



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ระหว่าง  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)  
กับ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เรื่อง โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสะเต็มศึกษา (STEM Education University Network)

\*\*\*\*\*

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 18 กันยายน พุทธศักราช 2558 ระหว่าง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนางพรพรรณ ไชยทางกูร ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ 924 ถนน สุขุมวิท เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “สสวท.” ฝ่ายหนึ่ง

กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดย นายสมบัติ โยธาทิพย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ 133 ถนนเทศบาล3 ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ สสวท. และ มหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา ได้ร่วมมือกัน ดำเนินงานโครงการเครือข่าย มหาวิทยาลัยสะเต็มศึกษา ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษาให้กับโรงเรียน ทุกสังกัด ในแต่ละท้องถิ่น
- 1.2 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งในด้านเนื้อหา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ให้โรงเรียนทุกสังกัด ในแต่ละท้องถิ่น
- 1.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย เครือข่ายสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นที่เล็งทางวิชาการแก่ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และครูที่เล็งวิชาการ ในโรงเรียนทุกสังกัด ในแต่ละท้องถิ่น
- 1.4 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สสวท. กับ หน่วยงานที่รับผิดชอบด้าน การศึกษา และผู้ประกอบการ ในแต่ละท้องถิ่นอันจะนำมาซึ่งการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสะเต็ม ศึกษา ในโรงเรียนทุกสังกัด ในแต่ละท้องถิ่น

## ข้อ 2. ขอบเขตความร่วมมือ

### 2.1 สสวท.

- (1) ประสานงานและจัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาขึ้นในมหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางในประสานงานกับศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ ในการดำเนินงานขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาในโรงเรียนทุกสังกัด ในแต่ละท้องถิ่น
- (2) สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ เอกสารเผยแพร่ ชุดการเรียนการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา แก่ศูนย์สะเต็มศึกษาในมหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา ในโรงเรียนทุกสังกัด ในแต่ละท้องถิ่น
- (3) สนับสนุนหลักสูตรการอบรม ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงวิชาการ ศึกษานิเทศก์ วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer) และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- (4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการอบรม ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงวิชาการ ศึกษานิเทศก์ วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer) คณาจารย์มหาวิทยาลัย และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในโรงเรียนทุกสังกัด ในแต่ละท้องถิ่น
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย พัฒนาสื่อ เอกสาร การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในแต่ละท้องถิ่น

### 2.2 มหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา

- (1) จัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาขึ้นในมหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางประสานงานกับศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติในการดำเนินงานตามนโยบายของศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ เพื่อขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาในโรงเรียนทุกสังกัด ในแต่ละท้องถิ่น
- (2) ส่งเสริมและสนับสนุน งบประมาณ ให้บุคลากรมหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนา เพื่อคัดเลือกเป็นวิทยากรหลัก (Core Trainer) หรือ วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer) ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- (3) จัดให้มีการอบรม พัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงวิชาการ ศึกษานิเทศก์ วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer) คณาจารย์มหาวิทยาลัย และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการอบรมของ สสวท. หรือหลักสูตรการอบรมของมหาวิทยาลัย ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- (4) สนับสนุนงบประมาณในการเดินทางของผู้บริหาร คณาจารย์ ในมหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา ไปเข้ารับการอบรม ประชุมปฏิบัติการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาที่จัดโดย สสวท.
- (5) สร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากรของ มหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา กับ ครูและบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น ศึกษานิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงวิชาการ และครูกลุ่มสูง (Master Teacher) เพื่อเข้าช่วยเหลือและเป็นพี่เลี้ยงแก่ ครูผู้สอน หรือครูผู้นำในโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ในชั้นเรียนทุกระดับชั้น ในโรงเรียนทุกสังกัด ในแต่ละท้องถิ่น

(6) สนับสนุนให้คณาจารย์ นิสิต นักศึกษา ทำการวิจัย พัฒนา สื่อ เอกสาร การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ทั้งสองฝ่ายร่วมกันวางแผนกำกับติดตามให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ตามที่ได้รับการถ่ายทอดจาก สสวท. และขยายผลการอบรมสู่ครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา ทุกสังกัด ในแต่ละท้องถิ่น ต่อไป

### ข้อ 3. ระยะเวลาการดำเนินงาน

บันทึกข้อตกลงนี้ มีกำหนดเวลา 3 ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์ จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบกำหนดเวลาดังกล่าว จะต้องมิหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 เดือน

### ข้อ 4. การเปลี่ยนแปลงแก้ไข

การแก้ไขหรือเพิ่มเติมใดๆ ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะต้องได้รับความยินยอมจากทั้งสองฝ่าย โดยให้ ทำเป็นหนังสือตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

### ข้อ 5. ผลภายหลังบันทึกข้อตกลงสิ้นสุดลง

การที่บันทึกข้อตกลงฉบับนี้สิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยกรณีใด ไม่มีผลเป็นการยกเลิกการดำเนินงานที่ ดำเนินการไปแล้วหรืออยู่ระหว่างดำเนินการภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันไว้เป็น อย่างอื่นเป็นหนังสือ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจ ข้อความ โดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลง ลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ .....

(นางพรพรรณ ไวทยางกูร)

ผู้อำนวยการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ .....

(นายสมบัติ โยธาทิพย์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ลงชื่อ .....

(นายณรงค์ศิลป์ รูปพนม)

รองผู้อำนวยการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ .....

(นางสาวฉวีวรรณ ธัญญะศิริกุล)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา