

รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
โครงการ เสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับเยาวชน
วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘



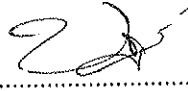
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

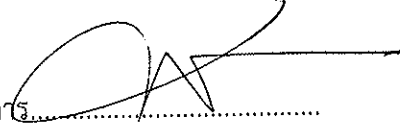
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

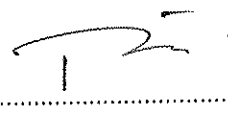
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

โครงการ เสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับเยาวชน
วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
(นางจิตร์รัตน์ นิลวิจิตร)
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ตรวจสอบโครงการ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อับดุลนาเซอร์ ฮายีสามะ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

ผู้ตรวจสอบโครงการ.....
(นายเวคิน วุฒิวงศ์)
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้

คำนำ

โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับเยาวชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นโครงการที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร จัดทำขึ้นในวันที่ ๒๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ณ อาคาร ๙ ชั้น ๑ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จากโรงเรียนท่าสาป จังหวัดยะลา จำนวน ๔๐ คน

โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับเยาวชน เป็นโครงการบริการวิชาการที่มอบความรู้ให้แก่เยาวชนในพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นชายแดนใต้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพด้วยกระบวนการทางการศึกษา กระบวนการพัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานบูรณาการศาสตร์สากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น

หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไปได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ชายแดนใต้ให้มีความรู้และเสริมความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ให้เยาวชนมีความสนใจในด้านวิทยาศาสตร์เพื่อนำประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป เนื่องจาก เยาวชนถือเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ดังนั้น การที่จะพัฒนาท้องถิ่นตลอดจนประเทศชาติได้ควรที่เสริมสร้างความรู้แก่เด็กเยาวชน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับรวบรวมด้วยความอุตสาหะนี้ นำไปพัฒนาโครงการให้ได้ตั้งวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในโอกาสต่อไป

หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
สาระสำคัญของโครงการ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์ของโครงการ	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
เป้าหมายเชิงปริมาณ	๒
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๒
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๒
สถานที่ดำเนินการ	๒
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	๒
ส่วนที่ ๒	
สรุปผลการดำเนินการ	๓
การประเมินประโยชน์และผลกระทบของโครงการบริการวิชาการ	๓
ตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของ	๓
ตารางที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๓
ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน	๔
ข้อเสนอแนะ	๔
ภาคผนวก	
- โครงการ	
- ตารางสรุปค่าใช้จ่ายในการจัดงานเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ตั้งไว้	
- หนังสือคำสั่ง	
- กำหนดการ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	
- ภาพถ่าย	
- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ	

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพของประชาชนในท้องถิ่น เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานถือเป็นพันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่มุ่งเน้นการพัฒนาชายแดนใต้โดยมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่บนพื้นฐานการบูรณาการศาสตร์สากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าด้วยกัน

วิทยาศาสตร์กายภาพ เป็นรายวิชาที่เรียนรู้และเข้าใจปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์การเรียนโดยกระบวนการบรรยาย เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ทั้งหมด การลงมือทำหรือการปฏิบัติการจะทำให้เข้าใจในปรากฏการณ์หรือเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ได้ครบถ้วน เป็นไปตามหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ปัญหาหนึ่งของโรงเรียนคือขาดแคลนอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านปฏิบัติการ อีกทั้งจำนวนเวลาที่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนในเชิงปฏิบัติการ การจัดโครงการเสริมทักษะทางวิชาการและทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนและประชาชนที่สนใจ จึงเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาทางวิทยาศาสตร์

โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับเยาวชน เป็นโครงการที่มุ่งเน้นเป้าหมายไปยังเยาวชนในพื้นที่เพื่อสร้างเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์แก่เยาวชนและทำให้เยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการเสริมทักษะปฏิบัติการทางไฟฟ้า และ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป จึงได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ชายแดนใต้โดยการบริการให้ความรู้แก่เยาวชนและผู้เข้าร่วมโครงการในพื้นที่ สามารถนำประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปพัฒนาตนเองและท้องถิ่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑. เสริมทักษะปฏิบัติการด้านไฟฟ้าให้กับเยาวชนและประชาชนที่สนใจ
- ๒.๒. สร้างเจตคติที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลผลิต ระดับผลิตภัณท์ระดับผลกระทบ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมายจำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย
	นักเรียน
<p>๑. ตัวชี้วัดผลผลิต</p> <p>๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑.๒ ร้อยละความพึงพอใจ</p>	
<p>๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>๒.๑ ผลทดสอบก่อนเรียน</p>	
<p>๓. ตัวชี้วัดผลกระทบ</p> <p>๓.๑ มีการสรุปรายงานโครงการบริการวิชาการ</p> <p>๓.๒ มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายของโครงการ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p>

๔. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ เยาวชนและประชาชนที่สนใจจำนวน ๔๐ คน

เป้าหมายคุณภาพ เยาวชนและประชาชนได้มีความรู้และทักษะด้วยการปฏิบัติการทางไฟฟ้า

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

อาคาร ๙ ชั้น ๑ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

๗. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๕,๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๗.๑ การใช้จ่ายงบประมาณ

- ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๔,๔๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๔,๒๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๕,๔๐๐	บาท
-ค่าทำเล่มรายงานสรุปโครงการ ๕ เล่ม	๑,๐๐๐	บาท

๗.๒ แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๒

สรุปผลการดำเนินการ

๑. การประเมินประโยชน์และผลกระทบของโครงการบริการวิชาการ
 ๑.๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของ (กลุ่มเป้าหมาย)

N = ๔๐

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เป้าหมาย	๔๐	
ผู้เข้าร่วมรับการอบรม	๔๐	๑๐๐
เพศ		
ชาย	๑๕	๓๗.๕
หญิง	๒๕	๖๒.๕
รวม	๔๐	๑๐๐

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕ รองลงมาคือ เพศชาย จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕

ตารางที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความเหมาะสมของจัดสถานที่ในการจัดอบรม	๒๐	๑๕	๕	๑	๐
๒	ความเหมาะสมของวัน เวลา ในการอบรม	๑๖	๑๙	๓	๐	๒
๓	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีความชัดเจน	๑๔	๒๑	๓	๒	๐
๔	ความเหมาะสมของประเด็นเนื้อหาสาระในการอบรม	๑๓	๒๒	๕	๐	๐
๕	รูปแบบกิจกรรมที่ใช้ในการจัดอบรม	๑๙	๑๕	๓	๑	๒
๖	ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับในการอบรม	๒๐	๑๖	๒	๒	๐
๗	การนำไปปฏิบัติจริงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๑๕	๒๓	๐	๐	๒
๘	ความพึงพอใจโดยภาพรวมตลอดการอบรม	๒๑	๑๖	๓	๐	๐

จากการสอบถามจากแบบประเมินของผู้เข้าร่วมอบรมเสริมทักษะทางไฟฟ้าสำหรับเยาวชน ระดับความพึงพอใจตามกฎเกณฑ์การแปรผล การวิเคราะห์ดังนี้

๕.๐๐-๔.๕๑	หมายความว่า	พอใจมากที่สุด
๔.๕๐-๓.๕๑	หมายความว่า	พอใจมาก
๓.๕๐-๒.๕๑	หมายความว่า	พอใจปานกลาง
๒.๕๐-๑.๕๑	หมายความว่า	พอใจน้อย
๑.๕๐-๑.๐๐	หมายความว่า	พอใจน้อยที่สุด

ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย
๑	ความเหมาะสมของจัดสถานที่ในการจัดอบรม	๓.๓๕
๒	ความเหมาะสมของวัน เวลา ในการอบรม	๔.๑๘
๓	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีความชัดเจน	๔.๑๘
๔	ความเหมาะสมของประเด็นเนื้อหาสาระในการอบรม	๔.๒๑
๕	รูปแบบกิจกรรมที่ใช้ในการจัดอบรม	๔.๒๑
๖	ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับในการอบรม	๔.๓๕
๗	การนำไปปฏิบัติจริงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๔.๒๓
๘	ความพึงพอใจโดยภาพรวมตลอดการอบรม	๔.๕๖
	รวม	๔.๑๕

ดังนั้นจากข้อมูลข้างต้นประเมินผลโครงการเสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจที่ค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมอยู่ในระดับ พอดีมาก

๑.๒. ข้อเสนอแนะ

๑. อยากรให้ขยายเวลาการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
๒. อยากรให้มีการทดลองทางไฟฟ้าที่หลากหลาย
๓. อยากรให้เพิ่มเวลาของการจัดการอบรมให้มากขึ้น
๔. อยากรให้มีการจัดเป็นกิจกรรมใหญ่กว่านี้

ภาคผนวก

เอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการ ตารางสรุปค่าใช้จ่าย
ในการจัดงานเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ตั้งไว้ คำสั่ง
กำหนดการโครงการ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ ภาพกิจกรรม

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
 เลขรับที่.....๒๓
 วันที่.....๒๖ ก.ย. ๕๖
 เวลา.....๑๓.๐๐.....น.



โครงการบูรณาการ

โครงการ เสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับเยาวชน

ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

ตอบตัวชี้วัด

- สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม
 เกณฑ์มาตรฐาน : (ระบุ).....
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
 เกณฑ์มาตรฐาน : (ระบุ).....
- สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
 ประเด็นการพิจารณา : (ระบุ).....
- มรย.
- การพัฒนาท้องถิ่นสู่อาเซียน
 ตัวชี้วัด (ระบุ).....
- เครือข่ายมีชีวิต
 ตัวชี้วัด (ระบุ).....
- การใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล
 ตัวชี้วัด (ระบุ).....
- ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น
 ตัวชี้วัด (ระบุ).....
- แหล่งพึ่งพาทางวิชาการ
 ตัวชี้วัด (ระบุ).....
- สร้างสังคมสมานฉันท์
 ตัวชี้วัด (ระบุ).....

พันธกิจ

- บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการ บริหารงานชุมชนและท้องถิ่น
- เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชน และองค์กรอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น

ผลกระทบ(IMPACT)

- ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น/การใช้ข้อมูลจากส่วนราชการ/ ส่วนกลาง/ต่างประเทศ
- เครือข่ายมีชีวิต
- เป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ
- สังคมสมานฉันท์

กลยุทธ์

- ปรับปรุงสร้างองค์กรรองรับการเข้าสู่อาเซียน
- พัฒนาเครือข่ายวิจัย บริการ วิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา
- พัฒนาศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นเพื่อใช้ ประโยชน์ในการดำเนินงานตามพันธกิจ
- พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรเพื่อเป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ
- สร้างความโปร่งต่อและความสมานฉันท์ของคนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ

- การพัฒนาการศึกษาทุกระดับทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตลอดชีวิต
- สังคมและวัฒนธรรม
- คุณภาพชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน
- การเมืองและการปกครอง
- ความมั่นคงในพื้นที่
- ด้านเศรษฐกิจ
- การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

คณะ/สถาบัน/สำนัก วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการเกษตร

ภาควิชา/กอง วิทยาศาสตร์

หลักสูตร/งาน วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบหลัก อ. จูติรัตน์ นิลวิจิตร

ผู้รับผิดชอบ ผศ.ฉวีวรรณ ชาญญะศิริกุล,

อ.ปิยศิริ สุนทรนนท์, อ.บุสรอ ยะลาแป, อ.สตารีย์ มะลี

งบประมาณ 45,000 บาท

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์กายภาพ เป็นวิชาที่เรียนรู้และเข้าใจปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ การเรียนโดยกระบวนการบรรยาย เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ได้ทั้งหมด การลงมือทำ หรือการปฏิบัติการจะทำให้เข้าใจปรากฏการณ์หรือเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ ได้ครบถ้วน เป็นไปตามหลักการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ปัญหาหนึ่งของโรงเรียนคือขาดแคลนอุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์ หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านปฏิบัติการ อีกทั้งจำนวนเวลาที่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนในเชิงปฏิบัติการ การจัดโครงการเสริมทักษะทางวิชาการและทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนและประชาชนที่สนใจ จึงเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เสริมทักษะปฏิบัติการด้านไฟฟ้าให้กับเยาวชนและประชาชนที่สนใจ
2. สร้างเจตคติที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ร้อยละ 30 ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร)

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

- ๑) รหัสวิชา 4101320 ชื่อวิชา อิเล็กทรอนิกส์ 1
- ๒) รหัสวิชา 4101321 ชื่อวิชา ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ 1

มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย (ร้อยละ 30 ของงานวิจัยที่บุคลากรในหลักสูตรดำเนินการ)

มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไปรตระบูรรายละเอียด ถ้ามี่)

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ เยาวชนและประชาชนที่สนใจ จำนวน 40 คน
- เชิงคุณภาพ เยาวชนและประชาชนได้มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติการทางไฟฟ้า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลผลิต ระดับผลិតลัพท์ และระดับผลกระทบ)

- ตัวชี้วัดผลผลิต
 1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
 2. ร้อยละของความพึงพอใจ
- ตัวชี้วัดผลลัพท์
 1. ผลทดสอบก่อนเรียน
- ตัวชี้วัดผลกระทบ
 1. มีการสรุปผลรายงานโครงการบริการวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด
 2. มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1 สสำรวจความต้องการการบริการวิชาการ					-
2 ดำเนินโครงการเสริมทักษะปฏิบัติการการทางไฟฟ้าสำหรับเยาวชน			44,000		44,000
3 ประเมินโครงการ				1,000	1,000

รายละเอียดงบประมาณแผ่นดินปี 2558

กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการการบริการวิชาการ (ไม่มีค่าใช้จ่าย)

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินโครงการเสริมทักษะปฏิบัติการทางไฟฟ้าสำหรับเยาวชน (ระบุรายละเอียดค่าใช้จ่ายระดับตัวคุณทุกกิจกรรม)

งบรายจ่าย	งบประมาณ
ค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนวิทยากรปฏิบัติการ 8 คน × 6 ชม. × 300 บาท	14,400
ค่าใช้จ่าย	
ค่าป้ายเวที	1,000
ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ 2 จุด × 1,000 บาท	2,000
ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน × 1,000 บาท	1,000
ค่าจ้างพิมพ์เอกสารต้นฉบับ 100 แผ่น × 10 บาท	1,000
ค่าทำเอกสารประกอบการอบรม 45 เล่ม × 80 บาท	3,600
ค่าจ้างนักศึกษาช่วยงาน 6 คน × 1 วัน × 200 บาท	1,200
ค่าอาหารกลางวัน 40 คน × 60 บาท × 1 มื้อ	2,400
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน × 2 มื้อ × 25 บาท	2,000
ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุสำนักงาน	6,000
ค่าวัสดุอบรมทางวิทยาศาสตร์	9,400
รวมเงินทั้งสิ้น	44,000

กิจกรรมที่ 3 ประเมินโครงการ (ระบุรายละเอียดค่าใช้จ่ายระดับตัวคุณทุกกิจกรรม)

งบรายจ่าย	งบประมาณ
ค่าตอบแทน	
ค่าใช้จ่าย	
ค่าทำเล่มรายงานสรุปโครงการ 5 เล่ม × 200 บาท	1,000
ค่าวัสดุ	
รวมเงินทั้งสิ้น	1,000

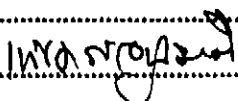
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

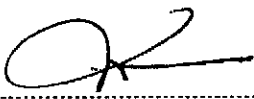
เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะทางการปฏิบัติทางการไฟฟ้า

หมายเหตุ ให้ระบุรายละเอียดค่าใช้จ่ายระดับตัวคุณทุกกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิติรัตน์ นิลวิจิตร)

ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบโครงการ

.....


ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อันชุลนาเชร์ สายีสมาณะ)
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายเวทิน วุฒิมวงศ์)

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้
 รับผิดชอบพันธกิจด้านการบริการวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ที่ ๒๗๒๑ /๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดบริการวิชาการโครงการเสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับ ให้แก่นักเรียนโรงเรียน บ้านท่าสาป ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ ห้อง ๐๙ - ๑๑๒ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

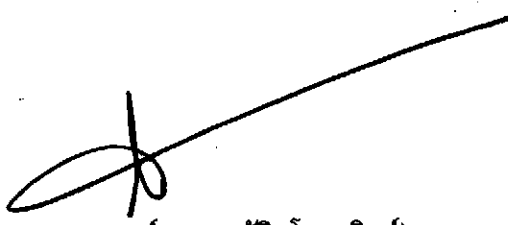
เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ ธัญญะศิริกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์รัฐดิรัตน์ นิลวิจิตร | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์สตารียะ มะลี | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ปิยศิริ สุนทรนนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ จนเสร็จสิ้นโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ที่ ๒๕๕๗/๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งวิทยากร

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดบริการวิชาการโครงการเสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับ ให้แก่นักเรียน โรงเรียนบ้านท่าสาป ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ ห้อง ๐๙ - ๑๑๒ ศูนย์วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เพื่อให้การจัดบริการวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม ความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นวิทยากร ดังนี้

๑. อาจารย์ดร. สุนิตย์ โรจนสุวรรณ
๒. อาจารย์รัฐดิรัตน์ นิลวิจิตร
๓. อาจารย์สตารีย์ยะ มะลี
๔. อาจารย์ชุลกิพตี กาซอ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุลวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ที่ ๒๕๕๔ / ๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งนักศึกษาช่วยงาน

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดบริการวิชาการโครงการเสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับ ให้แก่นักเรียนโรงเรียน บ้านท่าสาป ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ ห้อง ๐๙ - ๑๑๒ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เพื่อให้การจัดบริการวิชาการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงแต่งตั้ง นักศึกษาช่วยงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางสาวซัรว่าฮ์ สิม่า
๒. นางสาวฟาติละห์ บาโล
๓. นางสาวฮานีชะ มณีหยิยา
๔. นางสาวครุณี ปือราเฮง
๕. นางสาวแวนมาเรียม เจ๊ะมะ
๖. นางสาวรอซิด๊ะ ปือสา

ให้นักศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีอาจารย์อิทธิรัตน์ นิลวิจิตร เป็นผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



กำหนดการโครงการเสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับเยาวชน

29 กรกฎาคม 2558

ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
7.30 – 8.15	ลงทะเบียน/พิธีเปิด	วิทยากรประจำกลุ่ม
8.15 – 8.30	ทดสอบก่อนเรียน	กลุ่มที่ 1 ปฏิบัติการเรื่อง
8.30 – 10.00	ปฏิบัติการเรื่อง “แนะนำการใช้งานมัลติมิเตอร์”	“แนะนำการใช้งานมัลติมิเตอร์ และไฟฟ้าสถิตย์”
10.00 – 10.15	พักรับประทานอาหารว่าง	อ.ฐิติรัตน์ นิลวิจิตร
10.15 – 11.45	ปฏิบัติการเรื่อง “ไฟฟ้าสถิตย์”กลุ่ม 1 ปฏิบัติการเรื่อง “เซลล์ไฟฟ้าเคมี”กลุ่ม 2	อ.สตารีย๊ะ มะลี
11.45 – 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน	กลุ่มที่ 2 ปฏิบัติการเรื่อง
13.00 – 14.30	ปฏิบัติการเรื่อง “ไฟฟ้าสถิตย์”กลุ่ม 1 ปฏิบัติการเรื่อง “เซลล์ไฟฟ้าเคมี”กลุ่ม 2	“แนะนำการใช้งานมัลติมิเตอร์และเซลล์ไฟฟ้าเคมี”
14.30 – 14.45	พักรับประทานอาหารว่าง	ดร.สุนิตย์ โรจนสุวรรณ
14.45 – 16.15	ปฏิบัติการเรื่อง “ไฟฟ้าสถิตย์”กลุ่ม 1 ปฏิบัติการเรื่อง “เซลล์ไฟฟ้าเคมี”กลุ่ม 2	อ.ชุลกิพลี กาซอ
16.15 – 16.30	ทดสอบหลังเรียน	เยาวชนเข้าร่วมโครงการ 40 คน แบ่งเป็น 2
16.30– 17.00	พิธีปิด	กลุ่มๆละ 20 คน

ใบลงทะเบียน

โครงการ เสริมทักษะปฏิบัติการไฟฟ้าสำหรับเยาวชน

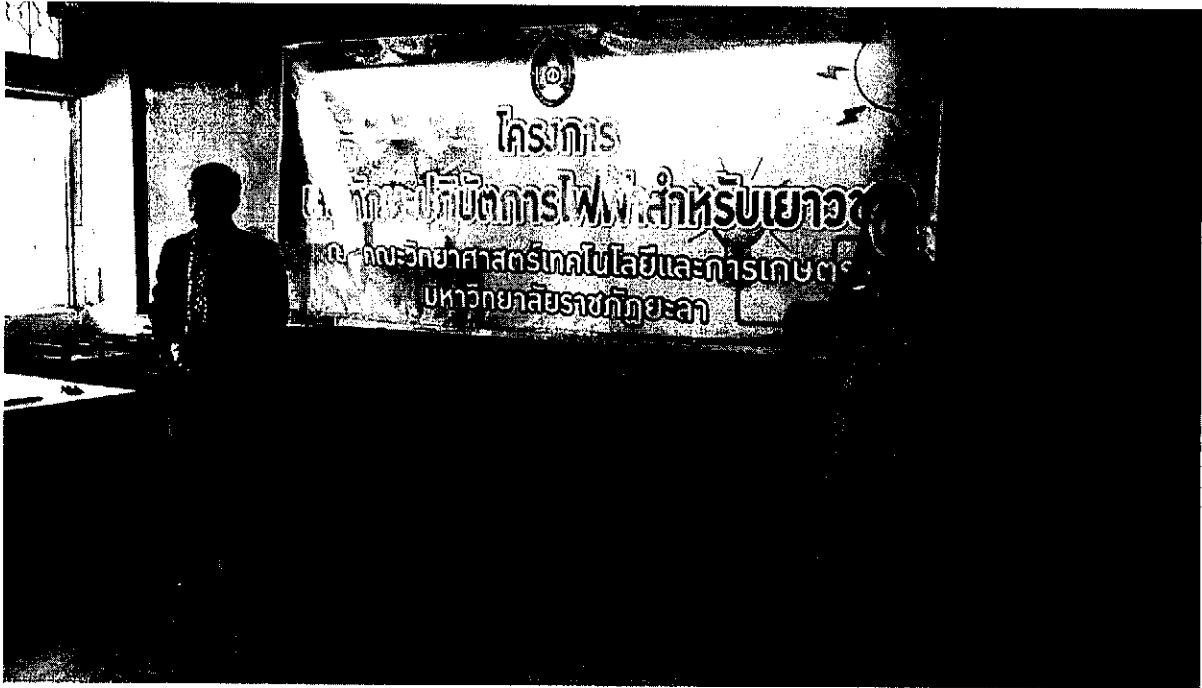
วันที่ 29 กรกฎาคม 2558

ณ อาคาร 9 ศึกษาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่	ชื่อ - สกุล	ลงชื่อ		หมายเหตุ
		เช้า	บ่าย	
1	ชวีธิตา อาแวจ๊ะ	ชวีธิตา	ชวีธิตา	
2	ชวลีลาภ ๒๓๐๑๑๖๖๖	ชวลีลาภ	ชวลีลาภ	
3	ชัญฉัตร เจ๊ะเต๊ะ	ชัญฉัตร	ชัญฉัตร	
4	ชฎิกานต์ ศรีโอ	ชฎิกานต์	ชฎิกานต์	
5	อัสมาแอ สะปะ๊ะ	อัสมาแอ	อัสมาแอ	
6	กอล็อง ตะปะ๊ะ	กอล็อง	กอล็อง	
7	ลาหัส ลัก	ลาหัส	ลาหัส	
8	มุลินมัตไรด์ อาแว	ไรด์	ไรด์	
9	อาหมัด อาหมัด	อาหมัด	อาหมัด	
10	วรจัญญ์ ชะมัดดะเฮลิม	วรจัญญ์	วรจัญญ์	
11	อัมมามัตตาฟีร์ แอหมัด	อัมมามัตตาฟีร์	อัมมามัตตาฟีร์	
12	อานามัต อัมมามัต	อานามัต	อานามัต	
13	อาลี อัมมามัต	อาลี	อาลี	
14	อับดุลฟารุค อาลี	อับดุลฟารุค	อับดุลฟารุค	
15	วิลดง ๒๓๐๑๑๖	วิลดง	วิลดง	
16	ชัยดา หัย	ชัยดา	ชัยดา	
17	อ.ญ. อัมมามัตตาฟีร์ ๒๓๐๑๑๖	อัมมามัตตาฟีร์	อัมมามัตตาฟีร์	
18	อ.ญ. ชัยดา อาลี	ชัยดา	ชัยดา	
19	อ.ญ. ชัยดา อัมมามัต	ชัยดา	ชัยดา	
20	อัมมามัต อัมมามัต	อัมมามัต	อัมมามัต	
21	อัมมามัต อัมมามัต	อัมมามัต	อัมมามัต	
22	อาลี อัมมามัต	อาลี	อาลี	
23	ไรด์ อัมมามัต	ไรด์	ไรด์	
24	อัมมามัต อัมมามัต	อัมมามัต	อัมมามัต	
25	อัมมามัต อัมมามัต	อัมมามัต	อัมมามัต	

ที่	ชื่อ - สกุล	ลงชื่อ		หมายเหตุ
		เข้า	บ่าย	
26	อ.อ. พงษ์ทิศา เจริญ	พงษ์ทิศา	พงษ์ทิศา	
27	อ.อ. นามิษา หะยีคณี	นามิษา	นามิษา	
28	อ.อ. นามิษา หะยีคณี	นามิษา	นามิษา	
29	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
30	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
31	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
32	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
33	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
34	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
35	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
36	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
37	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
38	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
39	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
40	อ.อ. นามิษา เจริญ	นามิษา	นามิษา	
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				





แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการเสริมทักษะทางไฟฟ้าสำหรับเยาวชน
วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม ๒๕๕๘
ณ อาคาร ๙ ชั้น ๑ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อความพร้อมแสดงความคิดเห็นของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี

ส่วนที่ 2 : ท่านมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการมากน้อยเพียงใด

ประเด็น / หัวข้อ การพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรม					
๒. ความเหมาะสมของวัน เวลา ในการอบรม					
๓. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
๔. ความเหมาะสมของประเด็นเนื้อหาสาระในการอบรม					
๕. รูปแบบกิจกรรมที่ใช้ในการจัดอบรม					
๖. ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับในการอบรม					
๗. การนำไปใช้ปฏิบัติจริงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
๘. ความพึงพอใจโดยภาพรวมตลอดการอบรม					

ส่วนที่ 3 : ข้อคิดเห็นทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

