as well as teenage pregnancy prevention guidelines for vocational college students, 2) develop a new teenage pregnancy prevention model, using Halal principles, and 3) evaluate effectiveness of the developed model. Data were analyzed using content analysis. Sample was 30 students. Focus group discussion were conducted among 50 informants. Research instruments were the prevention of pregnancy model, and sexual behavior of student questionnaire. Validity of questionnaire was tested using item-objective congruence Index, yielding a value of 0.86. Reliability was tested using Cronbach's alpha coefficient, yielding a value of .92. Data were analyzed using Paired t-test. Results showed as follows.

Most of teenage pregnancies in female teenagers in the area were caused by lack of understanding that teenage pregnancy can be prevented in a Muslim cultural context. Other factors are involved, such as watching pornography, drugs and alcohol consumption, lack of adequate sex education, parents' lack of listening, as well as the absence of communication within the family about sex. The prevention of teenage pregnancy model on sexual behaviors, inspired by the Halal principles and motivation, included sex education, life skills, the halal sexual positions, and counseling. Inappropriate sexual behaviors level among students in Yala vocational college was lower than before using the model with statistical significance ( $p < .001$ ).

Therefore, the developed model can be used in families, communities and educational institutions to prevent teenage pregnancy, and inappropriate sexual behavior of adolescents in a Muslim cultural context.

**Keyword:** Sexual Behaviors, Prevention, Teenage Pregnancy, Muslim Cultural Context, Halal Principles

## บทนำ

จากข้อมูลสถิติพบว่าวัยรุ่นไทยคลอดบุตรที่มีอายุระหว่าง 15-19 ปี ระหว่างปี 2552-2562 พบว่ามีจำนวน 1,138,427 ราย ซึ่งในปี 2556 โดยในปี 2562 จำนวน 61,651 ราย คิดเป็นจำนวนเฉลี่ย 97 รายต่อวัน ก่อนตั้งครรภ์แม่วัยรุ่นยังเป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาถึงร้อยละ 48.5 และส่วนใหญ่แม่วัยรุ่นที่เป็นนักเรียน นักศึกษาไม่ตั้งใจตั้งครรภ์และไม่มีการคุมกำเนิดถึงร้อยละ 55.2 (Reproductive Health Office, 2020) เมื่อพิจารณาจากข้อมูลผู้มารับบริการด้านการให้คำปรึกษาในปี 2561 ของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น โรงพยาบาลศูนย์ยะลา พบว่า วัยรุ่นมาขอรับคำปรึกษาด้วยเรื่องพฤติกรรมทางเพศมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85 ในจำนวนนี้พบว่ามีปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ 3 ซึ่งวัยรุ่นทั้งหมดที่มารับคำปรึกษาเป็นนักศึกษาในเขตอำเภอเมืองยะลาและส่วนใหญ่อกำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย (Youth Friend Corner, 2018) อาจเนื่องมาจากนักศึกษาที่ก้าวข้ามรั้วโรงเรียนสู่รั้วมหาวิทยาลัย พบเจอกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ทำให้วัยรุ่นกลุ่มนี้รู้เท่าไม่ถึงการณ์ขาดประสบการณ์ทำให้รู้ไม่เท่าทันคน และเพื่อนต่างเพศในรั้วมหาลัย และนอกมหาลัย จนเกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งเป็นอีกหนึ่งสาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา ได้แก่ การตั้งครรภ์โดยไม่พร้อม การทำแท้งที่ไม่ปลอดภัยและการทอดทิ้งเด็ก การติดเชื้อเอดส์ ซึ่งการตั้งครรภ์ไม่พร้อมยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กที่เกิดมาและแม่วัยรุ่นทั้งทางกายและทางจิตใจ (Panichkriangkrai, 2014; Sommana, Chaimay & Woradet, 2018) จากรายงานของโครงการประเมินเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ พบว่า ทารกที่เกิดจากแม่วัยรุ่น มีอัตราการเสียชีวิตสูงขึ้น น้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่าเกณฑ์ โลหิตจาง ภาวะขาดสารอาหารทั้งในครรภ์มารดาและหลังคลอด มีโอกาสเจ็บป่วยและพัฒนาการทางร่างกายและสมองช้ากว่าเด็กทั่วไป และที่สำคัญเด็กจะมีพฤติกรรมก้าวร้าว

รุนแรง ซึ่งจะไปสู่ปัญหาสังคมต่อไปอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ นอกจากนี้ยังพบว่า การตั้งครกในขณะที่ยังร่างกายไม่พร้อมส่งผลให้วัยรุ่นเสี่ยงต่อการเสียชีวิตจากภาวะครรภ์เป็นพิษ โลหิตจาง ภาวะตกเลือดหลังคลอด รวมถึงการเสียชีวิตจากการคลอดบุตร และยังส่งผลกระทบต่อจิตใจ ก่อให้เกิดความเครียดและโรคซึมเศร้าสูง เนื่องจากขาดความพร้อมในการมีภาวะครอบครัว (Pilasant, 2015) จากการศึกษางานวิจัยต่าง ๆ พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา คือ 1) ปัจจัยส่วนบุคคล เพศ ศาสนา รายได้ต่อเดือน สถานภาพสมรสของพ่อแม่ ลักษณะที่พักอาศัย แหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษา ซึ่งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จัดเป็นระยะหัวเลี้ยว หัวต่อของชีวิต เนื่องจากเป็นวัยที่เชื่อมต่อระหว่างเด็กและผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นผลมาจากการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย โดยเฉพาะพัฒนาการทางเพศ ที่ได้รับอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศสูงสุดในช่วงวัยรุ่น จึงทำให้เข้าสู่วุฒิภาวะทางเพศอย่างสมบูรณ์ และยังเป็นแรงผลักดันให้เกิดอารมณ์ทางเพศได้อารมณ์จึงรุนแรง เปลี่ยนแปลงง่าย ไม่มีความแน่นอน (Arundee, Natrujirote, Kayee & Phungphak, 2016) 2) สัมพันธภาพในครอบครัว ครอบครัวขาดความอบอุ่น บิดามารดาแยกทางกัน ขาดการดูแลเอาใจใส่ส่งผลให้วัยรุ่นไม่ตั้งใจเรียน ไม่เห็นความสำคัญ ของการป้องกันการตั้งครกก่อนวัยอันควร (Meeboon & Hanpichai, 2017) ซึ่งสถาบันครอบครัวมีความสำคัญสูงสุดต่อการกล่อมเกลาเด็กและวัยรุ่นให้เติบโตเป็น “คน” ที่สมบูรณ์ มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น ความรักของพ่อแม่และความอบอุ่นของครอบครัว เป็นเสมือนเกราะคุ้มกันเด็กจากสิ่งเลวร้ายที่รุมล้อมอยู่ในสังคม แต่ในปัจจุบัน ปัจจัยรุมเร้าต่าง ๆ ได้เข้ามาส่งผลต่อสภาพครอบครัวและลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กได้เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลต่อศักยภาพของครอบครัวไทยในการเลี้ยงดู และย่อมส่งผลต่อพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กไทยในปัจจุบันด้วย 3) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การใช้สื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การเที่ยวสถานเริงรมย์ การใช้สารเสพติด ซึ่งปัจจัยด้านนี้เป็นตัวกระตุ้นทำให้วัยรุ่นเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เนื่องจากการใช้อินเตอร์เน็ตอย่างอิสระของวัยรุ่น โดยขาดการชี้แนะจากผู้ปกครอง การเที่ยวสถานบันเทิงและการใช้สารเสพติดเป็นอีกหนึ่งความท้าทายในกลุ่มวัยรุ่น ที่บ่งบอกถึงความกล้าและเป็นตัวบ่งบอกถึงการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน ที่วัยรุ่นไม่อาจปฏิเสธเพื่อนได้ และผู้ปกครองเองยังไม่ค่อยเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ทำให้ไม่ทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป (Pupunhong, Wuttisin & Traitip, 2016)

การวางตัวต่อเพศตรงข้ามในศาสนาอิสลามตามหลักการฮาลาล (Wisetrat, 2020) ได้กล่าวถึงหลักการข้างต้นดังนี้ “เพศชายกับเพศหญิงไม่อนุญาตให้พูดคุยกันสองต่อสองอย่างใกล้ชิดแม้จะรู้จักและสนิทสนมกันก็ตาม ห้ามสัมผัสเนื้อต้องตัวกัน รวมไปถึงการจับมือถือแขนกัน” และมีหลักคำสอนปรากฏในอัลกุรอาน ซูเราะฮ์อันนุร บัญญัติที่ 31 ว่า “อย่างมองสิ่งต้องห้าม ให้รักนวลสงวนตัว และต้องไม่เปิดเผย ร่างกาย สิ่งประดับของพวกนาง ให้ปรากฏแก่สายตาเพื่อนต่างเพศ” (Israfil, 2019) การสัมผัสเนื้อตัวและการพูดคุยกันอย่างใกล้ชิดมีโอกาสทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศได้ (Wisuttipranee, 2020) ดังนั้นการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเหล่านี้ตามหลักคำสอนของอิสลามจะเป็นอีกช่องทางในการลดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม และการสร้างแรงจูงใจในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นการสื่อสารสองทาง โดยเน้นการสนทนาแบบฉันทมิตรมากกว่าการชี้แนะเพื่อให้ส่งเสริมสนับสนุนการมีพฤติกรรมสุขภาพ และนำไปสู่การปฏิบัติด้วยตนเอง (Dejkhong, 2016) ทำให้นักศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ด้วยตนเองมากกว่าการถูกบังคับ ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้พัฒนารูปแบบป้องกันการตั้งครกก่อนวัยอันควรตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ โดยใช้กรอบแนวคิด การวางตัวต่อเพศตรงข้ามที่ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม และทฤษฎีการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจ มีประเด็นสำคัญ 2 ประการที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบป้องกันการตั้งครกก่อนวัยอันควรการตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ คือ การพิจารณาถึงความจำเป็นของการช่วยให้วัยรุ่นเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการหรือทักษะสำหรับการเผชิญกับลักษณะภายในตนของชีวิตทางสังคมที่ได้ดำเนินอยู่โดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาในการขัดเกลาและยึดเหนี่ยวจิตใจ รวมถึงการได้รับคำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการวางตัวที่เหมาะสม และประสิทธิภาพของการจัดรูปแบบป้องกันการตั้งครกก่อนวัยอันควรตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ จำเป็นที่จะต้องจัดขึ้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมชาติที่จะให้เกิดการเรียนรู้

## วัตถุประสงค์วิจัย

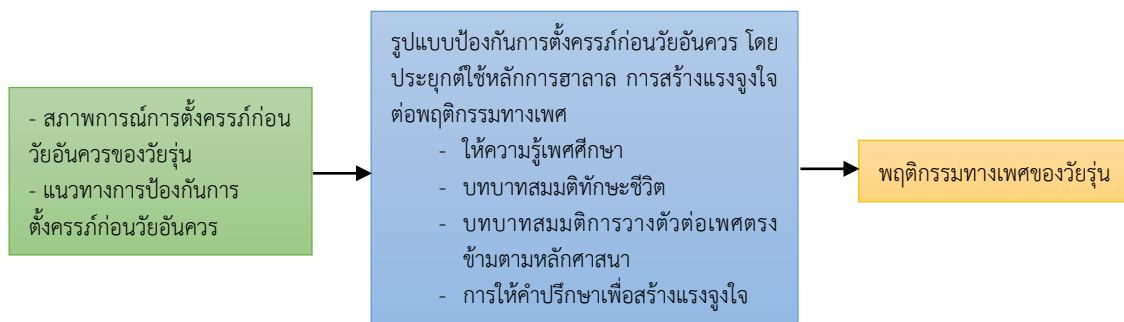
1. เพื่อศึกษาสภาพการณ์การตั้งครุรกก่อนวัยอันควรและแนวทางการป้องกันการตั้งครุรกก่อนวัยอันควรของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการป้องกันการตั้งครุรกก่อนวัยอันควรในวัยรุ่นของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
3. เพื่อประเมินประสิทธิผลของรูปแบบป้องกันการตั้งครุรกก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

## สมมติฐานวิจัย

นักศึกษาที่เข้าร่วมรูปแบบมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ระดับต่ำกว่าก่อนเข้าร่วมรูปแบบการป้องกันการตั้งครุรกก่อนวัยอันควรตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ

## กรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แนวคิด เพศศึกษา การวางตัวต่อเพศตรงข้ามที่ถูกต้อง ตามหลักศาสนาอิสลาม (Wisuttipranee, 2020) และทฤษฎีการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจ (Detkong, 2016) ซึ่งมีประเด็นสำคัญ 2 ประการที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบป้องกันการตั้งครุรกก่อนวัยอันควรการตามหลักการฮาลาล เน้นการวางตัวต่อเพศตรงข้าม และเริ่มต้นกิจกรรมโดยการให้นักศึกษาทำจิตใจให้ว่างเปล่า ถ่ายทอดหลักคำสอนทางศาสนาในการอยู่กับเพศตรงข้ามสองต่อสองรวมไปถึงบทลงโทษในโลกมนุษย์และอาคีร์ต(โลกหลังความตาย) และการสร้างแรงจูงใจ โดยเน้นการให้คำปรึกษาสองทางโดยใช้คำถามชี้แนะแต่คำตอบที่ได้หรือแนวปฏิบัติได้จากการหาคำตอบของนักศึกษาเอง นอกจากนี้ยังพิจารณาถึงความจำเป็นของการช่วยให้วัยรุ่นเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการหรือทักษะสำหรับการเผชิญกับลักษณะภายในตนของชีวิตทางสังคมที่ได้ดำเนินอยู่โดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาในการขัดเกลาและยึดเหนี่ยวจิตใจ รวมถึงการได้รับคำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการวางตัวที่เหมาะสม ดังภาพ 1



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

## ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ดำเนินการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้  
**ขั้นตอนที่ 1** ศึกษาสภาพการณ์การตั้งครุรกก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นและแนวทางการป้องกันการตั้งครุรกก่อนวัยอันควรขั้นตอนนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีการดำเนินงานดังนี้

### ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย 1) นักศึกษา จำนวน 10 คน 2) ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน 3) ครูผู้สอนจำนวน 10 คน 4) ผู้นำศาสนาจำนวน 10 และ 5) ผู้นำการปกครองท้องถิ่น จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน โดยเลือก

ผู้ให้ข้อมูลแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติ 1) เป็นนักเรียนที่เคยเข้ารับบริการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น อายุ 15-19 ปี 3) เป็นครูผู้สอนสุขศึกษาและครูแนะแนว ที่เป็นเครือข่ายศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น โรงพยาบาลยะลา 4) เป็นผู้นำศาสนามาแล้วอย่างน้อย 3 ปี และ 5) เป็นผู้นำการปกครองท้องถิ่นที่ปฏิบัติงานด้านเพศศึกษาของอำเภอเมืองยะลา

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนเอกสาร มีคำถามจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ 1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 2) ท่านมีข้อคิดเห็นอย่างไรต่อแนวทางการป้องกันวัยรุ่นตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

2. เครื่องบันทึกเสียง และสมุดจดบันทึก สำหรับจดข้อมูล

### การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยได้นำแนวคำถามที่สร้างขึ้นไปตรวจคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย บุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข 1 คน และอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านอิสลามศึกษา 1 คน จากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนสุขศึกษาและครูแนะแนว ที่เป็นเครือข่ายศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น รพ. ยะลาจำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนและความเข้าใจตรงกันในประเด็นคำถามก่อนนำไปใช้จริง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group) จำนวน 1 ครั้ง ช่วงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2561 โดยจัดกลุ่มสนทนา 10 คน ไม่รวมผู้วิจัย มีแนวคำถาม 2 ข้อ ให้ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็นโดยมีผู้วิจัยเป็นผู้กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็น มีผู้จดบันทึก 2 คน (Note-Taker) และขออนุญาตบันทึกการสนทนา ใช้เวลาสนทนากลุ่มประมาณ 1.30 – 2.00 ชม. เมื่อสนทนาเสร็จในแต่ละจังหวัดผู้วิจัยสรุปใจความสำคัญแล้วให้ ผู้ให้ข้อมูลตรวจสอบความถูกต้อง หลังจากนั้นมีการถอดเทปแบบคำต่อคำ

### การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดเวทีนำเสนอ/คืนข้อมูลการศึกษาแก่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 5 กลุ่มอีกครั้งเพื่อมารับฟังการคืนข้อมูลในภาพรวมในวันที่ 12 ธันวาคม 2561 เพื่อตรวจสอบความชัดเจนและความเข้าใจตรงกันก่อนนำผลการศึกษาไปสร้างรูปแบบต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ตามขั้นตอนของ Crabtree, & Miller (1992) ได้แก่ การจัดแฟ้ม การลงรหัสข้อมูล การจัดประเภทของข้อมูล การสร้างหมวดหมู่ การเชื่อมโยงหาความสัมพันธ์ของหมวดหมู่ การตรวจสอบความถูกต้อง (Verify)

**ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศ** มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศ

2. จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) จำนวน 1 ครั้ง ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 โดยจัดกลุ่มสนทนา 5 กลุ่มๆละ 10 คน ไม่รวมผู้วิจัย โดยกำหนดผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ในเครือข่ายศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น รพ. ยะลา ประกอบด้วย 1) 1) นักเรียน จำนวน 10 คน 2) ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน 3) ครูผู้สอนจำนวน 10 คน 4) ผู้นำศาสนาจำนวน 10 คน และ 5) ผู้นำการปกครองท้องถิ่น จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน มีแนวคำถาม 2 ข้อ ได้แก่ 1) ท่านมีข้อคิดเห็นอย่างไรต่อแนวทางการป้องกันวัยรุ่นตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 2) รูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ควรเป็นไปในทิศทางใด ให้ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็นโดยมีผู้วิจัยเป็นผู้กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็น มีผู้จดบันทึก 2 คน (Note-Taker) และ



ขออนุญาตบันทึกการสนทนา ใช้เวลาสนทากลุ่มประมาณ 1.30-2.00 ชม. เมื่อสนทนาเสร็จผู้วิจัยสรุปใจความสำคัญแล้วให้ ผู้ให้ข้อมูลตรวจสอบความถูกต้อง หลังจากนั้นมีการถอดเทปแบบคำต่อคำ

3. ผู้วิจัยนำผลวิจัยจากขั้นตอนที่ 1 รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากการสนทากลุ่มในขั้นตอนที่ 2 มาสรุปวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อยกร่างเป็นรูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศ

4. นำรูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ โดยมีผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ ให้มีการกระตุ้นเตือนผ่านแกนนำวัยรุ่นน ที่ผ่านการอบรมแกนนำผู้คำปรึกษา และให้มีการกระตุ้นเตือนผ่านไลน์กลุ่ม

5. แก้ไขรูปแบบตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ โดยเพิ่มเติมการจัดกลุ่มไลน์ และสร้างแกนนำวัยรุ่นและจัดอบรมหลักสูตรให้คำปรึกษา

6. นำรูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศฉบับสมบูรณ์หาความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และประโยชน์ต่อชุมชน จากผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านจิตวิทยา สาธารณสุข และผู้นำศาสนา จำนวน 5 คน ด้วยการส่งด้วยจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ พบว่าผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นว่ารูปแบบดังกล่าวมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ร้อยละ 100 โดยเสนอแนะในประเด็นการจัดกิจกรรมให้มีความต่อเนื่องและเน้นการการแรงจูงใจด้วยตัวของวัยรุ่นเองเป็นหลัก

7. นำรูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศ ฉบับสมบูรณ์ไปใช้ทดลองในขั้นตอนที่ 3

**ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศ** ขั้นตอนนี้เป็นใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) ชนิดหนึ่งกลุ่ม วัดก่อนและหลังการทดลอง (One Groups Pre-test Post-test Design) มีขั้นตอนการวิจัยดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรเป็นนักศึกษาในระดับ ปวช.1-3 วิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา จำนวน 225 คน

กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับ ปวช.1-3 วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 30 คน เกณฑ์ในการคัดเลือก (inclusion criteria) เป็นนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามที่เคยรับบริการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นโรงพยาบาลยะลา คัดเลือกนักศึกษาโดยการชักชวนและยินดีเข้าร่วมด้วยความสมัครใจจนครบจำนวนที่ต้องการ คำนวณโดยใช้รูปแบบ G\* Power ใช้ Test Family เลือก t-test, Statistical test เลือก Mean: Difference Between Two Dependent Means (Match Paired) เลือก One Tail กำหนดค่าอิทธิพลขนาดกลาง (Effect Size) = 0.5 ค่าความคลาดเคลื่อน (Alpha) = .05 และค่า Power = .80 (Cohen, 1988) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 27 คน ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างไม่สามารถควบคุมการออกจากกลุ่มขณะทำการทดลองได้จึงเผื่อกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 10 ของขนาดกลุ่มตัวอย่าง ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 30 คน ผู้วิจัยจึงใช้นักศึกษาเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ รูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ โดยมีการประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจ ต่อพฤติกรรมทางเพศของ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 2 ซึ่งประกอบด้วย การได้รับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดพฤติกรรมทางเพศตรงข้ามตามหลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบวัดของพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาคือแบบวัดพฤติกรรมทางเพศที่ของนักศึกษา โดยปรับปรุงมาจากแบบวัดพฤติกรรมทางเพศของ Wae (2010) จำนวน 3 ข้อ โดยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 3 ระดับ คือ ปฏิบัติเป็นประจำ 1 คะแนน ปฏิบัติบางครั้ง

2 คะแนน และไม่ปฏิบัติเลย 3 คะแนน การพิจารณาระดับพฤติกรรมทางเพศไม่เหมาะสม ใช้การแบ่งระดับแบบอิงเกณฑ์ โดยคำนวณช่วงคะแนนพิสัยหารด้วยช่วงชั้นที่ต้องการ (Srisathitnarakun, 2010) ซึ่งสามารถแปลผลคะแนนมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ได้ดังนี้

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| คะแนนเฉลี่ย 2.34 - 3.00 หมายถึง | มีพฤติกรรมทางเพศไม่เหมาะสมในระดับต่ำ     |
| คะแนนเฉลี่ย 1.67 - 2.33 หมายถึง | มีพฤติกรรมทางเพศไม่เหมาะสมในระดับปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.66 หมายถึง | มีพฤติกรรมทางเพศไม่เหมาะสมในระดับสูง     |

### การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบวัดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านพฤติกรรมสุขภาพ การให้คำปรึกษาจำนวน 3 ท่าน และด้านอิสลามศึกษา 2 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence [IOC]) เท่ากับ 0.67-1.00 และนำไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับ ปวช.1-3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุงกระชายะลา จังหวัดยะลา ซึ่งมีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา จำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคทั้งหมดเท่ากับ .92

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

#### ขั้นก่อนการทดลอง

1. ผู้วิจัยอธิบายลักษณะงานวิจัย ลักษณะรูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรตามหลักการสากล และการสร้างแรงจูงใจ อธิบายขั้นตอน วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูลตลอดการวิจัยให้ผู้ช่วยวิจัยและกลุ่มตัวอย่างได้รับทราบพร้อมลงลายมือชื่อยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย
2. ให้เซ็นชื่อในแบบแสดงความยินยอมเข้าร่วมรูปแบบ
3. ผู้วิจัยทำแบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศ ก่อนเข้ารับรูปแบบ (Pre-test) ในกลุ่มตัวอย่าง

#### ขั้นทดลอง

ครั้งที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เวลาที่ใช้
1	เปิดสปอร์ตโฆษณาเรื่องวัยใสกับท้องไม่พร้อม แจกแผ่นพับเกี่ยวกับเพศศึกษาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา เปิดวีดิทัศน์ “แม่วัยใส” ผลกระทบต่อร่างกาย สังคมและเศรษฐกิจ	1. เพื่อให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษา ผลกระทบต่อร่างกาย สังคม และเศรษฐกิจ 2. เพื่อให้เกิดการรับรู้ความเสี่ยง อาจเกิดขึ้นเมื่อมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม	1 ชั่วโมงครึ่ง
2	เปิดวีดิทัศน์ “การท้องไม่พร้อมในอิสลาม” คำวินิจฉัยตามหลักศาสนาอิสลามกรณีมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง และตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร	1. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ หลักคำสอน คำวินิจฉัย และ บทบัญญัติตามหลักคำสอนของอิสลาม	1 ชั่วโมงครึ่ง - 2 ชั่วโมง
3	ให้สมาชิกที่เข้ารับการอบรม (สุ่มตัวอย่าง/ สมาชิกที่เต็มใจเปิดประสบการณ์) กล่าวถึงประสบการณ์ส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับความอึดอัดใจและปัญหาที่ทำให้ตัวเองรู้สึกไม่มีคุณค่า และเชื่อมโยงถึงว่าในชีวิตของทุกคนจะต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม	1. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาเรื่องเพศในสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจริงในวัยรุ่น	1 ชั่วโมงครึ่ง - 2 ชั่วโมง
4	บทบาทสมมติโดยใช้หลักการวางตัวต่อเพศตรงข้าม และการให้คำปรึกษาโดยการสร้างแรงจูงใจในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จากนั้นผู้วิจัยซักถามสมาชิก	1. เพื่อให้เกิดการรับรู้บทบาทการวางตัวต่อเพศตรงข้ามที่ถูกต้อง	1 ชั่วโมงครึ่ง - 2 ชั่วโมง

ครั้งที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เวลาที่ใช้
	กลุ่มโดยการให้ตัวอย่างสถานการณ์เสี่ยงแต่ละประเภท โดยเรียงลำดับตัวอย่างจากพฤติกรรมเสี่ยงน้อยไปเสี่ยงมากขึ้นสรุปประเด็นต่าง ๆ โดยผู้วิจัยพยายามกระตุ้นสมาชิกต่อการคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจโดยใช้หลักการทางศาสนาเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ ให้สมาชิกกลุ่มซักถาม	ตามหลักศาสนาอิสลามด้วยตนเอง 2. เพื่อให้สามารถสร้างคุณค่าในตนเองและ แรงจูงใจในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมโดยตนเอง	
5	การใช้กิจกรรมกระตุ้นเตือนทุก 2 สัปดาห์ โดยการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ครั้งที่ 1	1. เพื่อให้นักศึกษาตั้งความต้องการและความตั้งใจในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาจากภายในตัวนักศึกษาเอง 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสร้างความรู้สึกถึงความเป็นไปได้และทำได้ด้วยตนเองในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม	1 ชั่วโมงครึ่ง – 2 ชั่วโมง
6	การใช้กิจกรรมกระตุ้นเตือนทุก 2 สัปดาห์ จำนวน 4 ครั้ง โดยการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ครั้งที่ 2	1. เพื่อให้นักศึกษาตั้งความต้องการและความตั้งใจในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาจากภายในตัวนักศึกษาเอง 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสร้างความรู้สึกถึงความเป็นไปได้และทำได้ด้วยตนเองในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม	1 ชั่วโมงครึ่ง – 2 ชั่วโมง
7	การใช้กิจกรรมกระตุ้นเตือนทุก 2 สัปดาห์ จำนวน 4 ครั้ง โดยการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ครั้งที่ 3	1. เพื่อให้นักศึกษาตั้งความต้องการและความตั้งใจในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาจากภายในตัวนักศึกษาเอง 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสร้างความรู้สึกถึงความเป็นไปได้และทำได้ด้วยตนเองในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม	1 ชั่วโมงครึ่ง – 2 ชั่วโมง
8	การใช้กิจกรรมกระตุ้นเตือนทุก 2 สัปดาห์ จำนวน 4 ครั้ง โดยการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ครั้งที่ 4	1. เพื่อให้นักศึกษาตั้งความต้องการและความตั้งใจในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาจากภายในตัวนักศึกษาเอง	1 ชั่วโมงครึ่ง – 2 ชั่วโมง



ครั้งที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เวลาที่ใช้
		2. เพื่อให้ นักศึกษาสร้างความรู้สึกถึงความเป็นไปได้และทำได้ด้วยตนเองในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม	

### ขั้นหลังการทดลอง

3. หลังจากดำเนินการตามรูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศ (Post-test) อีกครั้ง

4. ทำการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดรูปแบบนี้ให้แก่กลุ่มที่สนใจ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศ ก่อนและหลังการจัดรูปแบบด้วยสถิติ Paired sample t-test ทั้งนี้ก่อนการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ผู้วิจัยทำการทดสอบข้อตกลงเบื้องต้น (Assumption) (Hair, Black, Babin, & Anderson, 2010) โดยการทดสอบข้อมูลว่ามีการแจกแจงเป็นโค้งปกติ (Normality) หรือไม่ด้วยการทดสอบจากสถิติ Shapiro-Wilk Test พบว่าข้อมูลมีแจกแจงเป็นโค้งปกติ

### จริยธรรมวิจัย

ผู้วิจัยจะดำเนินการเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการรับรองจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยะลา ได้เลขจริยธรรมรับรองหมายเลข 051/2561 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2561 มีการคัดเลือกนักศึกษาโดยการชักชวนและยินดีเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ

### ผลการวิจัย

1. สภาพการณ์การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นและแนวทางการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล พบว่านักศึกษาเคยใช้บริการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ร้อยละ 100 ส่วนใหญ่อายุ 17 ปี ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่เพศหญิงร้อยละ 70 อายุ 46-55 ปี ร้อยละ 80 ครูผู้สอนเป็นเครือข่ายศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่เป็นครูแนะแนวร้อยละ 70 ผู้นำศาสนาส่วนใหญ่เพศชายร้อยละ 100 อายุ 46-55 ปี ร้อยละ 60 ผู้นำการปกครองท้องถิ่นส่วนใหญ่เพศชายร้อยละ 70 อายุ 46-55 ปี ร้อยละ 50

1.2 สาเหตุของการเกิดพฤติกรรม ได้แก่ ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริม

ปัจจัยนำ หมายถึง วัยรุ่นขาดความรู้เรื่องเพศอย่างเหมาะสมกับวัย การเปลี่ยนแปลงของร่างกายจิตใจ และอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ความแตกต่างระหว่าง เพศชาย – หญิง ทั้งด้านความคิด ความรู้สึก เพื่อให้เกิดความเข้าใจ รู้เท่าทันตนเองและเพศตรงข้าม วัยรุ่นขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรนั้นสามารถป้องกันได้ตั้งแต่ต้นเหตุ โดยหลีกเลี่ยงการมีคูรัักในวัยเรียน เพราะหน้าที่สำคัญของวัยรุ่นในวัยนี้คือการเรียนหนังสือ หากมีคูรัักในวัยเรียนต้องหลีกเลี่ยงการอยู่สองต่อสองในที่ลับตา คบกันเ็นขอบเขตหลักศาสนา รู้จักยับยั้งชั่งใจ ขาดความรู้ ความเข้าใจ หลักปฏิบัติและความหมาย ในคัมภีร์อัลกรุอ่านเพราะจะทำให้ไม่เกิดการซิณา (การมีเพศสัมพันธ์ ที่ยังไม่แต่งงานตามหลักศาสนา) ซึ่งถือเป็นบาปใหญ่ในอิสลาม ไม่สามารถกระทำได้แม้แต่การจับมือแต่ต้องเข้าใจว่าการแต่งงานเป็นทางออกของการปัญหาเพศสัมพันธ์ที่ไม่ถูกต้อง และขาดทักษะชีวิตที่จำเป็น ได้แก่ ทักษะปฏิเสธ ทักษะการตัดสินใจควรคิดก่อนทำ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง หาข้อดีข้อเสียถ้าไปทำพฤติกรรมเสี่ยงนั้นๆ ดังคำกล่าวของบุคคล ดังนี้

“ศาสนาห้ามมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เพราะมันบาป” (สนทนากลุ่มผู้นำศาสนาคนที่หนึ่งกล่าว)

“ลูกควรรู้ถึงพ่อ แม่ให้เยอะ ๆ” (สนทนากลุ่มวัยรุ่นคนที่สี่กล่าว)

“เด็กขาดความรู้ที่ถูกต้อง ว่าต้องทำอะไร ไม่ให้ท้อง” (สนทนากลุ่มผู้ปกครองคนที่หกกล่าว)

“เด็กไม่เข้าใจและขาดการเข้าถึงหลักศาสนา ซึ่งอัลกรุอันบอกแล้ว ว่าให้ห่างจากการชู้ना”

(การมีเพศสัมพันธ์ ที่ยังไม่แต่งงานตามหลักศาสนา) (สนทนากลุ่มผู้นำศาสนาคนที่หกกล่าว)

ปัจจัยเอื้อ หมายถึง ได้แก่ สื่อที่กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เช่น หนังสือ ละคร ซีรี่ย์ต่าง พฤติกรรมที่นำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยง เช่น การเที่ยวกลางคืน การเสพยาเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ที่จะส่งผลต่อการมีพฤติกรรมเสี่ยงนั้น สถานที่หล่อแหลมต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เช่น การอยู่สองต่อสองในที่ลับตาคน และกรณีที่มีคูรักในวัยเรียนนั้น ควรรู้จักยับยั้งชั่งใจ และควรรักษานวลสงวนตัว ดังคำกล่าวของคุณคน ดังนี้

“การอยู่สองต่อสอง ทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศได้ง่ายที่สุด และออกจากสถานการณ์นั้นยาก เพราะใจไม่ยอมทำ” (สนทนากลุ่มวัยรุ่นคนที่สองกล่าว)

“เวลาคูหนังสือ จะมีอารมณ์ได้ง่ายและเสี่ยงที่จะไปมีเพศสัมพันธ์” (สนทนากลุ่มวัยรุ่นคนที่สี่กล่าว)

ปัจจัยเสริม หมายถึงบุคคลที่สนับสนุนให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น ได้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครองขาดความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาที่ถูกต้อง ขาดการรับฟังความคิดเห็น และไม่มีการสื่อสารภายในครอบครัวเรื่องเพศภายในครอบครัว การมีทิฐิและลงโทษเมื่อบุตรทำความผิดทำให้วัยรุ่นหันไปเรียกร้องความรักจากคูรักแทน และผู้ปกครองยังไม่ยอมรับเรื่องเพศศึกษา ดังคำกล่าวของคุณคน ดังนี้

“บางครั้งผู้ปกครองเอง ก็ยังไม่มีความรู้เรื่องเพศมากพอที่จะสอนลูก” (สนทนากลุ่มผู้ปกครองคนที่สี่กล่าว)

“อยากให้พ่อแม่มีเวลารับฟังและเป็นทีปรึกษาเวลาลูกมีปัญหา” (สนทนากลุ่มวัยรุ่นคนที่สามกล่าว)

“ขาดสื่อที่ดีให้ผู้ปกครองได้ศึกษาและยอมรับเรื่องเพศ” (สนทนากลุ่มผู้ปกครองคนที่หนึ่งกล่าว)

“บางครั้งการพูดคุยเรื่องเพศกับลูก ก็รู้สึกอายไม่รู้จะเริ่มอย่างไร” (สนทนากลุ่มผู้ปกครองคนที่หนึ่งกล่าว)

1.3 แนวทางการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา จากสารสนเทศสามารถสรุปได้ดังนี้

ต้องนำคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับเรื่องเพศ เพราะศาสนาได้สอนเรื่องเพศไว้อย่างเหมาะสม ได้แก่ เช่น การไม่หลงเชื่อคำพูดของเพศตรงข้าม สำหรับวัยรุ่นมุสลิม ต้องศึกษาอัลกรุอัน (คัมภีร์ที่มุสลิมเชื่อว่าเป็นพระวจนะของพระเจ้าที่ประทานผ่านทางเทวทูตเพื่อเป็นหลักการใช้ชีวิตของมุสลิมทุกคน) ถือคือลอด (การงดเว้นจากการกิน การดื่ม การเสพและการมีความสัมพันธ์ทางเพศตั้งแต่ดวงอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตกตลอดทั้งเดือนของทุกปี โดยมีเจตนาว่าจะทำเพื่อพระเจ้า) ซิกิร (คำกล่าวรำลึกถึงพระเจ้าหลังการละหมาด) และละหมาดซุนนะฮ์ ให้มาก เป็นต้น( การละหมาดนอกเหนือการละหมาดหลัก5เวลาไม่ทำไม่ถือว่าเป็นบาป หากปฏิบัติจะเพิ่มบุญ) จัดอบรมเรื่องเพศศึกษาและการให้คำปรึกษาวัยรุ่นแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเพื่อนำไปใช้ในการดูแลสมาชิกในครอบครัว จัดทีมให้ความรู้ในเรื่องเพศศึกษาประจำโรงเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อกระตุ้นให้วัยรุ่นสามารถสร้างแรงจูงใจในการป้องกันพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมในกลุ่มของผู้นำศาสนาควรมีการจัดกิจกรรมเน้นในเรื่องการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ค่านิยมและพฤติกรรมของวัยรุ่นที่เปลี่ยนไป เพื่อตั้งรับกับปัญหาได้อย่างถูกต้อง การสร้างแกนนำให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อนและครูที่ใกล้ชิดกับวัยรุ่นดังคำกล่าวของคุณคน ดังนี้

“การนำหลักศาสนาต่างๆไปใช้ปฏิบัติจะช่วยลดปัญหาทางเพศได้ดีที่สุด” (สนทนากลุ่มผู้นำศาสนาคนที่สามกล่าว)

“พ่อแม่ไม่เคยสอนเพศศึกษา ต้องเรียนรู้เองจากสื่อต่างๆที่เข้าถึงได้ง่ายๆ” (สนทนากลุ่มวัยรุ่นคนที่สามกล่าว)

“อยากให้มิกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเพศโดยผู้เชี่ยวชาญทุกสัปดาห์” (สนทนากลุ่มวัยรุ่นคนที่หกกล่าว)

“ควรนำศาสนามาบูรณาการกับวิชาเพศศึกษาโดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้” (สนทนากลุ่มผู้นำศาสนาคนที่สามกล่าว)

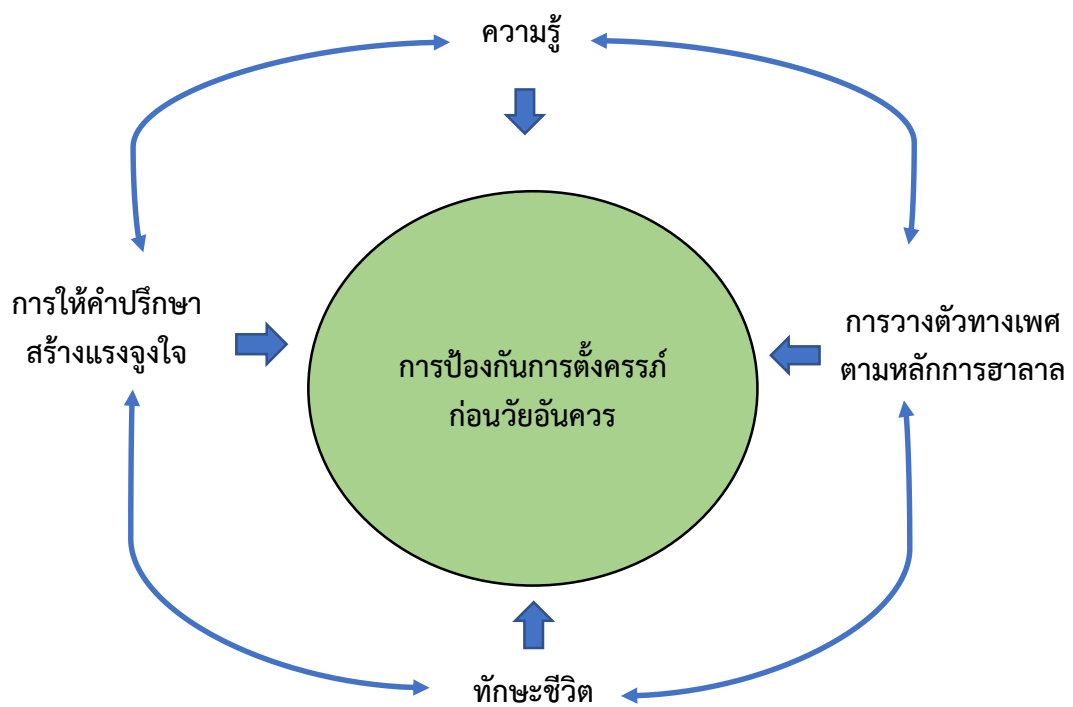
“ผู้ปกครองต้องให้ความรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกให้ลูกให้รู้ถูกผิด สิ่งไหนควรและไม่ควร” (สนทนากลุ่มผู้นำศาสนาคนที่สองกล่าว)

“อยากให้มิกิจกรรมให้วัยรุ่นเข้าถึงศาสนามากกว่านี้” (สนทนากลุ่มวัยรุ่นคนที่หนึ่งกล่าว)

“วัยรุ่นควรเกิดความตระหนักที่จะป้องกันตนเองจากพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม” (สนทนากลุ่มวัยรุ่นคนที่หนึ่งกล่าว)

“ควรมีเพื่อนหรือผู้ให้คำปรึกษาในการกระตุ้นให้วัยรุ่นเห็นคุณค่าในตนเอง” (สนทนากลุ่มผู้นำปกครองท้องถิ่นคนที่แปดกล่าว)

2. รูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการให้คำปรึกษาสร้างแรงจูงใจ เพื่อป้องกันโรค การวางตัวทางเพศตามหลักการฮาลาล ดังภาพ 2



ภาพ 2 รูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล และการให้คำปรึกษาสร้างแรงจูงใจ

จากภาพ 2 แสดงให้เห็นว่ารูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรจึงเกิดขึ้นและดำเนินกิจกรรมภายใต้แนวคิดหลักการฮาลาลและการสร้างแรงจูงใจ โดยใช้กรอบแนวคิด การวางตัวต่อเพศตรงข้ามที่ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม และทฤษฎีการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจ มีประเด็นสำคัญ 2 ประการที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรการตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ 1) การพิจารณาถึงความจำเป็นของการช่วยให้วัยรุ่นเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการหรือทักษะสำหรับการเผชิญกับลักษณะภายในตนเองของชีวิต

ทางสังคมที่ได้ดำเนินอยู่โดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาในการขัดเกลาและยึดเหนี่ยวจิตใจ และ 2) การได้รับคำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการวางตัวที่เหมาะสมโดยเกิดจากตัวนักศึกษาเอง

3. ประสิทธิภาพของรูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 80 อาชีพของผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่างทำสวน คิดเป็นร้อยละ 66.7 รายได้ 3,001- 4,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.7 และด้านสถานภาพสมรสของ บิดา-มารดา สมรสและอยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 83.2 ด้านลักษณะที่พักอาศัย พักที่บ้านกับพ่อแม่และแม่ คิดเป็น ร้อยละ 44.6 และด้านแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษานักศึกษาได้รับจากเพื่อนมากที่สุดร้อยละ 30.8

3.2 ประสิทธิภาพของรูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยประยุกต์ใช้หลักการฮาลาล การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ตาราง 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมรายข้อของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ระหว่างก่อนและหลังใช้รูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม	n	M	SD	t	p-value (1-tailed)
<b>การจับมือถือแขน</b>					
ก่อนใช้รูปแบบ	30	1.37	0.67	-6.38	<.001
หลังใช้รูปแบบ	30	2.50	0.73		
<b>การกอดจูบกับเพศตรงข้าม</b>					
ก่อนใช้รูปแบบ	30	1.37	0.61	-2.76	<.001
หลังใช้รูปแบบ	30	1.70	0.84		
<b>การร่วมเพศ</b>					
ก่อนใช้รูปแบบ	30	1.30	0.65	-7.00	<.001
หลังใช้รูปแบบ	30	2.47	0.63		

จากตาราง 2 พบว่านักศึกษามีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมลดลง ได้แก่การจับมือถือแขน ( $M=2.50$ ,  $SD=0.73$ ) การกอดจูบกับเพศตรงข้าม ( $M=1.70$ ,  $SD=0.84$ ) และการร่วมเพศ ( $M=2.47$ ,  $SD=0.63$ ) ลดลงต่ำกว่าก่อนเข้าร่วมรูปแบบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<.001$ ) แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาหลังเข้าร่วมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมอยู่ในระดับต่ำกว่าก่อนเข้าร่วมรูปแบบ

## อภิปรายผล

การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นในพื้นที่มีสาเหตุหลัก ๆ เกิดจาก 1) ตัวของวัยรุ่นขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ขาดความรู้ ความเข้าใจ หลักปฏิบัติและความหมาย ในคัมภีร์อัลกุรอาน การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน (ซินา) ขาดทักษะชีวิตที่จำเป็น ได้แก่ ทักษะปฏิเสธ ทักษะการตัดสินใจควรคิดก่อนทำ ขาดความรู้เรื่องเพศอย่างเหมาะสมกับวัย การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย จิตใจ ซึ่งตรงกับข้อมูลกลุ่มเป้าหมายทางวัฒนธรรม (Office of the Permanent Secretary, Ministry of Culture, 2548 อ้างถึงใน Nakornthap, 2005) ได้กล่าวถึงเด็กในมิติทางศาสนาว่า “เด็กไทยมีแนวโน้มห่างเหินจากสถาบันศาสนามากขึ้น ร้อยละ 65 ไม่เคยเข้าศาสนสถานเลยในรอบ 1 เดือน ในทางตรงกันข้าม วัยรุ่นกลับเลือกที่จะใช้ชีวิตตามห้างสรรพสินค้า ดูภาพยนตร์ คุยโทรศัพท์ หรือเล่นอินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงมากกว่า” สื่อหรือพฤติกรรมที่กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เช่น หนังสือ ละคร ซีรีส์ต่าง ๆ การเที่ยวกลางคืน การเสพยาเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ที่จะ

ส่งผลต่อการมีพฤติกรรมเสี่ยงนั้น และสถานที่ล่อแหลมต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เช่น การอยู่สองต่อสองในที่ลับตาคน จะเห็นว่าในปัจจุบันสถานเริงรมย์ มีหลากหลายรูปแบบ เช่น โรงภาพยนตร์ ดิสโก้เธค คอกเทลเลาจ์ ผับ ไนต์คลับ คาราโอเกะ และสถานบริการทางเพศ และเพิ่มขึ้น อย่างรวดเร็ววัยรุ่นจึงนิยมเข้าไปเที่ยวตามสถานเริงรมย์ต่าง ๆ ซึ่งบางแห่งมีการเผยแพร่ภาพที่ยั่วยุการมรณ มีบริการขายบริการทางเพศแอบแฝงอยู่ และมีการแสดงโชว์ต่าง ๆ ที่กระตุ้นให้เกิดความต้องการทางเพศ และหลังจากนั้นก็ซื้อบริการทางเพศของสถานเริงรมย์แห่งนั้น หรือไปหาทางพ่อนคลายความต้องการทางเพศจากแหล่งอื่น เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการศึกษาของ Pupunhong, Wuttisin & Traitip (2016) พบว่า การเที่ยวสถานบันเทิง มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น นั่นคือการไปเที่ยวสถานเริงรมย์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์และเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น และบุคคลที่สนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมทางเพศ ได้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครองขาดความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาที่ถูกต้อง ผู้ปกครองขาดการรับฟังความคิดเห็น และไม่มีการสื่อสารภายในครอบครัวเรื่องเพศภายในครอบครัว และผู้ปกครองยังไม่ยอมรับเรื่องเพศศึกษา ซึ่งผลการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการศึกษาของ Meeboon & Hanpichai (2017) ที่พบว่าสาเหตุการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นเกิดจาก ครอบครัวขาดความอบอุ่น บิดามารดาแยกทางกัน ขาดการดูแลเอาใจใส่ส่งผลให้วัยรุ่นไม่ตั้งใจเรียน ไม่เห็นความสำคัญ ของการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ซึ่งลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ลูกเกิดพฤติกรรมก้าวร้าวและเอาแต่ใจตัวเอง ขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และนำไปสู่การคบเพื่อนที่ไม่ดี เกิดการลอกเลียนแบบพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ถูกต้อง จนกลายเป็นปัญหาสังคมในอนาคต การศึกษาของ Arundee, Natrujirote, Kayee, & Phungphak (2016) พบว่า ครอบครัวในปัจจุบันมีเวลาให้กันน้อยลงต่างคนต่างมีหน้าที่จำเป็นจึงไม่มีเวลาสอนบุตรหลาน การพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัวยังไม่เป็นที่ยอมรับ เพราะผู้ใหญ่ในครอบครัวยังเห็นว่าเรื่องเพศเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม และผู้ใหญ่ยังมีความคิดว่า การสอนเรื่องเพศกับวัยรุ่น เป็นการชี้ทางให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศมากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นอีกหนึ่งเหตุผลที่การให้ความรู้เรื่องเพศผ่านครอบครัว ยังไม่ประสบความสำเร็จ

รูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรจึงเกิดขึ้นและดำเนินกิจกรรมภายใต้แนวคิดหลักการฮาลาลและการสร้างแรงจูงใจ โดยใช้กรอบแนวคิด การวางตัวต่อเพศตรงข้ามที่ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม และทฤษฎีการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจ ซึ่งรูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนา ดานการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2563 - 2565) ของคณะกรรมการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์แห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขยายสื่อดี การสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ข้อที่ 1 สนับสนุนให้มีการพัฒนาประมวลจริยธรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของสื่อแต่ละแขนง เพื่อร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ที่มีการบูรณาการหลักธรรมคำสอนทางศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ (National Safe and Creative Media Development Board Ministry of Culture, 2020) ซึ่งการใช้หลักคำสอนทางศาสนาอิสลามหรือหลักการฮาลาลในการวางตัวต่อเพศตรงข้ามจะช่วยขัดเกลาจิตใจและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ดังคำกล่าวของ Wisetrat (2020) ว่า“เพศชายกับเพศหญิงไม่อนุญาตให้พูดคุยกันสองต่อสองอย่างใกล้ชิดแม้จะรู้จักและสนิทสนมกันก็ตาม ห้ามสัมผัสเนื้อต้องตัวกัน รวมไปถึงการจับมือถือแขนกัน”(Wisetrat,2020) และอิสลามห้ามกิจกรรมที่จะนำมาซึ่งการประเวณีนอกสมรส กล่าวคือ ปิดกั้นหนทางที่นำไปสู่การดังกล่าว แม้จะเป็นเพียงเล็กน้อยก็ตาม เช่น การแต่งกายให้มิดชิด ไม่โป้ หรือรัดรูป การใช้เครื่องหอมหรือเครื่องสำอางเกินขอบเขต การเดินทางคนเดียว การนัดพบตามลำพังกับเพศตรงข้าม การสัมผัสจับมือถือแขน การกอดจูบลูบลำ และการเล้าโลม เป็นต้น (Assaf-Mufti & bayat, 1995) จากผลการศึกษา พบว่า การสัมผัสระหว่างชายและหญิงในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่การจับมือถือแขน การกอดจูบ การลูบลำ การเล้าโลม จะสามารถพัฒนาไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้ (Muss, 1990 อ้างถึงใน Wae, 2010) จะเห็นได้ว่า สัมผัสภาพและความเกี่ยวข้องทางด้านร่างกายและอารมณ์ จะผูกพันกันอย่างลึกซึ้งขึ้นไปเรื่อย ๆ จนถึงขั้นสูงสุด คือมีการมีเพศสัมพันธ์ นอกจากนี้รูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรยังได้ บูรณาการการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการวางตัวที่เหมาะสม



โดยเกิดจากตัวนักศึกษาเอง ซึ่งเป็นไปตามหลักทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบสร้างแรงจูงใจเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยใช้หลักการสำคัญที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้แก่ การสร้างความร่วมมือมากกว่าการเผชิญหน้า การดึงความต้องการและความตั้งใจมาจากภายในตัวผู้รับการปรึกษามากกว่าการแนะนำสั่งสอน และการสร้างความรู้สึกถึงความเป็นไปได้และทำได้ด้วยตนเอง มากกว่าการเชื่อฟังและทำตาม (Detkong, 2013)

หลังเข้าร่วมรูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ สมมติฐาน “คะแนนเฉลี่ยนักศึกษาที่เข้าร่วมรูปแบบมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ระดับต่ำกว่าก่อนเข้าร่วมรูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ” จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยนักศึกษาที่เข้าร่วมรูปแบบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศลดลงก่อนเข้าร่วมรูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ และหลังเข้าร่วมรูปแบบ พบว่า นักศึกษาหลังเข้าร่วมรูปแบบมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมลดลงก่อนเข้าร่วมรูปแบบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างได้รับรู้ถึงบทบาทชายและหญิงที่เกื้อกูลกันและขอบเขตการวางตัวรวมถึงการบำบัดความต้องการทางเพศตามที่ศาสนาอิสลามกำหนด เพื่อให้สามารถรักษาศีลธรรมจรรยาของทั้งสองฝ่ายได้ ซึ่งมีหลักคำสอนปรากฏในอัลกรุอัน ซูเราะฮ์อันนูร์ ญะญัดที่ 31 ว่า “และจงประกาศแก่มวลสตรีผู้มีความศรัทธาทั้งหลาย ให้พวกนางยับยั้งสายตาของพวกนาง (อย่างมองสิ่งต้องห้าม) และให้พวกนางรักษาสีงพึงสงวน (อวัยวะเพศ) ของพวกนางไว้ และพวกนางจะต้องไม่เปิดเผย (ร่างกายส่วนที่สวมใส่) สิ่งประดับของพวกนาง (ให้ปรากฏแก่สายตาเพื่อนต่างเพศ) ยกเว้นส่วนที่เปิดเผยจากมัน (คือบางส่วนของร่างกายที่อนุญาตให้เปิดเผยได้) และให้พวกนางดึงผ้าคลุมศีรษะของพวกนางลงมาปิดไว้บนคอเสื้อ (หน้าอก) ของนาง และอย่าให้พวกนางเปิดเผยเครื่องประดับของพวกนาง ยกเว้นสามีนางเอง หรือบิดาของพวกนาง หรือบิดาของคู่ครองของพวกนาง” (Israfil, 2019) รวมทั้งมีการพัฒนาการสร้างแรงจูงใจในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสนทนาเป็นระยะ ซึ่งเป็นการสื่อสารสองทาง โดยเน้นการสนทนาแบบฉันทมิตรมากกว่าการชี้แนะเพื่อให้ส่งเสริมสนับสนุนการมีพฤติกรรมสุขภาพ และนำไปสู่การปฏิบัติด้วยตนเอง (Dejkhong, 2016) ภายใต้อาณัติฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ ที่มีผลให้ผู้เข้ารับรูปแบบมีความมั่นใจยิ่งขึ้นในการแสดงพฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของของกลุ่มทดลองมีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.34 และเมื่อกลุ่มทดลองได้เข้าร่วมรูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรตามหลักการฮาลาล และการสร้างแรงจูงใจ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของของกลุ่มทดลองมีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.22

### การนำผลการวิจัยไปใช้

1. สามารถนำรูปแบบไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นโดยเฉพาะการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ องค์กรศาสนา และการศึกษา
2. สามารถนำรูปแบบไปใช้ในครอบครัว โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับนักวิชาการสาธารณสุขในการจัดเวลาพฤติกรรมโดยใช้หลักการวางตัวตามหลักศาสนาและการติดตามพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นโดยการสนทนาแบบสองทางอย่างเป็นระยะ
3. สามารถนำรูปแบบไปใช้ในชุมชน ผู้นำชุมชนหรือผู้นำท้องถิ่นควรมีการนำรูปแบบไปสอดแทรกในกระบวนการทำงานป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและทำงานร่วมกับนักวิชาการสาธารณสุขและผู้นำศาสนามากขึ้น
4. สามารถนำรูปแบบไปใช้ในสถานศึกษา ครูผู้สอนควรมีการบูรณาการการสอนเพศศึกษาควบคู่กับรูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และมีการติดตามพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน นักศึกษา อย่างใกล้ชิด และผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการนำรูปแบบไปใช้ในสถานศึกษาโดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา



### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. พัฒนางานวิจัยต่อยอดเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ในประเด็นบทบาทครอบครัวในการสื่อสารกับวัยรุ่น
2. ศึกษางานวิจัยเชิงคุณภาพในการพัฒนาสื่อการสอนเพศศึกษา รูปแบบการสอนที่สามารถใช้ในครอบครัว ชุมชน ตามบริบทพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
3. ควรมีการศึกษาเชิงนโยบายเพื่อกำหนดนโยบาย และรูปแบบในการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรโดยบูรณาการร่วมกับชุมชน ผู้นำศาสนา ในการแก้ปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมทางเพศ

### References

- Arundee, S., Natrujirote, W., Kayee, P., & Phungphak, W. (2016). The Needs of Teenage Mothers for Healing and Preventing Unintended Teenage Pregnancy. *Journal of Srinakharinwirot University*, 19(1), 46-61 (in Thai)
- Assaf-Mufti, A., bayat, S., 1995. *Islam and Sex*. Translate by Charan Malulim. Bangkok. Islamic Academy, 1-17 (in Thai)
- Israfil, A. (2019). *Thai Quran Idiom Translation*. Retrieved July 14, 2020, from <https://sites.google.com/site/abuisrafil/contact-us>.
- Detkong, T. (2013). *Motivation Interviewing for NCDs; MI NCDs (Research Synthesis)*. Bangkok. BEYOND PUBLISHING CO, p.11 (in Thai)
- Detkong, T. (2016). *Motivation Interviewing for NCDs; MI NCDs*. Bangkok. BEYOND PUBLISHING CO, p.4 (in Thai)
- Meeboon, N., & Hanpichai, S. (2017). The Causes of Teenage Pregnancy in Chaibadan District. *Academic Journal of Faculty of Humanities and Social Sciences*, 7(1) 71-81 (in Thai)
- Nakornthap, A. (2005). *Thai Children in the Cultural Dimension*. 2-3. (in Thai)
- National Safe and Creative Media Development Board Ministry of Culture. (2020). *Development Plan for the Development of Safe and Creative Media Phase 1 (2020 - 2022)*, p.4 (in Thai)
- Panichkriangkrai, W. (2014). *Teenage Motherhood in Thailand*. (Doctor Dissertation). London School of Hygiene and Tropical Medicine, London, p.107-108 (in Thai)
- Pilasant, S. (2015). *The Impact of Pregnancy in Thai Teenages*. Technology and Health Policy Assessment Program, p.1-3 (in Thai)
- Pupunhong, W., Wuttisin K. & Traitip T. (2016). Factors Related to Sexual Behavior of Teenagers in Amphoe Meuang Kalasin Province. *Prae-wa Kalasin Journal of Kalasin University*, 3(2), 54-72 (in Thai)
- Reproductive Health Office. (2020). *Annual Report 2020*. Bangkok: Reproductive Health Office, Department of Health, Ministry of Public Health. (in Thai)
- Sommana, W., Chaimay, B., & Woradet, S. (2018). Factors Associated with Risk Behavior of Teenage Pregnancy among Secondary School Students in Paphayom District, Phatthalung Province. *The Southern College Network Journal of Nursing and Public Health*, 5(3), 21-22 (in Thai)
- Srisathitnarakun, B. (2010). *The Methodolody in Nursing Research*. (pp.304-305).5. Bangkok: Chulalongkorn University, 304-305 (in Thai)



- Wae, A. (2010). *Family and Environment Factors Affecting Sexual Behaviors of Vocational Students in Yala Municipality*. (Master Thesis). Prince of Songkla University, Songkhla, p.56 (in Thai)
- Wisetrat, W. (2020). *Islam and Posing Towards the Opposite Sex*. Retrieved June 24, 2020, from: <https://www.youtube.com/watch?v=GltYobNtncs>.
- Wisuttipranee, I. (2020). *Islam and Posing Towards the Opposite Sex*. Retrieved June 24, 2020, from <https://www.youtube.com/watch?v=GltYobNtncs>.