

# PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2559  
The 5<sup>th</sup> National and International Academic Conference 2016

สร้างสรรค์งานวิจัย จากคลังปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

THINK GLOBALLY, ACT LOCALLY : PARADIGMS IN RESEARCH CREATIVITY

24-26 April 2016  
Yala Rajabhat University



# Proceedings

## การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 The 5<sup>th</sup> National and International Academic Conference 2016



สร้างสรรค์งานวิจัย จากคลังปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

THINK GLOBALLY, ACT LOCALLY : PARADIGMS IN RESEARCH CREATIVITY

24-26 April 2016  
Yala Rajabhat University

จัดโดย

เครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยฟาฏอนี  
ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

Organized by

University Networks of Yala Rajabhat University, Princess of Naradhiwas University and Fatoni University  
in Cooperation with Office of Higher Education Commission of Thailand  
and Southern Border Provinces Administrative Centre of Thailand

## คำนำ

ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ 3 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี ได้ทำความร่วมมือในการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติเป็นประจำทุกปี โดยหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ และในปี พ.ศ. 2559 นี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 ในหัวข้อ “สร้างสรรคงานวิจัย จากคลังปัญญาท้องถิ่นสู่สากล” (Think Globally, Act Locally: Paradigms in Research Creativity) ระหว่างวันที่ 24-26 เมษายน 2559 โดยเป็นการประชุมระดับนานาชาติครั้งแรกในรอบ 5 ปี เพื่อรองรับบทความระดับนานาชาติจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ และยังเป็นการสร้างเครือข่ายจากต่างประเทศอีกด้วย สำหรับการประชุมครั้งนี้ ประกอบด้วยการบรรยายปาฐกถาพิเศษจาก ศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ นักวิชาการอาวุโส จากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด สหรัฐอเมริกา และการเสวนาโต๊ะกลมโดยนักวิชาการจากต่างประเทศ สำหรับในส่วนของ การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักวิจัยประกอบไปด้วยการนำเสนอภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม คือ กลุ่มวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ กลุ่มเทคโนโลยีและนวัตกรรม กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการท่องเที่ยว กลุ่มการศึกษาและศาสนา และกลุ่มอิสลามศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการจัดแสดงนิทรรศการจากเครือข่ายความร่วมมือและมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในภาคใต้อีกด้วย

ในนามตัวแทนเจ้าภาพหลักในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และเครือข่ายความร่วมมือที่ได้มอบทุนสนับสนุนการจัดงานประชุมในครั้งนี้ ขอขอบคุณเจ้าของผลงานทุกท่านที่ให้ความไว้วางใจกับทางงานประชุมในการส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่มีส่วนช่วยพิจารณาและคัดกรองคุณภาพบทความอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำบทความวิจัยไปต่อยอดหรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



## Preface

The 3 university network of Yala Rajabhat University, Princess Naradhiwas University and Fatoni University have collaborated in organizing the national academic conference by take turn hosting annually. In 2016, Yala Rajabhat University is assigned to host the 5<sup>th</sup> National and International Academic Conference under the theme of “Think Globally, Act Locally: Paradigms in Research Creativity” during 24-26 April 2016. This Conference is regarded as the first international conference of the 3 university network which was held to serve the international research journal presentation from within the country and overseas. It is also to act as the networking platform. This Conference comprised the keynote address from Professor Dr. Kriengsak Chareonwongsak, Senior Fellow from Howard University, USA and the plenary discussion by academicians from overseas. As for the research presentation, the process was done by oral and poster presentations under the 6 sub-themes of Sciences and Applied Sciences, Innovation and Technology, Humanities and Social Sciences, Business Administration, Economics and Tourism, Religion and Education, and Islamic Studies. Besides, the academic exhibitions from relevant organizations were also presented.

On behalf of the host, it is our pleasant duty to acknowledge the financial support from the Office of the Higher Education Commission (OHEC), the Southern Border Provinces Administration Centre (SBPAC) and the network. We would also like to thank all researchers, participants and experts who contributed to the success of this Conference. Hopefully, these proceedings will be fruitful and be applied for the future benefit.

Southern Border Research and Development Institute  
Yala Rajabhat University

## คณะกรรมการดำเนินงาน

### Board Operations

**เจ้าภาพหลัก** สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
**Host** Southern Border Research and Development Institute, Yala Rajabhat University

#### ที่ปรึกษา Consultants

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ โยธาทิพย์ Assistant Professor Dr. Sombat Yoathathip	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา President of Yala Rajabhat University
อาจารย์ ดร. บุญสิทธิ์ ไชยชนะ Dr. Boonsit Chaichana	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Vice President of Yala Rajabhat University
อาจารย์ ดร. รุ่งลาวัลย์ จันทร์ตนา Dr. Runglawan Chantarattana	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ Director of Southern Border Research and Development Institute

#### รายนามกองบรรณาธิการ Academic Editor

ศาสตราจารย์ ดร. พศิน แต่งจวง Professor Dr. Pasin Tangjuang	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University
Professor Dr. Pawan Raj Shakya	Padma Kanya Multiple Campus Tribhuvan University (Nepal)
Professor Dr. Jung Fa Fai	National Taipei University of Technology, Taiwan
Professor Dr. Vilas Adhav	University of Pune, India
รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิต เรืองแป้น Associate Professor Dr. Vichit Rueangpan	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
รองศาสตราจารย์ ดร. अब्दুলนาเซร์ หะยีสาแมะ Associate Professor Dr. Abdunaser Hajisamoh	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสงวงดี Associate Professor Dr. Yothin Sawangdee	มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University
รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ธรรมสังการ Associate Professor Dr. Wanchai Dhammasaccakam	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
Associate Professor Dr. Fung King Fai, Mike	Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์ Assistant Professor Dr. Wilaiwan Kaewtathip	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญหทัย ใจเปี่ยม Assistant Professor Dr. Kwanhatai Jaipiem	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย Rajamangala University of Technology Srivijaya
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุบิน ยुरารัช Assistant Professor Dr. Subin Yurarach	มหาวิทยาลัยศรีปทุม Sripatum University

Assistant Professor Dr. Fouzia Perveen Malik National University of Science and Technology (Pakistan)

Assistant Professor Mohd Nur E Alam Siddique Dhaka Womens University College Uttata, Dhaka Bangladesh

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ Reader

ศาสตราจารย์ ดร. พศิน แต่งจวง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Professor Dr. Pasin Tangjuang	Chiang Mai University
ศาสตราจารย์ ดร. สายัณห์ ทัดศรี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Professor Dr. Sayan Tudsri	Kasetsart University
ศาสตราจารย์ ดร. ทิรยุทธ วิลาวลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Professor Dr. Tirayut Vilaivan	Chulalongkorn University
ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา ยังมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Professor Dr. Sujitra Youngme	Khon Kaen University
รองศาสตราจารย์ ดร. อับดุลนาเซอร์ ฮายีสามะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Associate Professor Dr. Abdulnaser Hajisamoh	Yala Rajabhat University
รองศาสตราจารย์ ดร. อุปถัมภ์ มีสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Associate Professor Dr. Upatham Meesawat	Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. วรนาท เทพานุดี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Associate Professor Dr. Wara Taparhudee	Kasetsart University
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี ศิริ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Associate Professor Dr. Boonmee Siri	Khon Kaen University
รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์สิทธิ์ จันทร์ไทย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Associate Professor Dr. Saksit Chanthai	Khon Kaen University
รองศาสตราจารย์ ดร. ยุทธนา ฐิระวงษ์ชัยกุล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Associate Professor Dr. Yutthana Tirawanichakul	Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. จำเริญ อ่อนทอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Associate Professor Dr. Jumpen Onthong	Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. สายัณห์ สดุดี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Associate Professor Dr. Sayan Sdoodee	Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา เงินแท้	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Associate Professor Dr. Wittaya Ngeontae	Khon Kaen University
รองศาสตราจารย์ ดร. สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	มหาวิทยาลัยทักษิณ
Associate Professor Dr. Sappasith Klomklao	Thaksin University
รองศาสตราจารย์ ดร. ปิ่น จันจุฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Associate Professor Dr. Pin Chanjula	Kasetsart University
รองศาสตราจารย์ ดร. กิติเชษฐ ศิริดิษฐ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Associate Professor Dr. Kitichate Sridit	Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. มานะ อมรกิจบำรุง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Associate Professor Dr. Mana Amornkitbamrung	Khon Kaen University

รองศาสตราจารย์ ดร. ธวัช ชิตตระการ Associate Professor Dr. Thawat Chittakarn	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. อติศา แซ่เตี๋ยว Associate Professor Dr. Adisa Teo	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ธรรมสังข์การ Associate Professor Dr. Wanchai Dhammasaccakarn	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสงวงดี Associate Professor Dr. Yothin Sawangdee	มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University
รองศาสตราจารย์ ดร. พูนสุข อุดม Associate Professor Dr. Poonsuk Udom	มหาวิทยาลัยทักษิณ Thaksin University
รองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เริงเขาว์ Associate Professor Dr. Chidchanok Chumgchow	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. วินัย พุททกุล Associate Professor Dr. Winai Puttakul	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
รองศาสตราจารย์ ดร. ศศิวิมล สุขบท Associate Professor Dr. Sasivimol Sukhabot	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. สิริรัตน์ วิภาสศิลป์ Associate Professor Dr. Sirirat Wipasilapa	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Srinakharinwirot University
รองศาสตราจารย์ ดร. เกษตรชัย และหีม Associate Professor Dr. Kasatchai Laeheem	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. วารินทร์ แก้วอุไร Associate Professor Dr. Wareerat Kaewurai	มหาวิทยาลัยนเรศวร Naresuan University
รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิต เรืองแป้น Associate Professor Dr. Vichit Rueangpan	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
รองศาสตราจารย์ ดร. กนกอร สมปราชญ์ Associate Professor Dr. Kanokorn Somprach	มหาวิทยาลัยขอนแก่น Khon Kaen University
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี จงเสรีจิตต์ Associate Professor Dr. Boonsri Jongsareejit	มหาวิทยาลัยศิลปากร Silpakorn University
รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร แย้มนิล Associate Professor Dr. Siriporn Yamnill	มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University
รองศาสตราจารย์บุญเจริญ วงศ์กิตติศึกษา Associate Professor Booncharoen Wongkittisuksa	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร Associate Professor Jirapast Adjimangkunl	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
รองศาสตราจารย์สุจิตรา หังสพฤษ Associate Professor Sujitra Hungsapruke	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช Sukhothai Thammathirat Open University
รองศาสตราจารย์กิตติ ต้นไทย Associate Professor Kitti Tanthai	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา Songkhla Rajabhat University

รองศาสตราจารย์ดลมนรฉน์ บากา

Associate Professor Mr. Dolmanach Baka

รองศาสตราจารย์อาหวัง ล่านุ้ย

Associate Professor Awang Lanui

รองศาสตราจารย์จूरรัตน์ บัวแก้ว

Associate Professor Jureerat Buakeaw

รองศาสตราจารย์นงนุช อังยุรีกุล

Associate Professor Nongnuch Angyurekul

รองศาสตราจารย์เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์

Associate Professor Akawit Kaewpradit

รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ทิพย์รอด

Associate Professor Taweesak Thiprod

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอก แสงวิเชียร

Assistant Professor Dr. Ek Sangvichien

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตรตรา เพ็ญเขียว

Assistant Professor Dr. Jitra Piapukiew

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงใจ สุขเฉลิม

Assistant Professor Dr. Duangchai Sookchaloem

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนารักษ์ ไชพันธ์แก้ว

Assistant Professor Dr. Wanaruk Saipunkeaw

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดรุณี โชติษฐียงกูร

Assistant Professor Dr. Daranee Jothityangkoon

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิรดี ปิลันธนาภาคย์

Assistant Professor Dr. Apiradee Piltanapak

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พุษดี ศิริแสงตระกูล

Assistant Professor Dr. Pusadee Seresangtakul

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สหัช จันทนาอรพินท์

Assistant Professor Dr. Sahut Chantanaorrapint

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ พูนสวัสดิ์

Assistant Professor Dr. Choosak Poonsawat

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรียานุช บวรเรืองโรจน์

Assistant Professor Dr. Preeyanuch Borvornruengroj

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชรินทร์ ภัคดีฉนวน

Assistant Professor Dr. Patcharin Pakdeechanuan

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุชนภา ตั้งบริบูรณ์

Assistant Professor Dr. Nuchnapa Tangboriboon

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณี วิทยานนท์

Assistant Professor Dr. Manee Vittayanont

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

External expert

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Kasetsart University

มหาวิทยาลัยทักษิณ

Thaksin University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Ramkhamhaeng University

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalongkorn University

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Kasetsart University

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Chiang Mai University

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Khon Kaen University

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Khon Kaen University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Khon Kaen University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Kasetsart University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิษฐิดา จันทราพรชัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Assistant Professor Dr. Withida Chantrapornchai	Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มลิวรรณ นาคขุนทด	มหาวิทยาลัยยเนศวร
Assistant Professor Dr. Maliwan Nakkuntod	Naresuan University
Assistant Professor Dr. Fouzia Perveen Malik	National University of Science and Technology (Pakistan)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปฐมเมศ ภาณีตพจมาน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Assistant Professor Dr. Pattamad Panedpojaman	Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ อุเซ็ง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Assistant Professor Dr. Niloh Wae-Useng	Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาเดร์ สาอะ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Assistant Professor Dr. Kader Sa-ah	Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พินดา วราสุนันท์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Assistant Professor Dr. Pinda Varasunun	Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Assistant Professor Dr. Thongphon Promsaka Na Sakolnakorn	Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุบิน ยुरารัช	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
Assistant Professor Dr. Subin Yurarach	Sripatum University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวดี กระโหมวงศ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
Assistant Professor Dr. Rewadee Krahamwong	Thaksin University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟี ลาเต๊ะ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Assistant Professor Dr. Afifi Lateh	Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สามารถ ทองเฝื่อ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Assistant Professor Dr. Samart Thongfhua	Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อะห์หมัด ยี่สุนทรวง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Assistant Professor Dr. Ahmad Yeesunsong	Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Assistant Professor Dr. Chatsiri Piyapimonsit	Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร วรหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
Assistant Professor Dr. Sunthorn Worahan	Ubon Ratchathani Rajabhat University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภา ทองคง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
Assistant Professor Dr. Supa Tongkong	Rajamangala University of Technology Thanyaburi
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ สงสม	มหาวิทยาลัยทักษิณ
Assistant Professor Dr. Anuwat Songsom	Thaksin University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญหทัย ใจเปี่ยม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
Assistant Professor Dr. Kwanhatai Jaipiem	Rajamangala University of Technology Srivijaya
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสุนันท์ ประเสริฐสังข์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
Assistant Professor Dr. Srisunan Prasertsang	Roi Et Rajabhat University



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนิวัช แก้วจ๋านงค์ Assistant Professor Dr. Aniwat Kaewjomnong	มหาวิทยาลัยทักษิณ Thaksin University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑามาศ ทวีไพบูลย์วงษ์ Assistant Professor Dr. Jutamard Thaweepaiboonwong	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกينا อาแล Assistant Professor Dr. Sukina Ar-Lae	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิกร สุมาลี Assistant Professor Dr. Sitthikorn Sumalee	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มารศรี สอทิพย์ Assistant Professor Dr. Marasri Sorthip	มหาวิทยาลัยขอนแก่น Khon Kaen University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภารัตน์ แสงจันทร์ Assistant Professor Dr. Wiparat Sangjun	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ อติศัพท์ Assistant Professor Dr. Wasan Atisabda	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุสลัน อุทัย Assistant Professor Dr. Ruslan Uthai	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. พัชรี คมจักรพันธ์ Assistant Professor Dr. Patcharee Komjakraphan	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมเดชา พลเยี่ยม Assistant Professor Udomdeja Polyium	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร Rajamangala University of Technology Phra Nakhon
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังเวย เสวกวิหारी Assistant Professor Sangwoei Sawekwiharee	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร Rajamangala University of Technology Phra Nakhon
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตา ไกรรักษ์ Assistant Professor Nisa Krairak	มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย เพชรช่วย Assistant Professor Sakchai Phetchuai	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต Phuket Rajabhat University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนใจ ใ้สกุล Assistant Professor Tuenchai Kosakul	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Chulalongkorn University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ Assistant Professor Siriluk Kumpiranont	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศา เบญจรัตน์านนท์ Assistant Professor Adisa Benjarattananon	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จ๋านงค์ แรกพินิจ Assistant Professor Jamnong Rakpinit	มหาวิทยาลัยทักษิณ Thaksin University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อกุล สุนันท์เกษม Assistant Professor Kuerkoon Sunandhakasem	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพาวดี สมบูรณ์กุล Assistant Professor Yupawadee Somboonkul	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษ แสงทอง Assistant Professor Pichet Saengthong	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งรัตน์ ทองสุข Assistant Professor Rungrat Thongsakul	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต Phuket Rajabhat University
อาจารย์ ดร.ธีระยุทธ ทองเครือ Dr. Theerayut Thongkrau	มหาวิทยาลัยขอนแก่น Khon Kaen University
อาจารย์ ดร. ศรัณย์ โปษยะจินดา Dr. Saran Poshyachinda	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology
อาจารย์ ดร. ณรงค์ อึ้งกิมบัว Dr. Narong Uengkimbuan	มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University
อาจารย์ ดร. ธรรมรัตน์ แก้วมณี Dr. Thammarat Kaewmanee	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. รัชนีพร สุทธิภาศิลป์ Dr. Rachaneeporn Suthiphasa	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ChiangMai Rajabhat University
อาจารย์ ดร. อติศร บุรณวงค์ Dr. Adisorn Buranawong	มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University
อาจารย์ ดร. ปรียนุช ชัยก่องเกียรติ Dr. Preeyanuch Chaikongkiat	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี Boromarajonani College of Nursing Yala
อาจารย์ ดร. ณัฐธิดา สุวรรณโณ Dr. Nuttida Suwanno	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. จารุณี ดวงสุวรรณ Dr. Jarunee Duangsuwan	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. ปรุฬห์ มะยะเฉี่ยว Dr. Paroon Mayachearw	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ Princess of Naradhiwas University
อาจารย์ ดร. สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์ Dr. Suthasinee Boonyaphithak	มหาวิทยาลัยทักษิณ Thaksin University
อาจารย์ ดร. ชลิตา บัณฑุวงศ์ Dr. Chalita Bundhuwong	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
อาจารย์ ดร. เลิศชัย ศิริชัย Dr. Lertchai Sirichai	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ Walailak University
อาจารย์ ดร. มัยดี แวดรามะ Dr. Mahdee Waedramae	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. ศุภศิริ หงส์ฤทธิพันธ์ Dr. Supasiri Hongrittipun	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. มุhammadสุหามี เฮงยามา Dr. Muhammadsuhaimi Haengyama	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
อาจารย์ ดร. สุธิณี ฤกษ์ขำ Dr. Suthinee Rurkkhum	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University

อาจารย์ ดร. อิศรัฎฐ์ รินไธสง

Dr. Idsaratt Rinthaisong

อาจารย์ ดร. ยามีละห์ โต๊ะแม

Dr. Yameelah Tomae

อาจารย์ ดร. ศรียา บินแสละ

Dr. Sariya Binsaela

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Khon Kaen University

### รายนามบรรณาธิการจัดการ Managing Editor

อาจารย์ ดร. รุ่งลาวัลย์ จันทร์ตนา

Dr. Runglawan Chantarattana

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลวัลย์ แก้วดาทิพย์

Assistant Professot Dr. Wilaiwan Kaewtathip

อาจารย์ ดร. นันทา จันทร์แก้ว

Dr. Nanata Chankeaw

อาจารย์เวคิน วุฒิวิงศ์

Wakin Wuttiwong

อาจารย์อารยา ชินวรโกมล

Araya Chinworakomal

นางสาวมันทีราวรรณ อุทัยวรรณ

Montirawan U-thaiwan

นางสาวรอฮานา ดาคาเฮง

Rohana Dakahang

นางสาวริซมา สามเฝ้า

Risma Samoh

นางสาวซอเฟียห์ ซูแป

Sofiyah Supae

นางสาวfitriนา ดาราแม

Fitrina Daramae

นางสาวพาตีเมาะ อาแยกาจิ

Patimoh Ayaekachi

นางสาวนัสรี มะแน

Nasree Manae

นางสาวบาดารีเยห์ แซะเซ็ง

Badareeyah Saehseng

นางสาวทิพยา รอดภัย

Tippaya Rodpai

นายมุฮัมมัดตายุดีน บาสะเคีร์

Muhammdtayudin Bahakheeree

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

นายชูบัติ โต๊ะโมะ

Subaidee Tohmoh

นายฮาซัน ยะเยริ

Hasan Yayeri

นางเพ็ญศรี สุขไชยะ

Pensri Suekehaiya

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

# ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

## Transformational leadership and share value of Sufficiency Economy Philosophy of One Tambon One Product Enterprise in the three southern border provinces

นัทที ขจรกิตติยา<sup>1\*</sup>, อัสพร อีซอ<sup>2</sup>, รุ่งลาวัลย์ จันทร์ตนา<sup>3</sup>, เวดิน วุฒิวงศ์<sup>4</sup> และ ดุษฎี นาคเรือง<sup>5</sup>

Nattee Kachornkittiya<sup>1\*</sup>, Apsorn E-sor<sup>2</sup>, Runglawan Chantaratana<sup>3</sup>, Vakin Wutthiwong<sup>4</sup> and Dussadee Nakruang<sup>5</sup>

<sup>1,2,5</sup> ภาควิชาบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

<sup>1,2,5</sup> Department of Business Administration and Economics, Faculty of Management Sciences, Yala Rajabhat University, Thailand

<sup>3</sup> ภาควิชาพื้นฐาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

<sup>3</sup> Department of Basic Education, Faculty of Education, Yala Rajabhat University, Thailand

<sup>4</sup> ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

<sup>4</sup> Department of Social Sciences, Faculty of Humanities and Social Sciences, Yala Rajabhat University, Thailand

\*Corresponding Author, E-mail: knattee@hotmail.com

### บทคัดย่อ

การศึกษามีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามระดับดาวและระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่ม 2) วิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้วิธีการวิจัยผสมผสานแบบวิธีการเชิงคุณภาพมาอธิบายวิธีการเชิงปริมาณ พบว่า ค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันตามระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่ม และพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีอิทธิพลทางบวกต่อค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**คำสำคัญ :** ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

### Abstract

The objectives of this research are: 1) to compare the differences between the transformational leadership, Share value of Sufficiency Economy Philosophy according to the product star ratings and period of group setting, 2) to analyze structural equation model of transformational leadership and share value of Sufficiency Economy Philosophy. A mixed method qualitative to explain quantitative design was research was employed. The result showed that Share value of Sufficiency Economy Philosophy differed significantly by period of group setting. In addition, Transformational leadership has positive direct effect on share value of Sufficiency Economy Philosophy

**Keywords:** Transformational leadership, Share value of Sufficiency Economy Philosophy, One Tambon One Product

## บทนำ

จากกระแสโลกที่มีความแปรผันและการแข่งขันที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้แต่ละประเทศต้องปรับตัวเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ในการขับเคลื่อนความสำเร็จของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ในขณะที่ปัจจุบันประเทศต่างๆ ได้พัฒนาขีดความสามารถ ในการแข่งขันให้เพิ่มมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาทางเทคโนโลยี การเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์ การเพิ่มความสามารถในการผลิต การเปิดตลาดใหม่ การดูแลลูกค้าหลังการขาย เพราะแต่ละประเทศต้องการจะอยู่รอดได้ในยุคที่มีการแข่งขันอย่างรุนแรง (ทวีเกียรติ ประพจน์ตระกูล, 2553) จึงได้มีการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 เป็นต้นมา โดยเฉพาะในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มีแนวคิดที่จะมุ่งสร้างภูมิคุ้มกันโดยการมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็งและลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก รวมทั้งสร้าง ความเข้มแข็งให้ผู้ผลิตสินค้าโดยเฉพาะผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

แนวคิดหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นแนวทางสำคัญประการหนึ่งที่จะสร้างความเจริญให้ชุมชน สามารถยกระดับฐานะ ความเจริญและความเป็นอยู่ในชุมชนให้ดีขึ้นโดยเฉพาะผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ซึ่งจัดเป็นวิสาหกิจชุมชน (Small and Micro Community Enterprise) ประเภทหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์สำคัญในการแก้ปัญหาความยากจน โดยมุ่งเน้นเสริมสร้างเศรษฐกิจ ชุมชนให้เข้มแข็ง แต่ยังคงพบว่า ผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนส่วนใหญ่ประสบปัญหาต่างๆ อาทิเช่น ปัญหาด้านการผลิต ได้แก่ การขาดแคลนวัตถุดิบ ข้อจำกัดของวัตถุดิบ ปัญหาด้านคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ไม่ค่อยได้มาตรฐาน ปัญหาผลิตภัณฑ์ไม่ตรงต่อความต้องการของตลาด ปัญหาการบริหารจัดการกลุ่ม (วิภาวี กฤษณะภุมิต, 2553; ธันยมัย เจียรกุล, 2557) ปัญหาขาดการ รวมกลุ่มเพื่อพัฒนาเครือข่ายสร้างความร่วมมือ ปัญหาด้านการเงินและแหล่งเงินทุนต่ำ ปัญหาด้านเทคโนโลยี ปัญหาการขาดการ สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐอย่างจริงจัง (ธันยมัย เจียรกุล, 2557)

แนวทางหนึ่งในการให้ธุรกิจมีการปรับตัวและพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อไปสู่ความยั่งยืน คือ การดำเนินธุรกิจภายใต้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นการปรับตัวหรือพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความ พอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมในการดำเนินธุรกิจจะสร้าง ความเข้มแข็งให้กับองค์กร (สุขสรร์ศ กัณฑ์บุตร และคณะ, 2553) โดยหากองค์กรธุรกิจมีการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการวางกลยุทธ์และกำหนดนโยบาย จะช่วยทำให้องค์กรเปรียบเสมือนมีเข็มทิศในการดูแลกิจการที่ดีให้สอดคล้องกับ กระแสโลกาภิวัตน์ (จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา, 2551) โดยผู้นำสามารถปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมและสามารถช่วยผู้ได้บังคับบัญชาให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายของกลุ่มหรือองค์กร (วันชัย มีชาติ, 2548) และสร้างค่านิยมในองค์กรหรือการสร้างแรงจูงใจและพฤติกรรมของแต่ละคนในองค์กร (Paarlberg & Lavigna, 2010) ซึ่ง การศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจของกลุ่มผู้ผลิตหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่สาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมและภาคธุรกิจไม่มีความมั่นใจในการประกอบธุรกิจ สามารถนำผล การศึกษามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จะเห็นได้ว่า การขับเคลื่อนองค์กรธุรกิจให้เกิดความยั่งยืนได้นั้น จะต้องอยู่ภายใต้การขับเคลื่อนของผู้นำที่มีภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงซึ่งจะมีผลเชื่อมโยงต่อค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างไรก็ตาม การศึกษาค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ผ่านมาเป็นการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างหอการค้า ไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย (สุขสรร์ศ กัณฑ์บุตร และคณะ, 2553) ในขณะที่การศึกษากับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ยังไม่มีการศึกษามาก่อน ประกอบกับ มีผลการศึกษาที่แสดงให้เห็นว่า ผู้นำการเปลี่ยนแปลงจะทำให้ผู้ตามมีการ ปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมายที่สูงขึ้น (Jung & Rainey, 2011) และช่วยผลักดันให้ผู้ตามเกิดความเชื่อมั่นที่จะไปสู่เป้าหมายให้สำเร็จ (Dvir et al., 2002) จากความสำคัญดังกล่าว จึงมุ่งนำเสนอให้เห็นถึงอิทธิพลของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อค่านิยมร่วมใน การดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งบทความวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความยั่งยืนแบบเศรษฐกิจ

พอเพียงของกลุ่มผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยผลการศึกษาดังกล่าวจะเป็นการขยายองค์ความรู้ทางด้านบทบาทของผู้ผู้นำในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนในการผลักดันให้สมาชิกในองค์กรเกิดค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันมีผลต่อเนื่องระยะยาวที่นำไปสู่ความยั่งยืนแบบเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามระดับดาวและและระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่มผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
2. วิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Method Research) ในลักษณะแบบวิธีการเชิงคุณภาพมาอธิบายวิธีการเชิงปริมาณ (Qualitative Method to explain Quantitative Method) โดยประชากรที่ศึกษาวิจัย คือ ประธานและคณะกรรมการกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของกลุ่มผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยวิธีการเชิงปริมาณกำหนดขนาดตัวอย่างจำนวน 600 คน เนื่องจาก วิจัยนี้ใช้การวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้าง (Structural equation modeling: SEM) หากมีแบบจำลองมีขนาดตัวแปรแฝงน้อยกว่า 5 ตัว ควรจะมีขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำ 100 ตัวอย่าง (Hair, et al. 2010) ซึ่งการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้มีตัวแปรแฝง 2 ตัวแปร ดังนั้น จึงกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ 100 กลุ่ม และผู้วิจัยคำนึงถึงความเป็นจริงของสัดส่วนที่ผู้ตอบจะส่งข้อมูลกลับคืนมาครบทุกชุด อีกทั้งการกำหนดให้กลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่จะทำให้เกิดความแม่นยำในการคำนวณทางสถิติมากกว่ากลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก (Wiersma & Jurs, 2009) จึงประมาณอัตราการตอบกลับ 2 ใน 3 หรือ ร้อยละ 67 (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2551) ซึ่งขนาดตัวอย่าง เท่ากับ 150 กลุ่มๆ ละ 4 คน

การเลือกตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random sampling) มีขั้นตอน ดังนี้ 1) จำแนกตัวอย่างตามระดับดาว 2) จำแนกตัวอย่างตามจังหวัด (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส) 3) เลือกตัวอย่างตามสัดส่วนประเภทผลิตภัณฑ์ สำหรับวิธีการเชิงคุณภาพกลุ่มตัวอย่างได้มาจากผลการวิเคราะห์ด้วยวิธีการเชิงปริมาณ (ซึ่งในที่นี้พิจารณาจากกลุ่มที่มีระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่มไม่เกิน 5 ปี และมีการจัดตั้งกลุ่มมากกว่า 20 ปี) ประกอบด้วย 1) การสัมภาษณ์ เลือกตัวอย่างแบบเจาะจงจากประธานกลุ่ม/คณะกรรมการกลุ่ม หรือสมาชิกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ จำนวน 16 คน และ 2) การสนทนากลุ่ม เลือกจากประธานกลุ่ม/คณะกรรมการกลุ่ม หรือสมาชิกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ จำนวน 12 คน

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือด้วยวิธีการเชิงปริมาณ (แบบสอบถาม) มีลำดับ ดังนี้ 1) ผู้วิจัยใช้แบบวัดที่ศึกษาข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรม แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษารวมทั้งแบบวัดที่มีนักวิชาการต่างๆ ได้ศึกษาไว้เพื่อนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม 2) นำแบบวัดไปทดสอบกับตัวอย่างจำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบภาษาและความเข้าใจในแบบวัดของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้เทคนิคคิดเสียงดัง (Think aloud) 3) นำแบบวัดมาปรับปรุงภาษาให้เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง 4) นำแบบวัดไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ 5) นำแบบวัดที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือมาปรับปรุง ก่อนนำแบบวัดมาทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่ตัวอย่างจำนวน 30 คน ก่อนจัดทำเป็นแบบวัดฉบับสมบูรณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (แบบสอบถาม) เป็นประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประเภทสินค้า ระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่ม โดยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีพื้นฐานแนวคิดมาจาก Judge & Piccolo



(2004) และ ปรับปรุงมาจากแบบวัดของ Trottier et al. (2008) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ 1) การสร้างแรงบันดาลใจ 2) การกระตุ้นปัญหา 3) การมีอิทธิพลทางอุดมคติ 4) การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล รวมจำนวน 14 ข้อคำถาม สำหรับค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีพื้นฐานแนวคิดของ สุขสรรค์ กันตะบุตร และคณะ (2553) ประกอบด้วย 7 มิติ คือ 1) การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับความเสี่ยง 2) ความเพียร 3) ความพอประมาณ 4) การแบ่งปัน 5) จริยธรรม 6) การพัฒนาภูมิสังคม 7) การให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมจำนวน 25 ข้อคำถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาใช้การวิเคราะห์สถิติเพื่อตอบวัตถุประสงค์ คือ 1) การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปใช้ความถี่ ร้อยละ ในการพรรณนาข้อมูล 2) การเปรียบเทียบความแตกต่างของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามระดับดาวและและระยะเวลาดำเนินงานของกลุ่ม เป็นการวิเคราะห์ระดับกลุ่มย่อย (Subgroup analysis) ใช้ F-test ในการทดสอบสถิติ 3) การวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นการวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้าง (Structural equation models) โดยใช้วิธี Maximum likelihood ในการประมาณค่า

## ผล

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 81.5) อายุเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 41.65 ปี โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่ม (ร้อยละ 73.0) ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 30.3) รองลงมา คือ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. (ร้อยละ 26.7) และมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 20.2) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาประเภทสินค้าของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า เป็นสินค้าประเภทผ้า/เครื่องแต่งกาย (ร้อยละ 43.5) มากที่สุด รองลงมา คือ อาหาร (ร้อยละ 31.6) ของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก (ร้อยละ 18.0) ตามลำดับ ระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่ม ส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 6-10 ปี (ร้อยละ 36.5) รองลงมา คือ อายุระหว่าง 11-15 ปี (ร้อยละ 26.2) และเมื่อพิจารณาตามวัตถุประสงค์ มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามระดับดาวและและระยะเวลาดำเนินงานของกลุ่ม (ดังตารางที่ 1 และ 2)

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงจะไม่มี ความแตกต่างตามระดับดาวและตามระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายมิติ พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงจะมีความแตกต่างในมิติของการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลจะมีความแตกต่างตามระดับดาวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มระดับ 3 ดาวจะมีระดับการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลสูงสุด และเมื่อพิจารณาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่ม พบว่า มิติของการกระตุ้นปัญหา และมิติของการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลจะมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงจำแนกตามระดับดาวและระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่ม

ข้อมูล	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง				รวม
	การสร้างแรงบันดาลใจ	การกระตุ้นปัญญา	การมีอิทธิพลทางอุดมคติ	การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	
ระดับดาว					
3 ดาว	4.34±0.46	4.18±0.69	4.36±0.52	4.44±0.46 <sup>a</sup>	4.33±0.43
4 ดาว	4.29±0.38	4.12±0.51	4.33±0.42	4.39±0.42 <sup>ab</sup>	4.29±0.32
5 ดาว	4.30±0.37	4.18±0.50	4.30±0.46	4.30±0.46 <sup>b</sup>	4.28±0.36
	$F_{.05}(2,534) = .542$ , $p = 0.582$	$F_{.05}(2,534) = .594$ , $p = 0.553$	$F_{.05}(2,534) = .636$ , $p = 0.530$	$F_{.05}(2,534) = 3.717$ , $p = 0.025^*$	$F_{.05}(2,535) = 0.936$ , $p = 0.393$
ระยะเวลาการจัดตั้ง					
ไม่เกิน 5 ปี	4.32±0.41 <sup>b</sup>	4.26±0.5 <sup>ab</sup>	4.31±0.51 <sup>ab</sup>	4.42±0.45 <sup>ab</sup>	4.32±0.39 <sup>ab</sup>
6-10 ปี	4.31±0.37 <sup>a</sup>	4.10±0.61 <sup>b</sup>	4.42±0.42 <sup>a</sup>	4.06±0.56 <sup>ab</sup>	4.30±0.35 <sup>a</sup>
11-15 ปี	4.27±0.43 <sup>a</sup>	4.15±0.52 <sup>ab</sup>	4.32±0.39 <sup>a</sup>	4.27±0.48 <sup>b</sup>	4.26±0.35 <sup>a</sup>
16-20 ปี	4.29±0.46 <sup>a</sup>	4.08±0.64 <sup>b</sup>	4.29±0.44 <sup>a</sup>	4.39±0.45 <sup>ab</sup>	4.27±0.43 <sup>a</sup>
20 ปีขึ้นไป	4.45±0.34 <sup>b</sup>	4.38±0.44 <sup>a</sup>	4.49±0.35 <sup>b</sup>	4.52±0.38 <sup>a</sup>	4.46±0.26 <sup>b</sup>
	$F_{.05}(4,512) = 1.388$ , $p = 0.237$	$F_{.05}(4,512) = 2.790$ , $p = 0.026^*$	$F_{.05}(4,512) = 1.159$ , $p = 0.328$	$F_{.05}(4,512) = 3.300$ , $p = 0.011^*$	$F_{.05}(4,512) = 0.213$ , $p = 0.074$

a, b คือ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ab, bc คือ ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

\*  $P < .05$ , \*\*  $P < .01$ , \*\*\*  $P < .001$

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะมีความแตกต่างตามระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแต่ไม่มีความแตกต่างตามระดับดาว และเมื่อพิจารณาในแต่ละมิติ พบว่า ค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะมีความแตกต่างตามระดับดาวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใน 3 มิติ (การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับความเสี่ยง มิติของการแบ่งปัน และมิติการพัฒนาภูมิสังคม) และเมื่อพิจารณาตามระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใน 5 มิติ (การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับความเสี่ยง ความเพียร การแบ่งปัน การพัฒนาภูมิสังคม และการให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามระดับดาวและระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่ม

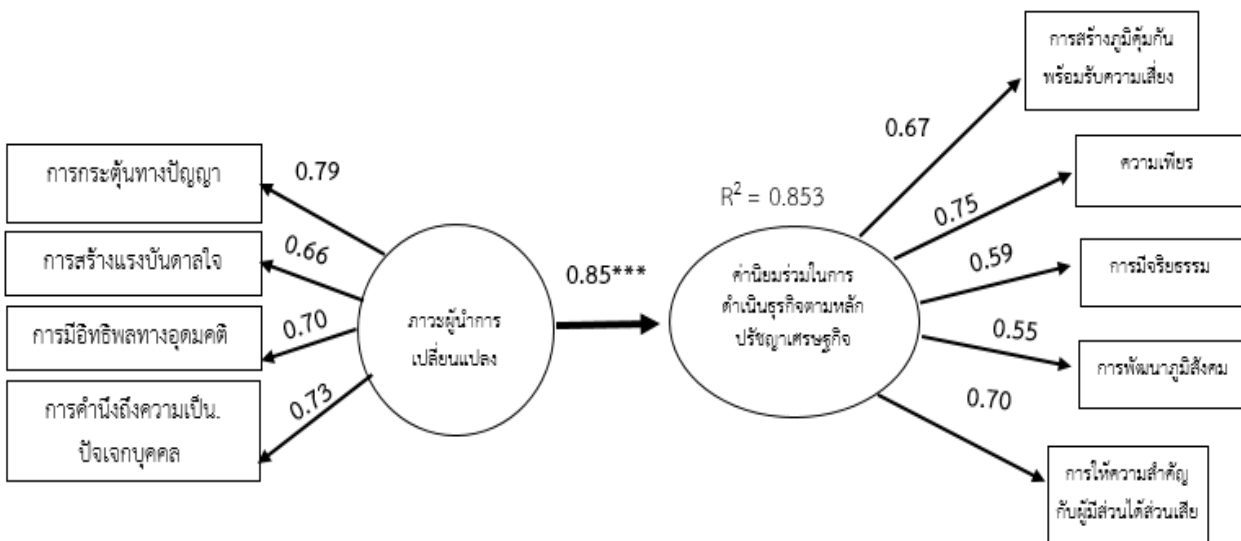
ข้อมูล	ค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง							รวม
	การสร้าง ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับ ความเสี่ยง	ความ เพียร	ความพอ ประมาณ	การแบ่งปัน	จริยธรรม	การพัฒนา ภูมิสังคม	การให้ ความสำคัญ กับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	
ระดับ								
3 ดาว	3.96±0.64 <sup>a</sup>	4.40±0.47	3.69±0.50	3.88±0.83 <sup>a</sup>	4.18±0.51	4.09±0.54	4.35±0.56	4.07±0.40
4 ดาว	4.17±0.41 <sup>b</sup>	4.36±0.44	3.73±0.47	4.00±0.53 <sup>ab</sup>	4.18±0.55	4.13±0.59	4.43±0.46	4.14±0.32
5 ดาว	4.13±0.46 <sup>b</sup>	4.30±0.45	3.61±0.52	4.08±0.48 <sup>b</sup>	4.19±0.47	3.99±0.58	4.40±0.49	4.09±0.32
	F <sub>.05</sub> (2,535) = 8.676, p = 0.001 ***	F <sub>.05</sub> (2,535) = 2.212, p = 0.110	F <sub>.05</sub> (2,535) = 2.657, p = 0.071	F <sub>.05</sub> (2,535) = 3.790, p = 0.023*	F <sub>.05</sub> (2,535) = 2.905, p = 0.056	F <sub>.05</sub> (2,535) = 3.790, p = 0.023	F <sub>.05</sub> (2,535) = 1.086, p = 0.338	F <sub>.05</sub> (2,535) = 2.019, p = 0.134
ระยะเวลา การจัด ตั้งกลุ่ม								
ไม่เกิน 5 ปี	4.21±0.50 <sup>b</sup>	4.45±0.42 <sup>b</sup>	3.68±0.54 <sup>ab</sup>	4.06±0.57	4.29±0.50	4.20±0.51	4.47±0.45 <sup>ab</sup>	4.18±0.35 <sup>ab</sup>
6-10 ปี	4.06±0.56 <sup>a</sup>	4.35±0.46 <sup>ab</sup>	3.68±0.44 <sup>a</sup>	3.86±0.44	4.16±0.49 <sup>ab</sup>	3.92±0.5 <sup>a</sup>	4.36±0.55 <sup>a</sup>	4.05±0.33 <sup>a</sup>
11-15 ปี	4.01±0.46	4.27±0.46 <sup>ab</sup>	3.66±0.51 <sup>a</sup>	4.00±0.43	4.15±0.55 <sup>ab</sup>	4.10±0.59 <sup>a</sup>	4.34±0.47 <sup>a</sup>	4.06±0.32 <sup>a</sup>
16-20 ปี	4.16±0.44 <sup>a</sup>	4.37±0.49 <sup>a</sup>	3.70±0.57 <sup>a</sup>	4.13±0.55	4.12±0.57 <sup>ab</sup>	4.15±0.65 <sup>a</sup>	4.40±0.47 <sup>a</sup>	4.14±0.42 <sup>a</sup>
20 ปี ขึ้นไป	4.33±0.41 <sup>b</sup>	4.50±0.44 <sup>a</sup>	3.90±0.44 <sup>b</sup>	4.26±0.60	4.28±0.61 <sup>a</sup>	4.39±0.50 <sup>a</sup>	4.66±0.42 <sup>b</sup>	4.32±0.26 <sup>b</sup>
	F <sub>.05</sub> (4,513) = 4.542, p = 0.001 ***	F <sub>.05</sub> (4,513) = 3.372, p = 0.01 **	F <sub>.05</sub> (4,513) = 1.507, p = 0.199	F <sub>.05</sub> (4,513) = 4.356, p = 0.002 **	F <sub>.05</sub> (4,513) = 1.955, p = 0.10	F <sub>.05</sub> (4,513) = 8.023, p = .001***	F <sub>.05</sub> (4,513) = 3.269, p = 0.012 *	F <sub>.05</sub> (4,513) = 6.547, p = .001***

a,b คือ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ab, bc คือ ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

\* P< .05, \*\* P< .01, \*\*\* P< .001

2. ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าการวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงยืนยันมีตัวแปรสังเกต 2 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบปรับมาตรฐาน (Completely Standardized Solution) ที่น้อยกว่า 0.5 คือ ความเพียร (น้ำหนักองค์ประกอบ เท่ากับ 0.352) และความพอประมาณ (น้ำหนักองค์ประกอบ เท่ากับ 0.486) ซึ่งเป็นตัววัดตัวแปรค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงให้เห็นว่า ตัวแปรสังเกตดังกล่าวไม่ได้เป็นตัวบ่งชี้ที่ดีของค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงตัดตัวแปรสังเกตดังกล่าวออกจากแบบจำลองการวัด และผลการวิเคราะห์แบบจำลองโครงสร้าง พบว่าแบบจำลองและข้อมูลเชิงประจักษ์มีความสอดคล้องดี มีค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) = 63.672, df = 98, ค่า Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.054 ช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 90 ของ RMSEA อยู่ในช่วง 0.0387 ถึง 0.0708 ค่า Comparative Fit Index (CFI) = 0.989, ค่า Standardized Root Mean Square Residual (SRMR) = 0.030 สามารถแสดงความสอดคล้องของแบบจำลองสมการโครงสร้าง ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แสดงแบบจำลองสมการโครงสร้างของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากภาพที่ 1 พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีอิทธิพลต่อค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีนัยสำคัญ ( $\beta = 0.85, p < .001$ ) แสดงให้เห็นว่าประธานกลุ่มจะมีบทบาทในการประสานงานกับสมาชิกเพื่อให้สมาชิกร่วมมือในการทำงานร่วมกัน และสามารถให้คำปรึกษาแก่สมาชิกได้ ซึ่งการดำเนินธุรกิจของกลุ่มจะดำเนินการโดยประธานกลุ่มเป็นบุคคลหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ ทั้งด้านการวางแผนหาลูกค้า การติดต่อลูกค้า มีการวางแผนการผลิตตามสถานการณ์ความต้องการของลูกค้าและตลาด โดยที่การผลิตมุ่งเพื่อการผลิตที่เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ โดยการประชุมกลุ่มจะมีการจัดประชุมทุกๆ ครั้ง ตามความต้องการของประธานหรือเมื่อต้องมีการผลิตสินค้าใหม่ๆ ออกสู่ตลาด และเมื่อพิจารณาตามระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่มไม่เกิน 5 ปี ประธานกลุ่มจะมีการมุ่งเน้นในประเด็นเกี่ยวกับการหาตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ขณะที่กลุ่มที่มีระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่มมากกว่า 20 ปี ประธานกลุ่มจะให้สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในการหาตลาด รวมทั้งประธานกลุ่มจะเข้ามามีบทบาทสำคัญในการเจรจาต่อรองกับลูกค้าหากไม่สามารถดำเนินการตามความต้องการของลูกค้าได้ทั้งหมด จากการที่ประธานกลุ่มมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ ทั้งด้านการวางแผนหาลูกค้า การติดต่อลูกค้า มีการวางแผนการผลิตตามสถานการณ์ความต้องการของลูกค้าและตลาด โดยที่การผลิตมุ่ง

เพื่อการผลิตที่เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ รวมทั้งการให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของหน่วยงานราชการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## อภิปรายผล

จากผลการศึกษาที่พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความแตกต่างตามระดับดาวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในมิติของการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล หรืออีกนัยหนึ่ง คือ ประธานกลุ่มของกลุ่มผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการพัฒนาการทำงานของสมาชิกในกลุ่มรวมทั้งมีการชี้แนะ รับฟังความคิดเห็นของสมาชิก โดยเฉพาะประธานกลุ่มของกลุ่มผู้ผลิตสินค้าในระดับ 3 ดาวที่มีค่าสูงสุด และผลจากการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงจะมีความแตกต่างตามระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่มในมิติของการกระตุ้นปัญญา และการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มที่มีระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่ม 20 ปีขึ้นไปที่มีค่าสูงสุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่มที่ยาวนานจะทำให้ประธานกลุ่มมีประสบการณ์ที่จะมองถึงสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปทางธุรกิจ และการหาแนวทางแก้ปัญหาในการทำงานที่ดีกว่าเดิมสำหรับนำไปใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม รวมทั้งสามารถชี้แนะพัฒนาการทำงานให้กับสมาชิกในกลุ่ม และจากผลการศึกษาค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในมิติของการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับความเสี่ยง ความเพียร การแบ่งปัน การพัฒนาภูมิสังคม และการให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยค้นพบว่า กลุ่มที่มีการจัดตั้งกลุ่ม 20 ปีขึ้นไปมีค่าสูงสุด แสดงให้เห็นว่า ระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่มที่ยาวนานมีผลทำให้สมาชิกในกลุ่มมีค่านิยมร่วมกันในการดำเนินธุรกิจ ผลการวิเคราะห์สมการโครงสร้างของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีอิทธิพลทางบวกต่อค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ Xiekou & Simosi (2006) ที่ทำการศึกษาวัดธรรมองค์กรและภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อผลการดำเนินงานขององค์กร พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีผลต่อการดำเนินงานขององค์กรผ่านวัดธรรมองค์กร หรืออีกนัยหนึ่งคือ ประธานกลุ่มมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีผลต่อค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกในกลุ่มอันมีผลเชื่อมโยงไปสู่ความยั่งยืนแบบเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับแนวคิดของ Waldman et al. (2006) ที่เห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงจะเป็นปัจจัยในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัดธรรมองค์กร

## สรุป

ผลการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความแตกต่างตามระดับดาวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในมิติของการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และมีความแตกต่างตามระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในมิติของการกระตุ้นปัญญา และการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ส่วนค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความแตกต่างตามระดับดาวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในมิติของการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับความเสี่ยง และการแบ่งปัน และพบว่าค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความแตกต่างตามระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่มในมิติของการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับความเสี่ยง ความเพียร การแบ่งปัน การพัฒนาภูมิสังคม และการให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นอกจากนี้ ยังค้นพบว่า กลุ่มที่มีระยะเวลาการจัดตั้งกลุ่ม 20 ปีขึ้นไปจะมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สูงกว่ากลุ่มอื่น

## กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติที่สนับสนุนทุนการวิจัย

## เอกสารอ้างอิง

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 11)*. กรุงเทพฯ.
- จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2551). จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. [ออนไลน์] ค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2556, จาก : <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=483>
- ทวีเกียรติ ประพสิทธิ์ตระกูล. (2553). การบ่งชี้ตัวชี้วัดองค์การที่มีความได้เปรียบในการแข่งขันโดยวิธีการทางเดลฟาย. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 33(126), 28-41.
- ธัญมัย เจียรกุล. (2557). ปัญหาและแนวทางการปรับตัวของ OTOP เพื่อพร้อมรับการเปิด AEC. *วารสารนักบริหาร*, 34(1), 177-187.
- วันชัย มีชาติ. (2548). *พฤติกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาวี กฤษณะภูติ. (2553). *ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงถักทอโอบออบสู่การพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุขสวรรค์ กันตะบุตร, วิชิตา รักรธรรม, ณัฐสิทธิ์ เกิดศรี, มลฤดี สระฐาน, พลิศ่า รุ่งเรือง, พัลลา ปิติสันต์ และคณะ. (2553). *โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดและกระบวนการมาตรฐานในการประเมินองค์กรธุรกิจตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- Dvir T, Eden D, Avolio BJ, & Shamir B. (2002). Impact of transformational leadership on follower development and performance: A field experiment. *Academy of Management Journal*, 45(4), 735-744.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R.E. (2010). *Multivariate Data Analysis A Global Perspective 7<sup>th</sup> edition*. New Jersey: Pearson education Inc.
- Judge, T.A., & Piccolo, R.F. (2004). Transformational and transactional leadership: a meta-analytic test of their relative validity. *Journal of Applied Psychology*, 89(5), 755-768.
- Jung, C. S., & Rainey, H. G. (2011). Organizational goal characteristics and public duty motivation in U.S. federal agencies. *Review of Public Personnel Administration*, 31(1), 28-47.
- Paarlberg, L. E., & Lavigna, B. (2010). Transformational leadership and public service motivation: Driving individual and organizational performance. *Public Administration Review*, 70(5), 710-718.
- Trottier, T., Van Wart, M., & Wang, X.H. (2008). Examining the nature and significance of leadership in government organizations. *Public Administration Review*, 68(2), 319-333.
- Waldman, D.A., Siegel, D.S., & Javidan, M. (2006). Component of CEO transformational leadership and corporate social responsibility. *Journal of Management Studies*, 43(8), 1703-1725.
- Wiersma, W., & Jur, S. G. (2009). *Research Methods in Education an Introduction. (9<sup>th</sup> ed.)*. Boston, MA: Pearson Education Inc.
- XieKou, A., & Simosi, M. (2006). Organizational culture and transformational leadership as predictors of business unit performance. *Journal of Managerial Psychology*, 21(6), 566-579.