

เรื่อง รายงานการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะ
ด้านจิตวิทยาศาสตร์ของ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยการจัดประสบการณ์
ตามแนวคิดไฮสโคป โรงเรียนเทศบาล ๔ (ธนวิถี) อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

วิจัย โสรายา หุมประเวช

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะด้านจิตวิทยาศาสตร์ของ
เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป โรงเรียนเทศบาล ๔ (ธนวิถี)
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของ
เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๔ (ธนวิถี) ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด
ไฮสโคป 2) เพื่อศึกษาคุณลักษณะด้านจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล
๔ (ธนวิถี) ที่เรียนโดยการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ
เด็กระดับปฐมวัยชาย – หญิงที่มีอายุระหว่าง 5 - 6 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเทศบาล ๔ (ธนวิถี) อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 1
ห้อง จำนวน 33 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ผู้วิจัยทำ
การสอน การวิจัยครั้งนี้ ทำการทดลองในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ใช้เวลาในการทดลอง 8
สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 40 นาที ระหว่างเวลา 09.00 - 09.40 น. ของวันจันทร์ วันอังคาร
และวันพุธ ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 2 กรกฎาคม 2561 ถึง วันพุธที่ 29 ส.ค. 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
คือ แผนการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 24 แผน
แบบประเมินทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 50 ข้อ เป็นแบบ
เลือกตอบมีลักษณะเป็นรูปภาพ แบบประเมินคุณลักษณะด้านจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่
3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าประสิทธิภาพและการทดสอบค่าที
(t – test)

สรุปผลการวิจัย

1. ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการจัด
ประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. คุณลักษณะด้านจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เรียน โดยการจัด
ประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี