



รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โครงการ นักสืบแมลงท้องถิ่น

14 – 15 กุมภาพันธ์ 2561

ณ โรงเรียนท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์อลภา ทองไชย

อาจารย์ ดร.ศศิธร พังสุบรรณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ ถาวโรฤทธิ์

อาจารย์ ดร.วารุณี หะยีมะสาและ

อาจารย์ ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง

อาจารย์ ดร.มนทกานต์ พิมเสน

อาจารย์จาร์ นิคม

นางสาวลักขณา รักขพันธ์

นางสาวซีรีหั้น ชายดانا

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โครงการ นักสืบแมลงท้องถิ่น
14 - 15 กุมภาพันธ์ 2561
ณ โรงเรียนท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(อาจารย์อลภา.ทองไชย)

ผู้ตรวจสอบโครงการ.....

(อาจารย์ ดร.ลิลลา อุดลยศาสตร์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

ผู้ตรวจสอบโครงการ.....

(อาจารย์เวคิน วุฒิมวงศ์)

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนใต้

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการนักสืบแมลงท้องถิ่น ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ ดำเนินการโดยใช้งบประมาณแผ่นดินจำนวน 50,000 บาท มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ ตำบลท่าสาป ให้เป็นต้นแบบของชุมชน และขยายผลการประยุกต์ใช้ความรู้จากมหาวิทยาลัย อันเป็นคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้สู่การปฏิบัติจริง ในการเสริมสร้างศักยภาพ และความเข้มแข็งในชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งนี้เพราะบริเวณพื้นที่ท่าสาปมีความอุดมสมบูรณ์ และมีความหลากหลายทางชีวภาพ และพื้นที่บางส่วนถูกนำไปใช้ในการเกษตรกรรม ซึ่งมีหลายรูปแบบทั้งการทำนาและการทำสวน นอกจากนี้การจัดการพื้นที่ในลักษณะอื่นๆ เช่น การสร้างคลองระบายน้ำตลอดจนโครงการต่างๆที่มีผลต่อวิถีชีวิตดั้งเดิมของเกษตรกร การเปลี่ยนแปลงต่างๆ เหล่านี้เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความหลากหลายทางชีวภาพ มีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนจำนวน 30 คน ดำเนินการในวันที่ 14 – 15 เดือนกุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนท่าสาปอำเภอเมือง จังหวัดยะลา จากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับพึงพอใจมากที่สุด ไม่ว่าจะในด้านวิทยากร ด้านสถานที่ ระยะเวลา และด้านความรู้ ที่ได้รับประโยชน์จากการอบรม จากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.45 ทางหลักสูตรชีววิทยาจะนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ส่วนประเด็นการประเมินที่พบว่าอยู่ในระดับดีแล้ว ก็จะนำไปปรับใช้ให้ดียิ่งขึ้น

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

คำนำ

โครงการนักสืบแมลงท้องถิ่น เป็นโครงการบริการวิชาการ อบรมความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายของแมลง ตระหนักในสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ และสามารถจัดตั้งเป็นศูนย์แสดงความหลากหลายของแมลงในชุมชนทำสำเนาได้ และมีความเพลิดเพลินในกิจกรรม ตลอดจนได้ซึ่งรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมนักสืบแมลงท้องถิ่น ประกอบด้วยความเป็นมา วัตถุประสงค์ของโครงการ วิธีการดำเนินโครงการ งบประมาณที่ใช้ ผลที่ได้จากโครงการผลการประเมิน ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

คณะดำเนินงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าได้รับความช่วยเหลือจากการสนับสนุนงบประมาณของโครงการนักสืบแมลงท้องถิ่น หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร สำหรับการจัดการกิจกรรม นอกจากนี้ทางหลักสูตรชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีการคาดหวังว่าการจัดการกิจกรรมในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนและผู้สนใจอื่น ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

คณะดำเนินงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
บทนำ	1
วัตถุประสงค์โครงการ	1
เป้าหมาย	1
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	1
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงานโครงการ	2
วัสดุอุปกรณ์	2
ขั้นตอน	2
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	4
บทที่ 4 สรุปผล อภิปรายผล ปัญหาและข้อเสนอแนะ	6
ภาคผนวก	7
ก. โครงการที่ได้รับการอนุมัติ หลักสูตรอบรม เอกสารประกอบ	8
ข. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ แบบประเมิน	13
ค. บัญชีรายชื่อผู้ลงทะเบียนและผู้ได้รับเกียรติบัตร เช่น ใบลงทะเบียน	16
ง. เอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	18
จ. รูปภาพการจัดโครงการ	22

บทที่ 1

บทนำ

พื้นที่ตำบลท่าสาป จังหวัดยะลา เป็นพื้นที่ในโครงการท่าสาปโมเดลตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ท่าสาป ตำบลท่าสาป ให้เป็นต้นแบบของชุมชน และขยายผลการประยุกต์ใช้ความรู้จากมหาลัย อันเป็นคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้สู่การปฏิบัติจริง ในการเสริมสร้างศักยภาพ และความเข้มแข็งในชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งนี้บริเวณพื้นที่ท่าสาปมีความอุดมสมบูรณ์ และมีความหลากหลายทางชีวภาพ และพื้นที่บางส่วนถูกนำไปใช้ในการเกษตรกรรม ซึ่งมีหลายรูปแบบทั้งการทำนาและการทำสวน นอกจากนี้การจัดการพื้นที่ในลักษณะอื่นๆ เช่น การสร้างคลองระบายน้ำตลอดจนโครงการต่างๆ ที่มีผลต่อวิถีชีวิตดั้งเดิมของเกษตรกรเหล่านี้เป็นปัจจัยที่ผลต่อความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของประชาคมสิ่งมีชีวิตทั้งในกลุ่มแมลง สัตว์หน้าดินและสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ในพื้นที่ธรรมชาติ ด้วยเหตุนี้หลักสูตรชีววิทยาจึงเล็งเห็นว่า การถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยด้วยการบริการวิชาการ โดยการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพของแมลงกับกลุ่มเยาวชน และผู้สนใจทั่วไปที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ เพื่อให้ชุมชนมีศูนย์แสดงความหลากหลายของแมลงในชุมชนท่าสาปได้และกลายเป็นชุมชนต้นแบบที่อาศัยความรู้เชิงวิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญในการสร้างต้นแบบการพัฒนาในรูปแบบการใช้ประโยชน์จากร่างประจำคณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ตามโครงการท่าสาปโมเดล สิ่งนี้เป็นการสร้างค่าความตระหนักถึงความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้เกิดสำนึกรักและหวงแหนในพื้นที่ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายของแมลง
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักในความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถจัดตั้งเป็นศูนย์แสดงความหลากหลายของแมลงในชุมชนท่าสาป

ได้

เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** เยาวชน หรือผู้สนใจทั่วไปที่เข้ารับการอบรมจำนวน 30 คน และสามารถจัดตั้งศูนย์แสดงความหลากหลายของแมลง จำนวน 1 ศูนย์
2. **เชิงคุณภาพ** เยาวชน หรือผู้สนใจทั่วไปมีความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพของแมลง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เยาวชนในพื้นที่เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพของแมลง และสามารถจัดตั้งศูนย์แสดงความหลากหลายของแมลง จำนวน 1 ศูนย์

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงานโครงการ

วิธีการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมนักสืบแมลงท้องถิ่น จัดให้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา และผู้สนใจทั่วไป ณ โรงเรียนบ้านท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 14 – 15 กุมภาพันธ์ 2561 เวลา 08.00 - 16.30 น. งบประมาณ 50,000 บาท การดำเนินงานโครงการสรุปได้ดังนี้

- วัสดุอุปกรณ์

1. เครื่องมือลงพื้นที่

- สวิงจับแมลง
- เครื่องแอสพาเรเตอร์
- ฟิวเจอบอร์ด
- ไม้เสียบลูกชิ้น
- ขวดพลาสติก
- น้ำหวาน
- ถุงผ้าแขวน
- ขวดโหล

2. เครื่องมือนอกแมลง

- ขวดน็อกแมลง
- สำลীগ้อน
- Alcohol 70 %
- ethyl acetate acid
- ถุงเก็บตัวอย่าง
- Forceps
- กระดาษไข

3. เครื่องมือเซตแมลง

- แผ่นโฟม
- กระดาษลึง
- เข็มหมุด
- เข็มปักแมลง
- กล่องใส่

- ขั้นตอนการจัดเตรียมโครงการ

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ
2. กำหนด วันเวลา สถานที่ และติดต่อประสานงานเพื่อการจัดกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 กำหนด วันเวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม
 - 2.2 ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.3 ประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการครอบคลุม
จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรม
 - 2.4 ขออนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุและรายการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.5 เตรียมเครื่องมือการประเมินผลการดำเนินงานและบัญชีลงทะเบียนของผู้เข้าร่วม
กิจกรรม

- ขั้นตอนระหว่างการดำเนินโครงการ

1. จัดประชุมระดมความคิดเห็น
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. จัดประชุมเตรียมงาน
4. จัดกิจกรรม
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม
6. สรุปโครงการ

- ขั้นตอนหลังการดำเนินโครงการ

1. ประมวลผลการวิเคราะห์ รายงานผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย
วิเคราะห์ข้อมูลด้วย spss11.0
2. รวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ
3. สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งบประมาณ 50,000 บาท โดยใช้บสนับสนุนจากโครงการ
นักสืบแมลงท้องถิ่น ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตรมหาวิทยาลัยราช
ภัฏยะลา

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินกิจกรรมนักสืบแมลงท้องถิ่น ซึ่งจัดขึ้นโดยสาขาวิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 - 2 จากโรงเรียนบ้านท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวนทั้งสิ้น 30 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จัดขึ้นในวันที่ 14 - 15 กุมภาพันธ์ 2561 เวลา 08.00 - 16.30 น. โดยได้แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การวัดระดับความพึงพอใจและความคิดเห็น

1.00 - 2.00	ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
2.01 - 3.50	ความพึงพอใจอยู่ในระดับกลาง
3.51 - 4.00	ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
4.01 ขึ้นไป	ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังตารางที่ 1 พบว่าสถานภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นเป็นเพศชาย 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 เป็นเพศหญิง 19 คน คิดเป็นร้อยละ 63.33 ซึ่งเป็นนักเรียนจากโรงเรียนบ้านท่าสาปทั้งหมด

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	11	36.67
หญิง	19	63.33

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ระดับ
1.ด้านวิทยากร			
1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.57	0.88	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ระดับ
1.2 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาของวิทยากร	4.43	0.84	มากที่สุด
1.3 การใช้เวลาที่กำหนดของวิทยากร	4.53	0.87	มากที่สุด
1.4 การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรมของวิทยากร	4.43	0.84	มากที่สุด
2 ด้านสถานที่/ระยะเวลา			
2.1 รูปแบบการจัดสถานที่	4.43	0.84	มากที่สุด
2.2 ความพร้อมของอุปกรณ์	4.47	0.85	มากที่สุด
2.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกอบรม	4.40	0.83	มากที่สุด
3. ด้านความรู้ที่ได้รับและประโยชน์จากการอบรม			
3.1 ระดับความรู้ที่ได้รับหลังจากการอบรม	4.40	0.83	มากที่สุด
3.2 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนได้และบุคคลอื่นๆได้	4.37	0.82	มากที่สุด
3.3 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	4.47	0.85	มากที่สุด
ภาพรวม	4.45	0.87	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 จะพบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักสืบแมลงท้องถิ่น ของการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรคิดเป็นร้อยละ 4.57 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาของวิทยากร คิดเป็นร้อยละ 4.43 อยู่ในระดับมากที่สุด การใช้เวลาที่กำหนดของวิทยากร คิดเป็นร้อยละ 4.53 อยู่ในระดับมากที่สุดการตอบข้อซักถามในการฝึกอบรมของวิทยากร คิดเป็นร้อยละ 4.43 อยู่ในระดับ มากที่สุดรูปแบบการจัดสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 4.43 อยู่ในระดับมากที่สุด ความพร้อมของอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 4.47 อยู่ในระดับมากที่สุด ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ 4.40 อยู่ในระดับมากที่สุดระดับความรู้ที่ได้รับหลังจากการอบรมคิดเป็น ร้อยละ 4.40 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนได้และบุคคลอื่นๆได้คิดเป็นร้อยละ 4.37 อยู่ในระดับมากที่สุด มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้คิดเป็นร้อยละ 4.47 อยู่ในระดับมากที่สุดโดยภาพรวมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 4.45 อยู่ในระดับมากที่สุด

บทที่ 4**สรุปผล อภิปรายผล ปัญหาและข้อเสนอแนะ**

ผลที่ได้รับจากกิจกรรมนักสืบแมลงท้องถิ่น จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมรับการอบรมความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายของแมลง ตระหนักในความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ และสามารถจัดตั้งเป็นศูนย์แสดงความหลากหลายของแมลงในชุมชนทำสาปได้ และมีความเพลิดเพลินในกิจกรรม พบว่าได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 30 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 30 คน เพศชาย จำนวน 11 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.67) และเพศหญิง จำนวน 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 63.33) สรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับพึงพอใจมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นด้านวิทยากร ด้านสถานที่/ระยะเวลา และด้านความรู้ที่ได้รับประโยชน์จากการอบรม จากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ทางหลักสูตรชีววิทยาจะนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ส่วนประเด็นการประเมินที่พบว่าอยู่ในระดับดีแล้ว ก็จะไปปรับใช้ให้ดียิ่งขึ้น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีการจัดกิจกรรมนักสืบแมลงท้องถิ่นทุกปี
2. อยากให้ขยายระยะเวลาการจัดกิจกรรมนักสืบแมลงท้องถิ่นทุกปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ



โครงการ นักสืบแมลงท้องถิ่น

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

พันธกิจ ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อสนองตอบกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธวิธี ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะ/สถาบัน/สำนัก	คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
ภาควิชา/กอง	วิทยาศาสตร์
หลักสูตร/งาน	ชีววิทยา
ผู้รับผิดชอบหลัก	ดร. ศศิธร พังสุวรรณ
ผู้รับผิดชอบ	1. ดร. อธิมะแอ เจ๊ะหลง 2. ผศ. วิวัฒน์ ดาวโรฤทธิ์ 3. ดร. วารุณี หะยิมะฮาและ 4. นางสาวอลภา ทองไชย 5. นางสาวลักขณา รัชพันธ์ 6. นางสาวชวีรัตน์ ขาดตานา
งบประมาณ	50,000 บาท

หลักการและเหตุผล

พื้นที่ตำบลท่าสาป จังหวัดยะลา เป็นพื้นที่ในโครงการท่าสาปโมเดลตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ ต.ท่าสาป ให้เป็นต้นแบบของชุมชน และขยายผลการประยุกต์ใช้ความรู้จากมหาวิทยาลัย อันเป็นคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้สู่การปฏิบัติจริง ในการเสริมสร้างศักยภาพ และความเข้มแข็งในชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งนี้เพราะบริเวณพื้นที่ท่าสาปมีความอุดมสมบูรณ์ และมีความหลากหลายทางชีวภาพ และพื้นที่บางส่วนถูกนำไปใช้ในการเกษตรกรรม ซึ่งมีหลายรูปแบบทั้งการทำนา และการทำสวน นอกจากนี้ การจัดการพื้นที่ในลักษณะอื่นๆ เช่น การสร้างคลองระบายน้ำคลองจั่นโครงการต่างๆ ที่มีผลต่อวิถีชีวิตดั้งเดิมของเกษตรกร การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ เหล่านี้เป็นปัจจัย ที่ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้ง การเปลี่ยนแปลงของประชาคมสิ่งมีชีวิตทั้งในกลุ่มแมลง สัตว์หน้าดิน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ในพื้นที่ธรรมชาติ ด้วยเหตุนี้หลักสูตรชีววิทยาจึงเล็งเห็นว่า การถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยด้วยการบริการวิชาการการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพของแมลงกับกลุ่มเยาวชน และผู้สนใจทั่วไปที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ รวมทั้งเพื่อให้ชุมชนมีศูนย์แสดง

ความหลากหลายของแมลงในชุมชนท่าสาปได้ และกลายเป็นชุมชนต้นแบบที่อาศัยความรู้เชิงวิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการกิจสำคัญในการสร้างต้นแบบการพัฒนารูปแบบการใช้ประโยชน์จากนาไร่ประจำคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาตามโครงการท่าสาปโมเดล สิ่งนี้จะเป็นการสร้างค่าความตระหนักถึงความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้เกิดสำนึกรักและหวงแหนในพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายของแมลง
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักในความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถจัดตั้งเป็นศูนย์แสดงความหลากหลายของแมลงในชุมชนท่าสาปได้

เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**
เยาวชน หรือผู้สนใจทั่วไปที่เข้ารับการอบรมจำนวน 30 คน และสามารถจัดตั้งศูนย์แสดงความหลากหลายของแมลง จำนวน 1 ศูนย์
- **เชิงคุณภาพ**
เยาวชน หรือผู้สนใจทั่วไปมีความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพของแมลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลผลิต ระดับผลลัพธ์ และระดับผลกระทบ)

- **ตัวชี้วัดผลผลิต**
เยาวชนหรือผู้สนใจทั่วไปที่เข้ารับการอบรมจำนวน 30 คน มีความรู้เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพของแมลง เพิ่มขึ้นจากการอบรม
- **ตัวชี้วัดผลลัพธ์**
เยาวชน หรือผู้สนใจทั่วไปที่เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- **ตัวชี้วัดผลกระทบ**
เยาวชน หรือผู้สนใจโดยทั่วไปเกิดความตระหนักในความหลากหลายทางชีวภาพของแมลงในพื้นที่

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. อบรมเรื่องนิกส์แมลงท้องถิ่น	-	50,000	-	-	50,000
รวม	-	50,000	-	-	50,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
นิกส์แมลงท้องถิ่น	50,000	60,000	65,000	70,000	75,000

รายละเอียดงบประมาณ 2561

กิจกรรมที่ 1 ยบรมเรือนักสืบแมลงท้องถิ่น

ใบงบประมาณ

งบรายจ่าย	งบประมาณ				รวม
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบค.ปช.	บัณฑิตศึกษา	
งบรายจ่ายอื่น	50,000	-	-	-	50,000
ค่าตอบแทน	21,600	-	-	-	21,600
- ค่าสมนาคุณวิทยากรจำนวน 2 ครั้งๆ ละ 6 คน x 6 ชม. X 300 บาท	21,600 14,400	-	-	-	21,600 14,400
ค่าใช้จ่าย	12,540	-	-	-	12,540
- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ บุคลากร 6 คนๆ ละ 120 x 2 วัน	1,440 960	-	-	-	1,440 960
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 2 ชุดๆ ละ 30 เล่ม x 50 บาท	3,000	-	-	-	3,000
- ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ 1 ผืน ๆ ละ 1,000 บาท	1,000	-	-	-	1,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 2 มื้อ x 30 คน x 25 บาท	3,000	-	-	-	3,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 1 มื้อ x 30 คน x 60 บาท	3,600	-	-	-	3,600
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน ผล จำนวน 2 ครั้งๆละ 5 เล่ม x 50 บาท	500	-	-	-	500
ค่าวัสดุ	15,860	-	-	-	15,860
- ค่าวัสดุทางวิทยาศาสตร์ประกอบการ อบรม 2 ครั้งๆละ 5,000 บาท	10,000 7,080	-	-	-	10,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	5,860	-	-	-	5,860
รวม	50,000	-	-	-	50,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เยาวชนในพื้นที่เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพของแมลงและ
สามารถจัดตั้งศูนย์แสดงความหลากหลายของแมลง จำนวน 1 ศูนย์

ตั้งงบประมาณไว้ 50,000 บาท จากงบแผ่นดิน 50,000 บาท งบบ.กศ. 0 บาท งบค.ปช. 0 บาท งบบัณฑิตศึกษา 0 บาท
งบรายจ่ายอื่น 50,000 บาท ค่าตอบแทน 21,600 บาท ค่าใช้จ่าย 12,540 บาท ค่าวัสดุ 15,860 บาท
รวม 50,000 บาท

ผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ	 (อาจารย์ ดร.สิลภา อศุขยาศาสตร์) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ	 (อาจารย์ ดร.บุณสิทธิ์ ไชยชนะ) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ตรวจสอบโครงการ
ลงชื่อ	 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	ผู้อนุมัติโครงการ

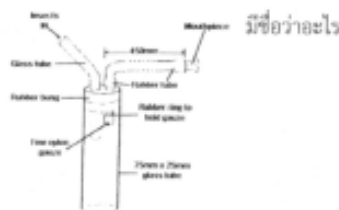
ภาคผนวก ข
แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ แบบประเมิน

แบบทดสอบเรื่อง สัณฐานวิทยา การเก็บตัวอย่าง และการเก็บรักษาตัวอย่างแมลง

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องโดยทำเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดต่อไปนี้มีกล่าวถึงลักษณะภายนอกของแมลงได้อย่างถูกต้อง
 - ร่างกายแบ่งเป็นสามส่วนคือส่วนหัว อก และท้อง
 - มีรยางค์ทั้งหมด 4 คู่
 - ร่างกายส่วนหัวและอกเชื่อมรวมกัน
 - มีรยางค์แยกเป็น 2 แขนง ส่วนของหัวเชื่อมกับอก
- สวิงจับแมลง ไม่เหมาะสำหรับการใช้จับแมลงจำพวกใด
 - ผีเสื้อ
 - ข.มด
 - แมลงวัน
 - ไม่มีข้อใดถูก

- เครื่องมือที่ใช้ในการจับแมลงจากภาพ



- สวิง
 - กับดักแมลง
 - กรวยแยกแมลง
 - เครื่องดูดแมลง
- เครื่องมือในข้อ 3 เหมาะสำหรับการใช้แมลงกลุ่มใด
 - ปลวก
 - ผีเสื้อ
 - แมลงปอ
 - แมลงวัน
 - สารเคมีในข้อใดนิยมนำมาใช้ในการสลบตัวอย่างแมลง
 - อีเทอร์
 - เอทิลอะซิเตท
 - ฟอร์มาลีน
 - แอลกอฮอล์
 - อุปกรณ์ในภาพ
 - นำใบใช้ในขั้นตอนใด



- สวิง
 - กับดักแมลง
 - กรวยแยกแมลง
 - เครื่องดูดแมลง
- ดักแมลง
 - สลบแมลง
 - เก็บรักษาแมลง
 - เซตแมลง
- ในการทำป้ายบันทึกข้อมูลของแมลงควรระบุข้อมูลใดบ้าง
 - สถานที่เก็บตัวอย่าง
 - วันเดือนปีในการเก็บ
 - ชื่อท้องถิ่น
 - ถูกทุกข้อ
 - สัตว์ในข้อใดไม่จัดว่าเป็นแมลง
 - ด้กัแตน
 - หิ่งห้อย
 - แมงมุม
 - แมลงสามง่าม
 - แมลงจัดอยู่ในไฟลัมใดของอาณาจักรสัตว์
 - คอร์ดาตา
 - แอนเนลิดา
 - อาร์โทรพอดา
 - มอลลัสกา
 - การจัดรูปร่างแมลงสำหรับแมลงขนาดเล็กเช่น ยุง แมลงปีกแข็งขนาดเล็กบางชนิด ควรใช้วิธีใด
 - ติดกับกระดาษรูปสามเหลี่ยม
 - เก็บในกล่องไม้
 - ใช้ไม้จัดรูปร่างแมลง
 - เก็บใส่กระดาษชำระ

แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการนักสืบแมลงท้องถิ่น
วันที่ 14 - 15 กุมภาพันธ์ 2561
ณ โรงเรียนท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการนักสืบแมลงท้องถิ่น โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับข้อมูลและระดับความพึงพอใจของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านวิทยากร					
1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	✓				
1.2 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาของวิทยากร		✓			
1.3 การใช้เวลาที่กำหนดของวิทยากร	✓				
1.4 การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรมของวิทยากร		✓			
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา					
2.1 รูปแบบการจัดสถานที่		✓			
2.2 ความพร้อมของอุปกรณ์	✓				
2.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกอบรม		✓			
3. ด้านความรู้ที่ได้รับและประโยชน์จากการอบรม					
3.1 ระดับความรู้ที่ได้รับหลังจากการอบรม			✓		
3.2 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนได้และบุคคลในอื่นๆได้		✓			
3.3 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้			✓		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

ภาคผนวก ค

บัญชีรายชื่อผู้ลงทะเบียนและผู้ได้รับเกียรติบัตร

ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการนักสืบแมลงท้องถิ่น
ระหว่างวันที่ 14 - 15 กุมภาพันธ์ 2561
ณ โรงเรียนท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ				หมายเหตุ
		14 กุมภาพันธ์ 2561		15 กุมภาพันธ์ 2561		
		เช้า	บ่าย	เช้า	บ่าย	
1.	ค.ช.อัลวาริช วาสาวิ	อัลวาริช	อัลวาริช	อัลวาริช	อัลวาริช	
2.	ค.ช.อาทิตย์ มะสะ อีตฟาน แวกอ	อีตฟาน	อีตฟาน	อีตฟาน	อีตฟาน	
3.	ค.ช.ซอติกัน ตีกา	ซอติกัน	ซอติกัน	ซอติกัน	ซอติกัน	
4.	ค.ช.รูสลัน ตะสะ	รูสลัน	รูสลัน	รูสลัน	รูสลัน	
5.	ค.ช.แวซิมิน แวหะมะ	แวซิมิน	แวซิมิน	แวซิมิน	แวซิมิน	
6.	ค.ช.ซอติหะห์ สะอะ	ซอติหะห์	ซอติหะห์	ซอติหะห์	ซอติหะห์	
7.	ค.ช.พิรเดา สาและอารง	พิรเดา	พิรเดา	พิรเดา	พิรเดา	
8.	ค.ช.ซุไลลา แวโดยี่	ซุไลลา	ซุไลลา	ซุไลลา	ซุไลลา	
9.	ค.ช.นัซมี ยูน	นัซมี	นัซมี	นัซมี	นัซมี	
10.	ค.ช.อาราดา สาและ	อาราดา	อาราดา	อาราดา	อาราดา	
11.	ค.ช.อิสริมา มุซอ	อิสริมา	อิสริมา	อิสริมา	อิสริมา	
12.	ค.ช.รอตียะห์ มุซอ	รอตียะห์	รอตียะห์	รอตียะห์	รอตียะห์	
13.	ค.ช.อิสนะห์ สามะ	อิสนะห์	อิสนะห์	อิสนะห์	อิสนะห์	
14.	ค.ช.ซุไลลา คอกา	ซุไลลา	ซุไลลา	ซุไลลา	ซุไลลา	
15.	ค.ช.อิสริมา กะโค	อิสริมา	อิสริมา	อิสริมา	อิสริมา	
16.	ค.ช.นริชา อาแซ	นริชา	นริชา	นริชา	นริชา	
17.	ค.ช.กัสมา บานา	กัสมา	กัสมา	กัสมา	กัสมา	
18.	ค.ช.นุรตุลา นังดูวา	นุรตุลา	นุรตุลา	นุรตุลา	นุรตุลา	
19.	ค.ช.นิอัสรา มะแซ	นิอัสรา	นิอัสรา	นิอัสรา	นิอัสรา	
20.	ค.ช.ซุไรดา แซแม	ซุไรดา	ซุไรดา	ซุไรดา	ซุไรดา	
21.	ค.ช.รูสดี ยะพา	รูสดี	รูสดี	รูสดี	รูสดี	
22.	ค.ช.มุฮัมหมัดนาซีฟ อาลี	นาซีฟ	นาซีฟ	นาซีฟ	นาซีฟ	
23.	ค.ช.มุฮัมหมัดฮาราน อาแว	ฮาราน	ฮาราน	ฮาราน	ฮาราน	
24.	ค.ช.อันวา มุซอ	อันวา	อันวา	อันวา	อันวา	
25.	ค.ช.อาหะหมัด โตแปเราะ	อาหะหมัด	อาหะหมัด	อาหะหมัด	อาหะหมัด	
26.	ค.ช.อภิเชษฐ นาแพง	อภิเชษฐ	อภิเชษฐ	อภิเชษฐ	อภิเชษฐ	
27.	ค.ช.รูสนา เช็งโงะ	รูสนา	รูสนา	รูสนา	รูสนา	
28.	ค.ช.ฟูชัยมะห์ สะแอม	ฟูชัยมะห์	ฟูชัยมะห์	ฟูชัยมะห์	ฟูชัยมะห์	
29.	ค.ช.สาวีกา บือราเฮง	สาวีกา	สาวีกา	สาวีกา	สาวีกา	
30.	ค.ช.นุรไลลา สะนิ	นุรไลลา	นุรไลลา	นุรไลลา	นุรไลลา	
31.	ค.ช.ปรางทิพย์ นพรัตน์	ปรางทิพย์	ปรางทิพย์	ปรางทิพย์	ปรางทิพย์	
32.	ค.ช.ซัลวา มามะ	ซัลวา	ซัลวา	ซัลวา	ซัลวา	

33 ค.ช.ซาลัน มะสะ อาลัน อาลัน อาลัน อาลัน

ภาคผนวก ง
เอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับโครงการ



ที่ ศร ๐๕๕๗/ ๒๒๒๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สถานที่และประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดยะลา
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการอบรม จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วยสาขาวิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดบริการวิชาการ โครงการ การผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อใช้ในครัวเรือน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนของท่าน ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดยะลา

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาจึงขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดโครงการบริการวิชาการ และประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๐ คน พร้อมอาจารย์ผู้ควบคุม จำนวน ๒ ท่าน ดังกำหนดการเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย อนึ่ง หากหน่วยงานของท่านต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมสอบถามได้ที่ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘-๖๙๖๖๗-๒๐๓๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ แอ่ทิติ)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
โทร. (๐๗๓) ๒๕๕๖๒๐๔
โทรสาร (๐๗๓) ๒๕๕๖๒๐๕



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๒๓๓ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการโครงการโรงเรียนแมลงท้องถิ่น

ด้วยหลักสภานโยบายการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวชิราวุธราชวิทยาลัย จังหวัดฉะเชิงเทรา จัดบริหารโครงการโครงการปักสิบลมลงท้องถิ่น กิจกรรมที่ ๓ ของรวมเรื่องปักสิบลมลงท้องถิ่น ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนบ้านท่าเสาป อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๑๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏฉะเชิงเทรา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.วราวุฒิ พงษ์นิมิตและ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ ดาวโรจน์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.อัมรินทร์ เชื้อหงษ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.นันทนาถ นิมิต | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์อภิลักษณ์ ทองใจ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์วิชาญ นิคม | กรรมการ |
| ๗. นางสาวลิ้นจี่ วัชรพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวชัชชิตา ช่างพามา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีความสำนึกปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนดังต่อไปนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ออกคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วราวุฒิ นิคม)
รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏฉะเชิงเทรา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ที่ ๒๓๓ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งวิทยากร

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์เทคโนโลยี และการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จัดการเรียนการสอนโครงการนี้เป็นแผนกที่เรียน กิจกรรมที่ ๓ นอกชั้นเรื่องนักสืบแมลงท้องถิ่น ระหว่างวันที่ ๓๑ - ๓๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โรงเรียนบ้านทาสาป อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดลพบุรี

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามคำสั่งตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์จึงแต่งตั้งวิทยากร ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ งามบุญฤทธิ์
๒. อาจารย์ ดร.วราวุฒิ พงษ์นิ่มสนาและ
๓. อาจารย์สุภาวดี ทองใจ
๔. อาจารย์ธำรง โฉม

ให้บุคคลที่ได้รับมอบหมายดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และขงยุติการแต่งตั้งไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ - ๓๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิวัฒน์ งามบุญฤทธิ์)
รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ภาคผนวก จ
รูปภาพการจัดโครงการ

การลงทะเบียน



กิจกรรมเปิดพีธี



ภาคบรรยาย



ภาคสนาม



ภาคปฏิบัติ



สรุปการอบรม

