



PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2559
The 5th National and International Academic Conference 2016

สร้างสรรค์งานวิจัย จากคลังปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

THINK GLOBALLY, ACT LOCALLY : PARADIGMS IN RESEARCH CREATIVITY

24-26 April 2016
Yala Rajabhat University



Proceedings

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 The 5th National and International Academic Conference 2016



สร้างสรรค์งานวิจัย จากคลังปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

THINK GLOBALLY, ACT LOCALLY : PARADIGMS IN RESEARCH CREATIVITY

24-26 April 2016
Yala Rajabhat University

จัดโดย

เครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยฟาฏอนี
ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

Organized by

University Networks of Yala Rajabhat University, Princess of Naradhiwas University and Fatoni University
in Cooperation with Office of Higher Education Commission of Thailand
and Southern Border Provinces Administrative Centre of Thailand

คำนำ

ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ 3 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี ได้ทำความร่วมมือในการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติเป็นประจำทุกปี โดยหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ และในปี พ.ศ. 2559 นี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 ในหัวข้อ “สร้างสรรคงานวิจัย จากคลังปัญญาท้องถิ่นสู่สากล” (Think Globally, Act Locally: Paradigms in Research Creativity) ระหว่างวันที่ 24-26 เมษายน 2559 โดยเป็นการประชุมระดับนานาชาติครั้งแรกในรอบ 5 ปี เพื่อรองรับบทความระดับนานาชาติจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ และยังเป็นการสร้างเครือข่ายจากต่างประเทศอีกด้วย สำหรับการประชุมครั้งนี้ ประกอบด้วยการบรรยายปาฐกถาพิเศษจาก ศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ นักวิชาการอาวุโส จากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด สหรัฐอเมริกา และการเสวนาโต๊ะกลมโดยนักวิชาการจากต่างประเทศ สำหรับในส่วนของ การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักวิจัยประกอบไปด้วยการนำเสนอภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม คือ กลุ่มวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ กลุ่มเทคโนโลยีและนวัตกรรม กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการท่องเที่ยว กลุ่มการศึกษาและศาสนา และกลุ่มอิสลามศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการจัดแสดงนิทรรศการจากเครือข่ายความร่วมมือและมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในภาคใต้อีกด้วย

ในนามตัวแทนเจ้าภาพหลักในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และเครือข่ายความร่วมมือที่ได้มอบทุนสนับสนุนการจัดงานประชุมในครั้งนี้ ขอขอบคุณเจ้าของผลงานทุกท่านที่ให้ความไว้วางใจกับทางงานประชุมในการส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่มีส่วนช่วยพิจารณาและคัดกรองคุณภาพบทความอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำบทความวิจัยไปต่อยอดหรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



Preface

The 3 university network of Yala Rajabhat University, Princess Naradhiwas University and Fatoni University have collaborated in organizing the national academic conference by take turn hosting annually. In 2016, Yala Rajabhat University is assigned to host the 5th National and International Academic Conference under the theme of “Think Globally, Act Locally: Paradigms in Research Creativity” during 24-26 April 2016. This Conference is regarded as the first international conference of the 3 university network which was held to serve the international research journal presentation from within the country and overseas. It is also to act as the networking platform. This Conference comprised the keynote address from Professor Dr. Kriengsak Chareonwongsak, Senior Fellow from Howard University, USA and the plenary discussion by academicians from overseas. As for the research presentation, the process was done by oral and poster presentations under the 6 sub-themes of Sciences and Applied Sciences, Innovation and Technology, Humanities and Social Sciences, Business Administration, Economics and Tourism, Religion and Education, and Islamic Studies. Besides, the academic exhibitions from relevant organizations were also presented.

On behalf of the host, it is our pleasant duty to acknowledge the financial support from the Office of the Higher Education Commission (OHEC), the Southern Border Provinces Administration Centre (SBPAC) and the network. We would also like to thank all researchers, participants and experts who contributed to the success of this Conference. Hopefully, these proceedings will be fruitful and be applied for the future benefit.

Southern Border Research and Development Institute
Yala Rajabhat University

คณะกรรมการดำเนินงาน

Board Operations

เจ้าภาพหลัก สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Host Southern Border Research and Development Institute, Yala Rajabhat University

ที่ปรึกษา Consultants

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ โยธาทิพย์ Assistant Professor Dr. Sombat Yoathathip	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา President of Yala Rajabhat University
อาจารย์ ดร. บุญสิทธิ์ ไชยชนะ Dr. Boonsit Chaichana	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Vice President of Yala Rajabhat University
อาจารย์ ดร. รุ่งลาวัลย์ จันทร์ตนา Dr. Runglawan Chantarattana	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ Director of Southern Border Research and Development Institute

รายนามกองบรรณาธิการ Academic Editor

ศาสตราจารย์ ดร. พศิน แต่งจวง Professor Dr. Pasin Tangjuang	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University
Professor Dr. Pawan Raj Shakya	Padma Kanya Multiple Campus Tribhuvan University (Nepal)
Professor Dr. Jung Fa Fai	National Taipei University of Technology, Taiwan
Professor Dr. Vilas Adhav	University of Pune, India
รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิต เรืองแป้น Associate Professor Dr. Vichit Rueangpan	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
รองศาสตราจารย์ ดร. अब्दুলนาเซร์ หะยีสาแมะ Associate Professor Dr. Abdunaser Hajisamoh	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสงวงศ์ Associate Professor Dr. Yothin Sawangdee	มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University
รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ธรรมสังจักร Associate Professor Dr. Wanchai Dhammasaccakam	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
Associate Professor Dr. Fung King Fai, Mike	Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์ Assistant Professor Dr. Wilaiwan Kaewtathip	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญหทัย ใจเปี่ยม Assistant Professor Dr. Kwanhatai Jaipiem	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย Rajamangala University of Technology Srivijaya
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุบิน ยुरารัช Assistant Professor Dr. Subin Yurarach	มหาวิทยาลัยศรีปทุม Sripatum University

Assistant Professor Dr. Fouzia Perveen Malik National University of Science and Technology (Pakistan)

Assistant Professor Mohd Nur E Alam Siddique Dhaka Womens University College Uttata, Dhaka Bangladesh

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ Reader

ศาสตราจารย์ ดร. พศิน แทงจวง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Professor Dr. Pasin Tangjuang	Chiang Mai University
ศาสตราจารย์ ดร. สายัณห์ ทัดศรี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Professor Dr. Sayan Tudsri	Kasetsart University
ศาสตราจารย์ ดร. ทิรยุทธ วิลาวลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Professor Dr. Tirayut Vilaivan	Chulalongkorn University
ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา ยังมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Professor Dr. Sujitra Youngme	Khon Kaen University
รองศาสตราจารย์ ดร. อับดุลนาเซอร์ ฮายีสามะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Associate Professor Dr. Abdulnaser Hajisamoh	Yala Rajabhat University
รองศาสตราจารย์ ดร. อุปถัมภ์ มีสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Associate Professor Dr. Upatham Meesawat	Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. วรนาท เทพานุดี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Associate Professor Dr. Wara Taparhudee	Kasetsart University
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี ศรี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Associate Professor Dr. Boonmee Siri	Khon Kaen University
รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์สิทธิ์ จันทร์ไทย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Associate Professor Dr. Saksit Chanthai	Khon Kaen University
รองศาสตราจารย์ ดร. ยุทธนา ฐิระวณิชกุล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Associate Professor Dr. Yutthana Tirawanichakul	Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. จำเริญ อ่อนทอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Associate Professor Dr. Jumpen Onthong	Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. สายัณห์ สดุดี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Associate Professor Dr. Sayan Sdoodee	Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา เงินแท้	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Associate Professor Dr. Wittaya Ngeontae	Khon Kaen University
รองศาสตราจารย์ ดร. สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	มหาวิทยาลัยทักษิณ
Associate Professor Dr. Sappasith Klomklao	Thaksin University
รองศาสตราจารย์ ดร. ปิ่น จันจุฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Associate Professor Dr. Pin Chanjula	Kasetsart University
รองศาสตราจารย์ ดร. กิติเชษฐ ศิริดิษฐ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Associate Professor Dr. Kitichate Sridit	Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. มานะ อมรกิจบำรุง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Associate Professor Dr. Mana Amornkitbamrung	Khon Kaen University

รองศาสตราจารย์ ดร. ธวัช ชิตตระการ Associate Professor Dr. Thawat Chittakarn	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. อติศา แซ่เตียว Associate Professor Dr. Adisa Teo	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ธรรมสังข์การ Associate Professor Dr. Wanchai Dhammasaccakarn	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสงวงดี Associate Professor Dr. Yothin Sawangdee	มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University
รองศาสตราจารย์ ดร. พูนสุข อุดม Associate Professor Dr. Poonsuk Udom	มหาวิทยาลัยทักษิณ Thaksin University
รองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เริงเขาว์ Associate Professor Dr. Chidchanok Churngchow	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. วินัย พุททกุล Associate Professor Dr. Winai Puttakul	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
รองศาสตราจารย์ ดร. ศศิวิมล สุขบท Associate Professor Dr. Sasivimol Sukhabot	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. สิริรัตน์ วิชาศิลป์ Associate Professor Dr. Sirirat Wipasilapa	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Srinakharinwirot University
รองศาสตราจารย์ ดร. เกษตรชัย และหีม Associate Professor Dr. Kasatchai Laeheem	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์ ดร. วารินทร์ แก้วอุไร Associate Professor Dr. Wareerat Kaewurai	มหาวิทยาลัยนเรศวร Naresuan University
รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิต เรืองแป้น Associate Professor Dr. Vichit Rueangpan	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
รองศาสตราจารย์ ดร. กนกอร สมปราชญ์ Associate Professor Dr. Kanokorn Somprach	มหาวิทยาลัยขอนแก่น Khon Kaen University
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี จงเสรีจิตต์ Associate Professor Dr. Boonsri Jongsareejit	มหาวิทยาลัยศิลปากร Silpakorn University
รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร แย้มนิล Associate Professor Dr. Siriporn Yamnill	มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University
รองศาสตราจารย์บุญเจริญ วงศ์กิตติศึกษา Associate Professor Booncharoen Wongkittisuksa	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
รองศาสตราจารย์จิราภักษ์ อัจฉิมังกูร Associate Professor Jirapast Adjimangkunl	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
รองศาสตราจารย์สุจิตรา หังสพฤกษ์ Associate Professor Sujitra Hungsapruke	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช Sukhothai Thammathirat Open University
รองศาสตราจารย์กิตติ ต้นไทย Associate Professor Kitti Tanthai	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา Songkhla Rajabhat University

รองศาสตราจารย์ดลมนรชน บากา

Associate Professor Mr. Dolmanach Baka

รองศาสตราจารย์อาหวัง ล่านุ้ย

Associate Professor Awang Lanui

รองศาสตราจารย์จวีรัตน์ บัวแก้ว

Associate Professor Jureerat Buakeaw

รองศาสตราจารย์นงนุช อังยุเรกุล

Associate Professor Nongnuch Angyurekul

รองศาสตราจารย์เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์

Associate Professor Akawit Kaewpradit

รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ทิพย์รอด

Associate Professor Taweesak Thiprod

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอก แสงวิเชียร

Assistant Professor Dr. Ek Sangvichien

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตรตรา เพ็ญเขียว

Assistant Professor Dr. Jitra Piapukiew

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงใจ สุขเฉลิม

Assistant Professor Dr. Duangchai Sookchaloem

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนารักษ์ ไชพันธ์แก้ว

Assistant Professor Dr. Wanaruk Saipunkeaw

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดรุณี โชติษฐียงกูร

Assistant Professor Dr. Daranee Jothtyangkoon

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิรดี ปิรันธนาภาคย์

Assistant Professor Dr. Apiradee Piltanapak

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พุษดี ศิริแสงตระกูล

Assistant Professor Dr. Pusadee Seresangtakul

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สหัช จันทนาอรพินท์

Assistant Professor Dr. Sahut Chantanaorrapint

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ พูนสวัสดิ์

Assistant Professor Dr. Choosak Poonsawat

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรียานุช บวรเรืองโรจน์

Assistant Professor Dr. Preeyanuch Borvornruengroj

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชรินทร์ ภัคดีฉนวน

Assistant Professor Dr. Patcharin Pakdeechanuan

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุชนภา ตั้งบริบูรณ์

Assistant Professor Dr. Nuchnapa Tangboriboon

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณี วิทยานนท์

Assistant Professor Dr. Manee Vittayanont

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

External expert

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Kasetsart University

มหาวิทยาลัยทักษิณ

Thaksin University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Ramkhamhaeng University

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalongkorn University

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Kasetsart University

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Chiang Mai University

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Khon Kaen University

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Khon Kaen University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Khon Kaen University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Kasetsart University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิษฐิดา จันทราพรชัย Assistant Professor Dr. Withida Chantrapornchai	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มลิวรรณ นาคขุนทด Assistant Professor Dr. Maliwan Nakkuntod	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ Naresuan University
Assistant Professor Dr. Fouzia Perveen Malik	National University of Science and Technology (Pakistan)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปฐมเมศ ภาณิตพจมาน Assistant Professor Dr. Pattamad Panedpojaman	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ อุเซ็ง Assistant Professor Dr. Niloh Wae-Useng	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาเดร์ สาอะ Assistant Professor Dr. Kader Sa-ah	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พินดา วราสุนันท์ Assistant Professor Dr. Pinda Varasunun	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร Assistant Professor Dr. Thongphon Promsaka Na Sakolnakorn	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุบิน ยुरารัช Assistant Professor Dr. Subin Yurarach	มหาวิทยาลัยศรีปทุม Sripatum University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวดี กระโหมวงศ์ Assistant Professor Dr. Rewadee Krahomwong	มหาวิทยาลัยทักษิณ Thaksin University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟี ลาเต๊ะ Assistant Professor Dr. Afifi Lateh	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สามารถ ทองเผื่อ Assistant Professor Dr. Samart Thongfhua	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อะห์หมัด ยี่สุนทรวง Assistant Professor Dr. Ahmad Yeesunsong	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ Assistant Professor Dr. Chatsiri Piyapimonsit	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร วรหาร Assistant Professor Dr. Sunthorn Worahan	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี Ubon Ratchathani Rajabhat University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภา ทองคง Assistant Professor Dr. Supa Tongkong	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี Rajamangala University of Technology Thanyaburi
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ สงสม Assistant Professor Dr. Anuwat Songsom	มหาวิทยาลัยทักษิณ Thaksin University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญหทัย ใจเปี่ยม Assistant Professor Dr. Kwanhatai Jaipiem	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย Rajamangala University of Technology Srivijaya
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสุนันท์ ประเสริฐสังข์ Assistant Professor Dr. Srisunan Prasertsang	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด Roi Et Rajabhat University



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนิววัช แก้วจ๋านงค์ Assistant Professor Dr. Aniwat Kaewjomnong	มหาวิทยาลัยทักษิณ Thaksin University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑามาศ ทวีไพบูลย์วงษ์ Assistant Professor Dr. Jutamard Thaweepaiboonwong	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภินา อาแล Assistant Professor Dr. Sukina Ar-Lae	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิกร สุมาลี Assistant Professor Dr. Sitthikorn Sumalee	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มารศรี สอทิพย์ Assistant Professor Dr. Marasri Sorthip	มหาวิทยาลัยขอนแก่น Khon Kaen University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภารัตน์ แสงจันทร์ Assistant Professor Dr. Wiparat Sangjun	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ อติศัพท์ Assistant Professor Dr. Wasan Atisabda	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุสลัน อุทัย Assistant Professor Dr. Ruslan Uthai	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. พัชรี คมจักรพันธ์ Assistant Professor Dr. Patcharee Komjakraphan	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมเดชา พลเยี่ยม Assistant Professor Udomdeja Polyium	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร Rajamangala University of Technology Phra Nakhon
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังเวย เสวกวิหारी Assistant Professor Sangwoei Sawekwiharee	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร Rajamangala University of Technology Phra Nakhon
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตา ไกรรักษ์ Assistant Professor Nisa Krairak	มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย เพชรช่วย Assistant Professor Sakchai Phetchuai	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต Phuket Rajabhat University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนใจ ใก้สกุล Assistant Professor Tuenchai Kosakul	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Chulalongkorn University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ Assistant Professor Siriluk Kumpiranont	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศา เบญจรัตน์านนท์ Assistant Professor Adisa Benjarattanon	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จ๋านงค์ แรกพิณิจ Assistant Professor Jamnong Rakpinit	มหาวิทยาลัยทักษิณ Thaksin University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อกุล สุนันท์เกษม Assistant Professor Kuerkoon Sunandhakasem	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพาวดี สมบูรณ์กุล Assistant Professor Yupawadee Somboonkul	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษ แซงทอง Assistant Professor Pichet Saengthong	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งรัตน์ ทองสุข Assistant Professor Rungrat Thongsakul	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต Phuket Rajabhat University
อาจารย์ ดร.ธีระยุทธ ทองเครือ Dr. Theerayut Thongkrau	มหาวิทยาลัยขอนแก่น Khon Kaen University
อาจารย์ ดร. ศรัณย์ โปษยะจินดา Dr. Saran Poshyachinda	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology
อาจารย์ ดร. ณรงค์ อึ้งกิมบัวน Dr. Narong Uengkimbuan	มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University
อาจารย์ ดร. ธรรมรัตน์ แก้วมณี Dr. Thammarat Kaewmanee	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. รัชนีพร สุทธิภาศิลป์ Dr. Rachaneeporn Suthiphasa	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ChiangMai Rajabhat University
อาจารย์ ดร. อติศร บุรณวงค์ Dr. Adisorn Buranawong	มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University
อาจารย์ ดร. ปรียนุช ชัยก่องเกียรติ Dr. Preeyanuch Chaikongkiat	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี Boromarajonani College of Nursing Yala
อาจารย์ ดร. ณัฐธิดา สุวรรณโณ Dr. Nuttida Suwanno	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. จารุณี ดวงสุวรรณ Dr. Jarunee Duangsuwan	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. ปรุฬห์ มะยะเฉี่ยว Dr. Paroon Mayachearw	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ Princess of Naradhiwas University
อาจารย์ ดร. สุภาสินี บุญญาพิทักษ์ Dr. Suthasinee Boonyaphithak	มหาวิทยาลัยทักษิณ Thaksin University
อาจารย์ ดร. ชลิตา บัณฑูวงศ์ Dr. Chalita Bundhuwong	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Kasetsart University
อาจารย์ ดร. เลิศชัย ศิริชัย Dr. Lertchai Sirichai	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ Walailak University
อาจารย์ ดร. มัยดี แวดรามะ Dr. Mahdee Waedramae	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. ศุภศิริ หงส์ฤทธิพันธ์ Dr. Supasiri Hongrittipun	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. มุหำมัดสุหมี เฮงยามา Dr. Muhammadsuhaimi Haengyama	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Yala Rajabhat University
อาจารย์ ดร. สุธินี ฤกษ์ขำ Dr. Suthinee Rurkkhum	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Prince of Songkla University

อาจารย์ ดร. อิศรัฎฐ์ รินไธสง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Dr. Idsaratt Rinthaisong	Prince of Songkla University
อาจารย์ ดร. ยามีละห์ โต๊ะแม	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Dr. Yameelah Tomae	Yala Rajabhat University
อาจารย์ ดร. ศรียา บินแสละ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Dr. Sariya Binsaela	Khon Kaen University

รายนามบรรณาธิการจัดการ Managing Editor

อาจารย์ ดร. รุ่งลาวัลย์ จันทร์ตนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Dr. Runglawan Chantarattana	Yala Rajabhat University
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Assistant Professot Dr. Wilaiwan Kaewtathip	Yala Rajabhat University
อาจารย์ ดร. นันทา จันทร์แก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Dr. Nanata Chankeaw	Yala Rajabhat University
อาจารย์เวคิน วุฒิมวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Wakin Wuttiwong	Yala Rajabhat University
อาจารย์อารยา ชินวรโกมล	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Araya Chinworakomal	Yala Rajabhat University
นางสาวมันทีราวรรณ อุทัยวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Montirawan U-thaiwan	Yala Rajabhat University
นางสาวรอฮานา ดาคาเฮง	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Rohana Dakahang	Yala Rajabhat University
นางสาวริซมา สามเฝ้า	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Risma Samoh	Yala Rajabhat University
นางสาวซอเฟียห์ ซูแป	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Sofiyah Supae	Yala Rajabhat University
นางสาวfitriนา ดาราแม	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Fitrina Daramae	Yala Rajabhat University
นางสาวพาตีเมาะ อาแยกาจิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Patimoh Ayaekachi	Yala Rajabhat University
นางสาวนัสรี มะแน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Nasree Manae	Yala Rajabhat University
นางสาวบาดารีเยห์ แซะเซ็ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Badareeyah Saehseng	Yala Rajabhat University
นางสาวทิพยา รอดภัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Tippaya Rodpai	Yala Rajabhat University
นายมุฮัมมัดตายุดีน บาสะเคีร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Muhammdtayudin Bahakheeree	Yala Rajabhat University

นายชูบัติ โต๊ะโมะ

Subaidee Tohmoh

นายฮาซัน ยะเยริ

Hasan Yayeri

นางเพ็ญศรี สุขไชยะ

Pensri Suekehaiya

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Yala Rajabhat University

สารบัญ

Contents

คำนำ Preface i

คณะกรรมการดำเนินงาน Board Operation iii

บทความวิจัยระดับชาติ ภาคบรรยาย

กลุ่ม 1 วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตของดาหลา 1

(อรุณี ม่วงแก้วงาม)

ศึกษาปริมาณสารสกัดหยาบ สารระสำคัญทางพฤกษเคมีเบื้องต้นและทดสอบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ 8

จากยอดมะม่วงหิมพานต์

(รอปิยะ กือจ)

การประยุกต์ใช้ปุ๋ยซีโอไลต์ธรรมชาติ เพื่อสนับสนุนการเติบโตของกล้าปาล์มน้ำมัน 19

(ยะโก๊ะ ชาเริ่มดาเบะ)

ความหลากหลายทางชีวภาพของไลเคนบริเวณถนนสิโรธร เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา 27

(อัสมะ ยูโซะ)

การแปรรูปและพัฒนาซอสสำเร็จรูปจากผลตำลึงสุผลผลิตภักซ์ชุมชน 37

(ชูไฮมิน เจ๊ะมะลี)

กลุ่ม 2 เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ระบบบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน กรณีศึกษาบ้านเนียงอำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา 49

(ฟูไคละห์ ดือมอง)

ระบบสำรองที่ฟักออนไลน์สำหรับบังกะไลบ้านไม้ริมทะเล (ตะโละสะมีแล) อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี 60

(ฟูไคละห์ ดือมอง)

ระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 70

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

(พิมลพรรณ ลีลาภักษ์พันธุ์)

กลุ่ม 3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บทบาทของผู้นำชุมชนในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาเสถียรของชุมชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (มะพารี กะมุณี)	83
การวิเคราะห์องค์ประกอบพฤติกรรมกรรมการหลงใหลนักร้องเกาหลีของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (สุภานันท์ สงวนไถ)	92
การสร้างโปรแกรมการเรียนรู้คำศัพท์และการออกเสียงภาษาอังกฤษด้วยสื่อมัลติมีเดียของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ชญญาพัชญ์ จริงจิตเจริญชัย)	98
ปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียนนักศึกษาไทยเชื้อสายมลายูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สุภา วัชรสุขุม)	108
แนวคิดอิสลามกับประชาธิปไตยของพรรคการเมืองมุสลิมในประเทศไทย (อิมรอน ชาเหาะ)	117
ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (มลิวรรณ รักษ์วงศ์)	127
แนวทางการต่อต้านการทุจริตและเสริมสร้างค่านิยมความซื่อตรงด้วยกระบวนการบูรณาการในสังคมมุสลิม สามจังหวัดชายแดนใต้ของประเทศไทย : กรณีศึกษา ทิศนะของผู้เฒ่ามุสลิมจังหวัดนราธิวาส (สะสีอีรี วาลี)	138
ความต้องการการรับบริการทางวิชาการจากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในพื้นที่ ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี (วัชรระ ชาวสังข์)	148
การจัดการป่าชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสถานการณ์ความไม่สงบ (ตายุติน อูสมาน)	158
การสืบทอดวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน กรณีศึกษา : การแสดงหนังตะลุงเทศบาลตำบลท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา (อับดุลรอมนัน แมเราะ)	167
การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำข้าวเหนียวหม้อข้าวหม้อแกงลิง ตำบลท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา (รุสมีนี ตืออราแม)	178

ผลลัพธ์ของสังคม : วิฤติความร้าวฉานและการหย่าร้างในสังคมยุคใหม่ (ณัฐกร สีนดุกา)	187
การดำรงอยู่ของเพลงพื้นบ้าน : กรณีศึกษาเพลงเรือแหลมโพธิ์ (ฉวีรัตน์ พรหมวิเศษ)	195
การประเมินผลโครงการพัฒนาชุมชนสันติสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พนพ.) ในจังหวัดชายแดนใต้ (เกศแก้ว ประดิษฐ์)	203

กลุ่ม 4 บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการท่องเที่ยว

ส่วนประสมทางการตลาดและพฤติกรรมของผู้บริโภคอาหารไทยสำเร็จรูปในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประเทศมาเลเซีย (ฮันนาน กาทหลง)	215
การจัดการเชิงกลยุทธ์และผลการตอบแทนการลงทุนของธุรกิจร้านจำหน่ายวัสดุก่อสร้าง ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) (แฉ สาเหาะ)	225
การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อม “ศรีปุดรี” จังหวัดยะลา ตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (อัปสร อีซอ)	235
ปัจจัยในการเลือกลงทุนประกอบธุรกิจเสื้อผ้ามือสองของผู้ประกอบการใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) (ปิยะภพ สุขะพัฒน์)	245
การจัดอันดับความสำคัญของเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกใช้บริการธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทยของลูกค้าชาวไทยมุสลิมสามจังหวัดชายแดนใต้โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ตามลำดับชั้น (อัदनัน อัลฟารีตี)	257
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ในธุรกิจภาคเอกชนจังหวัดยะลา เพื่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) (สุชนวีระชัย กาจ)	266
การจัดการเชิงกลยุทธ์กับผลตอบแทนจากการลงทุนของผู้ประกอบการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) (นาซีรี เต๊ะกาแซ)	277
ประสิทธิภาพการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ของอุตสาหกรรมน้ำมันปาล์มในประเทศไทย (นันทรัตน์ นามบุรี)	286

ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดสภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวหน้าตกทรายขาว (ทัศนาศาสตร์)	296
การจัดการเชิงกลยุทธ์กับผลตอบแทนจากการลงทุนของธุรกิจโรงเรียนกวดวิชา เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในเขตพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สตูล สงขลา ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) (ทัศนีย์วรรณ ภู่งศ์ไพบุลย์)	307
การเตรียมความพร้อมด้านการตลาดของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในพื้นที่ห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ (อิทธิพร สมจิตต์)	317
การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับผลตอบแทนจากการลงทุนของธุรกิจโรงแรมในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สตูล สงขลา ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) (สุธาสินี มาถนอม)	328
ต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิตนมถั่วเหลืองผสมนมแพะ กรณีศึกษา ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งหนึ่ง ตำบลท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา (อรวรรณ กมล)	336
การจัดการเชิงกลยุทธ์กับผลตอบแทนจากการลงทุนของธุรกิจสปาและนวดแผนไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สตูล สงขลา ปัตตานี ยะลา) (ธัญรัตน์ ศรีสงค์)	345
การพัฒนาการจัดจำหน่ายข้าวซ้อมมือของกลุ่มแม่บ้าน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส (เนตรวดี เพชรประดับ)	355
อัตลักษณ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (สุธิดา วัฒนยืนยง)	362

กลุ่ม 5 การศึกษาและศาสนา

การใช้วิธีสอนแบบโฟนิกส์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ชูไรโฮม ฐูเช็ง)	373
ผลการสร้างหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชนมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนใต้ (สุรัสวดี นราพงศ์เกษม)	382
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2557 ที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบทวิภาษา (ภาษาไทย – ภาษามลายูถิ่น) ในโรงเรียนเขตพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปราณี หล้าเบ็ญสะ)	390

การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบทวิภาษา (ภาษาไทย-ภาษามลายูถิ่น) ในโรงเรียนเขตพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พิมพ์วิวัฒน์ สุวรรณโณ)	400
ผลของการสอนบูรณาการอิสลามศึกษาและวิทยาศาสตร์แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (สุรศักดิ์ หมดโต๊ะแหะ)	410
ผลการเรียนรู้โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรียะลา (อาทิตยา แวแดง)	418
ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสะบารัง จังหวัดปัตตานี (ชูชัยลา เจ๊ะฮะ)	426
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยเทคนิคการแข่งขันด้วยเกมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (ณัฏสกร คงชีวสกุล)	433
การใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยการแข่งขันด้วยเกมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวอลเลย์บอล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (สุนิศา ธรรมบัญญัติ)	442
การประเมินหลักสูตรสังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2556 (มูห์มัดสุไหมี เฮงยามา)	452
การศึกษาภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี (โนซีลา สาลิม)	463
การประเมินความต้องการจำเป็นต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูผ่านมุมมองของครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (นุรอานี กีน ยีสมัน)	471
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับประสิทธิผลการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา (วิทยาศิลป์ สะอา)	483
แนวทางการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (ศุภลักษณ์ สิ้นธนา)	491

ผลการใช้วิธีการสอนแบบย้อนกลับร่วมกับห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่อบทเรียนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรียะลา (รุษย์อะห์ สาคอมะแซ)	500
--	-----

กลุ่ม 6 อิสลามศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ในทัศนะอิสลาม (หวันส์รีหนา กะลูแป)	509
การวิเคราะห์ปรัชญาของเซกดาอูอัลฟาอูนีในการเปลี่ยนแปลงสังคมปัตตานีในอดีตสู่สังคมแห่งวิทยาการอิสลาม (แวยูโซะ สีเดะ)	518
ความรู้และทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เกี่ยวกับอากีตะฮุสละลัฟ (อับดุลฮาดี้ สะบูดิง)	524

บทความวิจัยระดับชาติ ภาคโปสเตอร์

กลุ่ม 1 วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ความหลากหลายของไลเคนในพื้นที่หุบเขาลำพญา ตำบลลำพะยา อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา (มุฮัมมัดตายนุส บายะคีรี)	533
ผลของการปรับปรุงดินด้วยถ่านชีวภาพและถ่านธรรมชาติต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดฝักอ่อน (อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์)	545
ฤทธิ์ยับยั้งแบคทีเรียของสารสกัดจากเมล็ดค้ำแสด (อุบล ตันสม)	554
ความหลากหลายของพืชวงศ์บูกบอนในเส้นทางศึกษาธรรมชาติหุบเขาลำพญา จังหวัดยะลา (พาตีเมาะ อาแยกาจี)	561
การปรับปรุงคุณภาพน้ำทิ้งของโรงงานแปรรูปน้ำยางด้วยเถ้าจากโรงงานไฟฟ้าชีวมวลเพื่อผลิตแก๊สชีวภาพ (ประยูร ดำรงรักษ์)	571
การเปลี่ยนแปลงคาบการแปรแสงของระบบดาวคู่ CE Leonis (กฤษฎา บุญชม)	578
การหาระยะทางและอายุของกระจุกดาวเปิดจากภาพถ่าย (วิระภรณ์ ไหมทอง)	586

กลุ่ม 2 เทคโนโลยีและนวัตกรรม

การพัฒนา นวัตกรรมใต้อะไหล่ช่วยหายใจแบบโค้งสำหรับผู้ป่วยหัวใจล้มเหลว (พรทิภา คงคุณ)	596
---	-----

กลุ่ม 3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการรับบริการจากสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (พิตรินา ดาราแม่)	608
สภาพปัญหาการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (ริชมา สาเมื้อะ)	617
ปัจจัยที่มีผลต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (รอฮานา ดาคาเฮง)	629
ความพึงพอใจต่อหนังสือพรรณไม้ในเส้นทางศึกษารวมชาติหุบเขาลำพญา (ซูไบดี โต๊ะโมะ)	637
การศึกษาเชิงเปรียบเทียบการผจญภัยของสองตัวละครเอกจากนวนิยายเรื่อง หัยย์ อิบนู ยัคซัน และ โรบินสัน ครูโซ (ชาฮ์มูฮัมหมัด นิติกาค)	644
ความเป็นจริงและความคาดหวังในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (นันทา จันทร์แก้ว)	652
สภาพการขอทุนวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (มันทีราวรรณ อุทัยวรรณ)	663
รูปแบบการดำเนินงานวิทยุสถานีวิจัยเพื่อศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (เบ็ทมา เนียมบตี)	673
ความคาดหวังและสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (จอมซี แต่มาสา)	684
ทัศนคติของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (อัสฮาร์ เละแม็ง)	692
การศึกษาความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับทางด้านการเงินและพัสดุ : สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (เพ็ญศรี สุขไชยะ)	702

กลุ่ม 4 บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการท่องเที่ยว

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมร่วมในการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นัทที ขจรกิตติยา)	714
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านการจัดการโลจิสติกส์ของอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันของไทย (เนนทร์รัตน์ นามบุรี)	723
ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการทำกำไรกับอัตราผลตอบแทนจากส่วนต่างราคาหุ้นของ ธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (ศุณิสา เจะแวมแจ)	734
ปัจจัยแห่งความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดยะลา (อรวรรณ กมล)	743
สถานภาพการบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม จังหวัดยะลา (ดุษฎี นาคเรือง)	751

กลุ่ม 5 การศึกษาและศาสนา

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เอกภพและกาแล็กซี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วัชรวงศ์ วงศานุรักษ์)	759
ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (ฤทธิรงค์ จินดาตวง)	767
การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความวิตกกังวลในการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษเพื่อรองรับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูคณิตศาสตร์ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ลิลลา อุดุลยศาสน์)	776
รูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ (ทิพย์วรรณ นิลทยา)	787
ความพร้อมของผู้สอนต่อการจัดการเรียนรู้ในระบบอีเลิร์นนิ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (รัตนาภรณ์ ศรีหาพล)	797

International Oral Presentation

Theme 3 Humanities and Social Sciences

The use of Immediate Feedback and Error Correction in Improving University Students' Writing (A Tale of Two Methods) (Cecilia M Valdez)	811
Effectiveness of Communicative Language Teaching Approach to Enhance TOEIC Proficiency Test on Reading Skill for the 1 st year Industrial Students (Taksuriya Madsa)	817
Intention to Leave of Volunteer Rangers in the Fourth Royal Thai Army Area (Chompunuch Sriphong)	824
The Writing Difficulties Faced By EFL Students in Intermediate English Writing (Dale Amanda Lovett)	833
Marginalization from the Creation of Modern Nation-State: Viewing Common Features through the Experiences of Pattani and Okinawa (Tanapat Jundittawong)	840

Theme 5 Religion and Education

A Study of the Comparison of Learning Development in Reading Skills of Students from Grade 2 to 4 of Bilingual Education (Thai - Patani Malay) in the Four Southern Bordered Provinces of Thailand (Yapar Cheni)	849
An Investigation of English Teaching Problems in Secondary Schools from English Language Teachers' Perspective: A Case Study of the Three Southern Border Provinces of Thailand (Muslim Roka)	856
The Effectiveness of Demonstration Approach in Improving the Understanding and Practice of Tayammum among National School Pupils (Muhamad Zahiri Awang Mat)	864
The Use of Arts in Teaching and Learning and Preservice Teacher Self Efficacy in English (Chanyaphat Jingjitcharoenchai)	870

Theme 6 Islamic Studies

Peranan Pendidikan Islam dalam Membina Insan (Muhammadsuhaimi Haengyama)	879
Metodologi Dakwah Jamaah Tabligh Di Selatan Thailand (Muhammadhusnee Yanya)	885
Pendidikan Islam di Lingkungan Keluarga (Abdulhalim Ardae)	893
سياسة الخليفة عبد الملك بن مروان في إدارة الدولة الأموية Khalifah 'Abdulmâlik bin Marwan Policy in The Umayyad Dynasty Administration (Hamidah Masarakama)	902
تعليم اللغة العربية في جامعة راجابت جالا: مشكلاته وحلوله Teaching Arabic Language in Yala Rajabhat University: Problems and Solving (Romyi Morhi)	911
Analisis Kesalahan Penggunaan Imbuhan Awalan Bahasa Melayu Dalam Kalangan Mahasiswa Universiti Fatoni, Selatan Thai (Phaosan Jehwae)	916
Rekonsiliasi Masyarakat Selatan Thai Setelah Pemilihan Umum Organisasi Administrasi Tambon Tahun 2013: Studi Kasus Organisasi Administrasi Tambon Laem Pho, Yaring, Pattanii (Mahamadaree Waeno)	926
Mitos Dalam <i>Hikayat Hang Tuah</i> , Kajian KesStrukturalisme Levi-StraussMyth in Hikayat Hang Tuah a levi-strauss's Structuralism Study (Islahuddin)	935
Pegajian Pendidikan Islam di <i>Hhalawi Anharul-U-Loom</i> : Metod Merawati Penagihan Dadah (Abdulloh Salaeh)	945
Menangani Masalah Kedisiplinan Melalui Pendekatan AL-QURAN (Syed Mohammad Chaedar)	954
Menelusuri Jejak Rasuluuah Saw Dalam Mendidik Anak-Anak Para Sahabat (Hj Abdul Qadir Umar Usman Al-Hamidy)	963

Modul Darul Quran Jakim ke Arah Membantu Golongan Orang Kurang Upaya Masalah Penglihatan (OKUMP) (Adnan Mohamed Yusoff)	977
The Student Perspective on Using Graphic Assessment Management (GAM) in Learning <i>TASAWWUR ISLAM</i> (Azlina Mustaffa)	985
Individual Differences and Their Feeling towards Anti-Hadith Group (Mohd Al'Ikhsan Ghazali)	994
Determinants of Halal Food Choice among Muslim in Malaysia (Siti Salwa Md. Sawari)	1000
The Fast Track Project: The First Step towards Improving Divorce Cases in Shariah Courts, Malaysia (Farah Safura Binti Muhammad)	1005
Teaching of <i>Akhlaq</i> and Its Curriculum Components in Government Schools in Southern Thailand (Abdulhakam Hengpiya)	1011
The Development of Classroom Action Research Training Packages Using Video for Teachers in Basic Education Schools (Urairat Yamareng)	1020
Islamic Higher Education and Civilization Building in Southern Thailand: A Study of Fatoni University (Jameelah Tokmae)	1027
Enhancing the Islamic Microfinance to Overcome <i>Biba</i> Based Economy (Abdulsoma Thoarlim)	1035

International Poster Presentation

Theme 1 Sciences and Applied Sciences

Nanomaterial Modified Gold Electrode for DNA Hybridization Detection (Orawan Thipmanee)	1047
Mobilization of Arsenic with Other Elements in the Borehole Sediment of the Major River System of Bangladesh (Mohd Nur E Alam Siddique)	1056

Synthesis and characterization of a mesogenic schiff-base, N,N'-di-(4-pentadecyloxysalicylidene)-l', 3'-diaminopropane and Its Rare Earth Complexes (Pawan Raj Shakya)	1060
Investigation of Interaction between NSAID's and Antihypertensive Drugs Using Computational Techniques (Fouzia Perveen)	1073
Theme 3 Humanities and Social Sciences	
Assessment of Academic Service Project in Thasap Sub-district (Risma Samoh)	1081
Theme 6 Islamic Studies	
The Study on the Effects of Talaqi Musafahah Method towards Ikhfa' Reading Proficiency Level among National Primary School Pupils (Muhamad Zahiri Awang Mat)	1089

บทความวิจัยระดับชาติ

ภาคบรรยาย

บทความวิจัยระดับชาติ ภาคบรรยาย
กลุ่มที่ 2 เทคโนโลยีและนวัตกรรม

**ระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**
Information System for Monitoring and Evaluating of official Duties
Performance in the Department of Applied Science, Yala Rajabhat University

พิมลพรรณ ลีลาภทรพันธุ์^{1*} ไกรทพณ์ เต็มวิทย์จร² รัตนภรณ์ ศรีหาพล² วันชนะ พรหมทอง¹

สุลัยมาน เกอโสะ¹ และ รอปีมิง แมะเราะ²

Pimonpun Leelapatarapun¹, Graitapon Termwitkajorn², Rattanaporn Srihaplon²,

Wanchana Promthong¹, Sulaiman Persoh¹ and Ropiming Maero²

¹คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

¹Faculty of Sciences Technology and Agriculture Yala Rajabhat University. Thailand.

²สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

²Academic Resources and Information Technology Center. Yala Rajabhat University. Thailand.

*Corresponding Author, E-mail: pimonpun.l@yru.ac.th

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์งานวิจัย คือ 1) เพื่อค้นหารูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศฯ และ 2) เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศฯ ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น โดยใช้วงจรการพัฒนากระบวนการ (SDLC) เป็นระเบียบวิธีในการพัฒนาระบบสารสนเทศฯ กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรในภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 5 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คนและอาจารย์ 4 คน โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ ระบบสารสนเทศฯ และ แบบประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศฯ ผลการวิจัย พบว่า 1) ไม่มีระบบสารสนเทศฯ การตัดยอดงบประมาณไม่ถูกต้องและค้นหายาก โดยต้องการให้มีระบบสารสนเทศฯที่มีความสามารถจัดการข้อมูล เชื่อมโยงและใช้ข้อมูลร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ค้นหาและรายงานข้อมูลได้ตามบทบาทความรับผิดชอบ และ 2) การพัฒนาระบบสารสนเทศฯ โดยใช้ภาษาพีเอชพี (PHP) ภาษาจาวาสคริปต์ (JavaScript) และใช้ภาษามายเอชคิวแอล (MySQL) จัดการฐานข้อมูล ซึ่งการพัฒนาระบบแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ (1) การออกแบบฐานข้อมูล มีจำนวน 24 ตาราง และ (2) การออกแบบข้อมูลนำเข้าและผลลัพธ์ จำนวน 5 ระบบ คือ ลงทะเบียนการใช้งาน การจัดการข้อมูลพื้นฐาน จัดการข้อมูลโครงการ รายงานงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินโครงการ สำหรับผลการประเมินประสิทธิภาพระบบจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งาน ทุกด้านมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) ทั้งด้านการประมวลผล ($\bar{X} = 4.51$) ด้านการออกแบบ ($\bar{X} = 4.57$) และด้านความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.86$) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าระบบที่พัฒนาตรงตามความต้องการและผู้ใช้งานมีความพึงพอใจ

คำสำคัญ : ระบบสารสนเทศ การติดตามและประเมินผล ผลการปฏิบัติราชการ

Abstract

The purposes of this research were : 1) To find a pattern of information system management monitoring and evaluation. and 2) To develop Information system for monitoring and evaluation model of government. Methodology of this research is Software Development Life Cycle (SDLC) to develop this information system. The personnel in the Department of Applied Science, Yala Rajabhat University, The 5 people include the 1 executive and lecturer 4 people by selecting a particular instrument, consisting of Interview, Information System for Monitoring and Evaluating of official Duties and Efficiency and information systems. Results indicated that. 1) No information system to monitor and evaluate performance. The budget cuts are incorrect and difficult search. The need to have information systems that are capable of handling data. Link and share information on the Internet. Search and report to the project in the data according to the role of responsibility. and 2) Information system development. Using PHP, JavaScript and use the database management system MySQL. The system are consistent 2 parts: (1) Database design contains 24 tables and (2) Input and output design and have 5 subsystem is registration, information system based data , project information management , budget report and project report. For Evaluation system efficiency by the experts and users at all a highest level ($\bar{X} = 4.65$) by process ($\bar{X} = 4.51$), design ($\bar{X} = 4.57$) and safety ($\bar{X} = 4.86$)

Keywords: Information System, Monitoring and Evaluation, Duties Performance

บทนำ

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 (วฤทธิพล บุญวงศ์, 2556) อ้างถึงใน วันชนะ พรหมทอง และคณะ, 2556) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน โดยให้แต่ละกระทรวงปรับปรุงและบูรณาการแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของฝ่ายบริหาร ทำการทบทวนและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงและใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายและผลลัพธ์ตามนโยบายรัฐบาลที่กำหนดไว้ภายใต้แผนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน สำหรับแผนปฏิบัติราชการประจำปี (สำนักงานประมาณ, 2552) ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (กระทรวง/กรม) ให้แสดงถึงภารกิจที่จะดำเนินการในปีใดปีหนึ่งภายใต้แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของส่วนราชการนั้น โดยให้มีสาระสำคัญเช่นเดียวกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี แต่จัดทำเป็นแผนประจำปีทีละเยียดและชัดเจนขึ้น เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี (กระทรวงศึกษาธิการ, 2556) จะแสดงให้เห็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน/ โครงการที่ทุกหน่วยงานในสังกัดจะดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญที่หน่วยงานได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการการปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน

จากนโยบายการปฏิบัติราชการ ที่รัฐบาลกำหนดให้ส่วนราชการทุกระดับจัดทำแผนการปฏิบัติราชการทั้งในระยะยาว และระยะสั้น โดยแผนระยะสั้น เรียกว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาจึงเห็นความจำเป็นและได้กำหนดให้หน่วยงานในระดับภาควิชา คณะ หรือเทียบเท่า จัดทำแผนปฏิบัติราชการในทุกๆ ปีโดยเนื้อหาสาระในแผนปฏิบัติราชการ ประกอบไปด้วย ยุทธศาสตร์ แผนงาน กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องตามพันธกิจหลัก และแผนปฏิบัติราชการ

ของมหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติราชการประจำปี จึงเป็นกลไกที่ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานสู่การพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้ การติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติตามแผนราชการที่ผ่านมา แต่ละหน่วยงาน รวมทั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้มอบหมายให้บุคลากรรวบรวมข้อมูลสำหรับรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ เช่น จัดทำสรุปรายงานรายโครงการในรอบ 1 เดือน 3 เดือน 6 เดือน หรือ 1 ปี รายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารในทุกระดับ จัดทำสรุปรายงานประจำปี รวมถึง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (SAR) เป็นต้น ซึ่งวิธีการดังกล่าวเป็นการได้มาซึ่งข้อมูลที่ได้ประโยชน์ระยะสั้น และยากในการนำกลับไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง การเบิกจ่ายงบประมาณ ยังได้ตั้งเป็นเกณฑ์ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารตั้งแต่ระดับหัวหน้างานขึ้นไป สำหรับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดความสำเร็จในมหาวิทยาลัย และการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ การประเมินคุณภาพภายใน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

จากความจำเป็นในการจัดทำข้อมูลรายงานการปฏิบัติราชการประจำปีของภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อให้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมใช้ในการบันทึกข้อมูลงานตามสิทธิ์และตรวจสอบรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารในระดับคณะและมหาวิทยาลัยได้อย่างเป็นปัจจุบัน โดยการรายงานข้อมูลได้แสดงผลเป็นสถิติร้อยละที่น่าสนใจ ง่ายต่อความเข้าใจ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการหรือการประกันคุณภาพการศึกษาได้ อีกทั้ง ผู้วิจัยคาดหวังว่างานวิจัยนี้ จะนำไปสู่การจัดทำนโยบายด้านการใช้พัฒนาระบบสารสนเทศในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ หรือนำไปเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย เพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน การประหยัดเวลาและงบประมาณในการรายงานผลการปฏิบัติราชการ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ
2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

สถานที่ดำเนินการวิจัย ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ประเภท ดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) เป็นข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สำหรับใช้สัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม เพื่อค้นหาข้อมูลรูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ และแบบสอบถามการประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ จากผู้บริหารและผู้ใช้งานกลุ่มเป้าหมาย

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร งานวิจัย หนังสือ เกี่ยวกับระบบสารสนเทศในการติดตามผลการปฏิบัติราชการ

การสร้างและการพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยทำการสร้างแบบสอบถาม สำหรับสัมภาษณ์และสนทนากลุ่มเป้าหมาย เพื่อค้นหาข้อมูลรูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ และนำมาสรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบฯ โดยการพัฒนาระบบได้ดำเนินการพัฒนาโปรแกรมตามแบบจำลองน้ำตก (Waterfall Model) คือ ทำการวิเคราะห์ความต้องการจากแบบสอบถาม ทำการออกแบบระบบ พัฒนาระบบ ทดสอบและปรับปรุงระบบให้สมบูรณ์ แนะนำวิธีการใช้งาน และประเมิน

ประสิทธิภาพ ในขณะที่เดียวกันได้พัฒนาตามแบบจำลองวนซ้ำ (Iterative Model) ซึ่งเป็นการเปิดรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ใช้งาน หลังจากการทดลองใช้ พร้อมทำการปรับปรุงระบบให้ได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตเนื้อหา

- 1.1 ข้อมูลพื้นฐานตามแผนการปฏิบัติราชการ ได้แก่ โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ประเภทบ หมวดงบประมาณ หมวดรายจ่าย หน่วยงาน งบประมาณ เป็นต้น
- 1.2 จัดการโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ได้แก่ ข้อมูลโครงการ ข้อมูลกิจกรรม ดัชนีคชบประมาณ ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ
- 1.3 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ได้แก่ รายงานงบประมาณตามงบจัดสรร ไตรมาส ประเภทบ หมวดงบประมาณ หมวดรายจ่าย ผลผลิต ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

1.4 รูปแบบระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1.5 ประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

2. ขอบเขตของประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

2.1 ประชากร บุคลากรภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและอาจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา คือ ประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

ตัวแปรอิสระ : ระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ นักวิจัยทำการสร้างเครื่องมือ และส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

ตัวแปรตาม : ประสิทธิภาพของระบบ ความพึงพอใจผู้ใช้งาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 3 ชุด ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ สำหรับใช้สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย เพื่อค้นหาข้อมูลรูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ และสอบถามความต้องการด้านการนำข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศ
2. ระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ใช้ภาษาพีเอชพี, ภาษาจาวาสคริปต์ สำหรับเขียนรหัสโปรแกรม และใช้โปรแกรมมายเอสคิวแอล สำหรับจัดการฐานข้อมูล
3. แบบประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ ใช้สำหรับประเมินผลการทำงานของระบบจากผู้เชี่ยวชาญและความพึงพอใจจากผู้ใช้งาน เป็นคำถามแบบปลายปิดและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศฯ และตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ ดังนี้

1. ติดต่อและประสานกลุ่มเป้าหมาย สำหรับชี้แจงวัตถุประสงค์งานวิจัย
2. เก็บรวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อค้นหาข้อมูลรูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

2.1 ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และสนทนากลุ่มกับผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เพื่อสอบถามบริบทของการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ สอบถามความต้องการตามลักษณะของระบบสารสนเทศและเนื้อหา/รายละเอียดที่จำเป็นตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำเข้าระบบ

2.2 วิเคราะห์และสรุปข้อมูลความต้องการ เพื่อจัดทำเป็นรูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

2.3 สรุปรูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

3. เก็บรวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

3.1 ทำการพัฒนาระบบ โดยมีขอบเขตเนื้อหา ประกอบด้วย ระบบลงทะเบียนการใช้งาน ระบบการจัดการข้อมูลพื้นฐาน ระบบจัดการข้อมูลโครงการ ระบบรายงานงบประมาณ และระบบรายงานผลการดำเนินโครงการ โดยมีความสามารถด้านความปลอดภัย การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงแก้ไขข้อมูล การสืบค้นข้อมูล และการออกรายงาน

3.2 ติดต่อและประสานกลุ่มเป้าหมาย สำหรับทดลองใช้งานระบบ

3.3 ติดต่อและประสานผู้เชี่ยวชาญ เพื่อทำการประเมินประสิทธิภาพของระบบ

3.4 ติดต่อและประสานผู้ใช้งานที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เพื่อทำการประเมินประสิทธิภาพของระบบ

3.5 วิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบจากผู้เชี่ยวชาญและความพึงพอใจจากผู้ใช้งาน

3.6 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูล คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบประเมินทุกฉบับ ที่ได้จากกลุ่มเป้าหมาย

2. นำแบบประเมินมาป้อน วิเคราะห์และสรุปผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

วิเคราะห์หาประสิทธิภาพ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

2. การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพระบบ โดยใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดย

กำหนดระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมิน 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

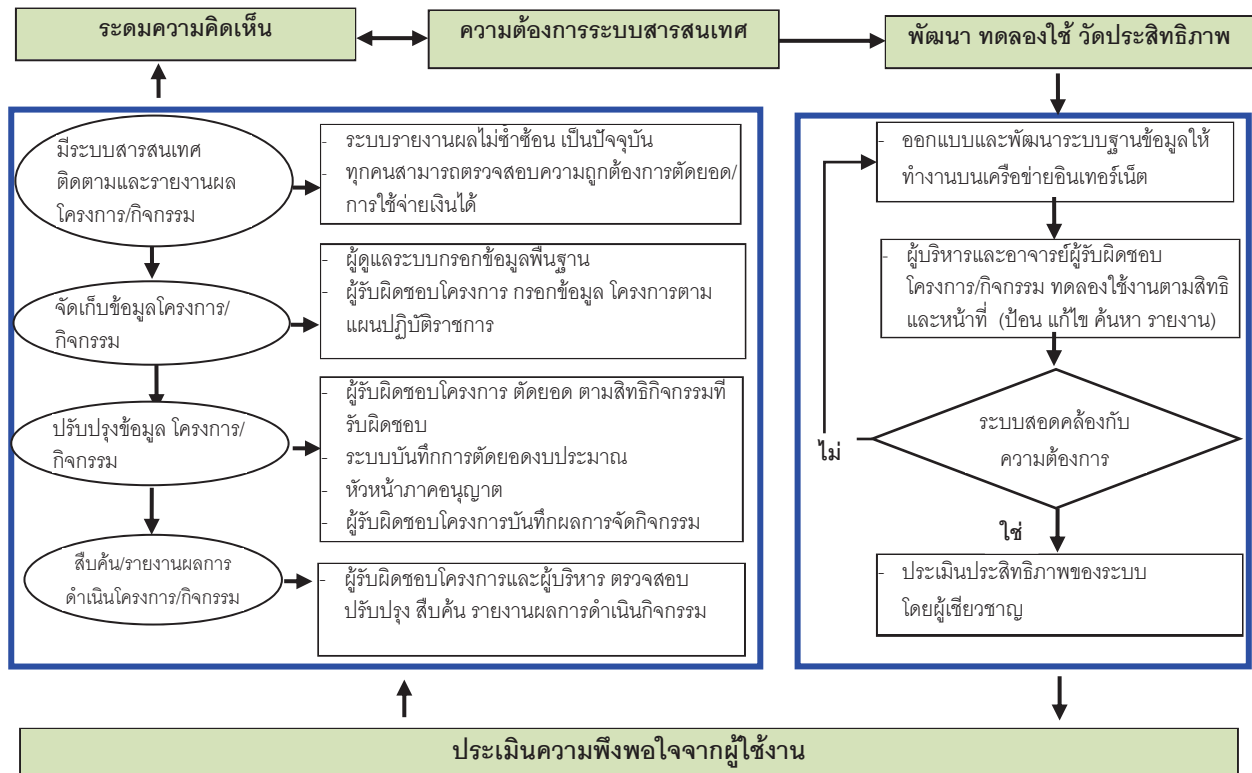
ซึ่งเกณฑ์ในการยอมรับระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมิน จะพิจารณารายการประเมินในแต่ละข้อ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย โดยข้อวิจารณ์ที่ใช้กำหนดผลจากการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ย ใช้ตามเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2543) ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สำหรับคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และสรุปตามจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง

ผล

ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2 ข้อ คือ การพัฒนารูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการพัฒนาระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น โดยสรุปผลการวิจัย ดังนี้



ภาพที่ 1 รูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. การพัฒนารูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศฯ ได้ศึกษาสภาพบริบทการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในปัจจุบัน โดยการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม ผู้บริหารและอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม พบว่า มีปัญหา 4 ด้าน คือ ยังไม่มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ การรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าไม่เป็นปัจจุบัน ไม่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง ตรวจสอบข้อเท็จจริงและค้นหาข้อมูลได้ยาก และขาดความเชื่อมโยงของข้อมูลที่ใช้ในการรายงานผลการปฏิบัติงาน ขณะเดียวกันด้านความต้องการระบบ พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการสอดคล้องกับคุณสมบัติของหลักการพัฒนาระบบสารสนเทศ 3 ด้าน คือ ความสามารถในการจัดการข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมมีสิทธิในการจัดการข้อมูลได้ตามสิทธิ์ และเป็นระบบตัดสินใจอย่างง่ายเพื่อให้ผู้บริหารใช้ติดตามการปฏิบัติงาน เช่น แสดงผลเป็นร้อยละหรือแยกสี ดังนั้น ผู้วิจัยจึงรวบรวมกระบวนการทำงานจากการศึกษาสภาพบริบท และพัฒนาโปรแกรมโดยใช้แบบจำลองวนซ้ำ ให้สามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ แสดงเป็นรูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดังภาพที่ 1

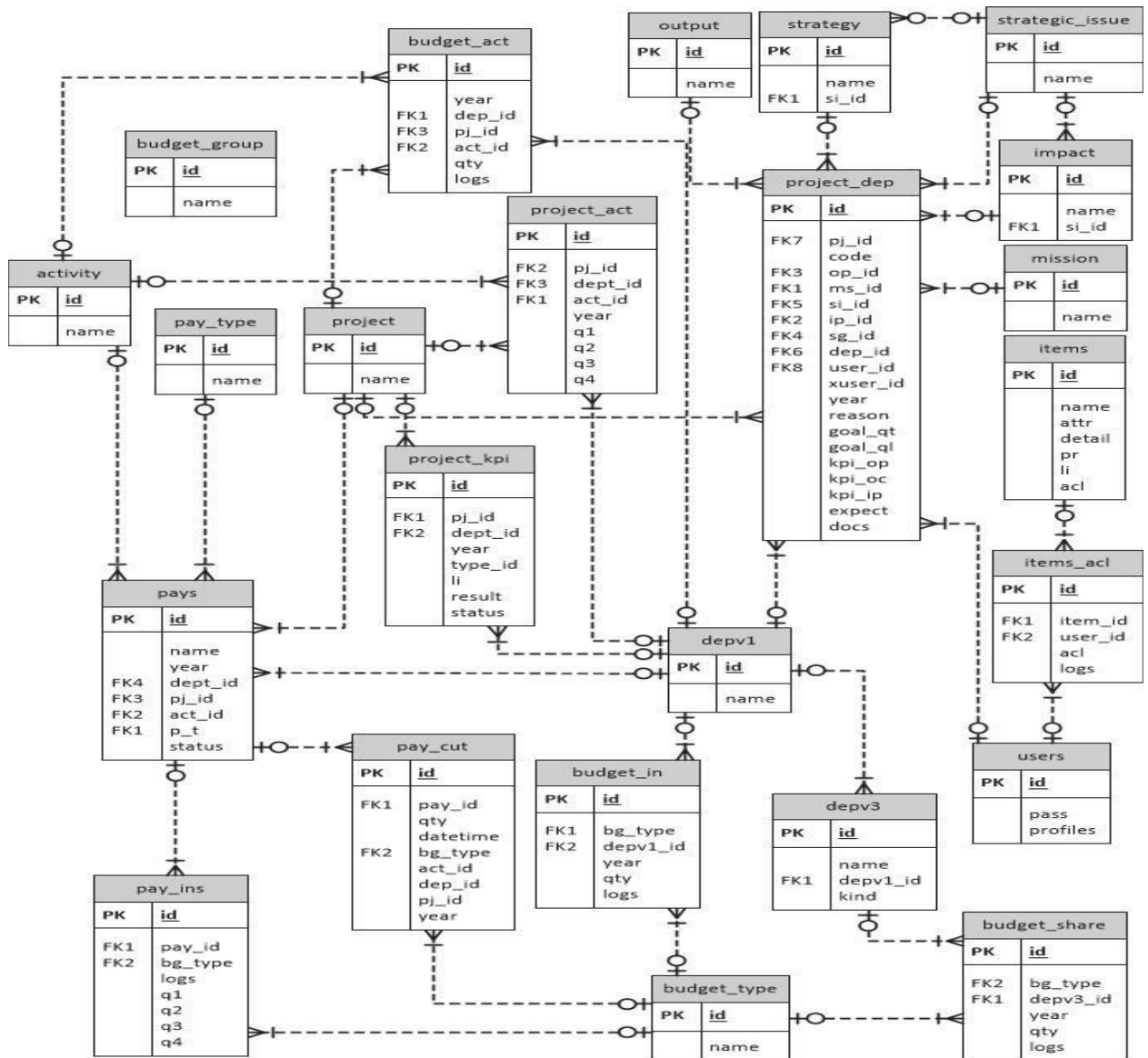
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามวงจรการพัฒนาแบบ (System Development Life Cycle : SDLC) โดยเริ่มจากการนำรูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศฯ มาทำการพัฒนาระบบเป็นลักษณะเว็บไซต์แบบไดนามิก (Dynamic Website) เพื่อรองรับระบบการจัดการข้อมูลที่มี

การเปลี่ยนแปลงระหว่างผู้ใช้งานกับเว็บไซต์ได้ตลอดเวลาที่มีการติดต่อและเก็บข้อมูลลงในฐานข้อมูล ทำให้ผู้ใช้งานทำงานได้ง่ายและรวดเร็ว และเน้นการสร้างความปลอดภัยต่อการเข้าถึงข้อมูล โดยผู้ใช้งานจะต้องลงบันทึกเข้าระบบ (Login) โดยใช้ชื่อและรหัสผ่านส่วนตัวสำหรับเข้าจัดการข้อมูลได้ตามสิทธิการใช้งานที่ระบบกำหนดไว้ การพัฒนาระบบได้ใช้ภาษาที่สามารถเรียกได้โดยง่ายและรวดเร็วผ่านเว็บแอปพลิเคชันบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น ภาษาพีเอชพี ภาษาจาวาสคริปต์ และนำภาษาเอสคิวแอล (SQL) คือ มายเอสคิวแอล (MySQL) สำหรับจัดการข้อมูลและลดปัญหาความซ้ำซ้อนของข้อมูล ซึ่งการพัฒนาระบบแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การออกแบบฐานข้อมูล และการออกแบบข้อมูลนำเข้าและผลลัพธ์ สรุปผลดังนี้

ตารางที่ 1 อธิบายความหมายของตารางข้อมูลในฐานข้อมูล

ตารางข้อมูล (Entity)	คำอธิบายตารางข้อมูล
1. activity	กิจกรรม
2. budget_group	หมวดงบประมาณ
3. budget_in	งบประมาณจัดสรร (ระดับภาควิชา)
4. budget_share	งบประมาณจัดสรร (ระดับสาขา/หลักสูตร)
5. budget_type	ประเภทงบประมาณ
6. budget_act	งบประมาณแต่ละกิจกรรม
7. depv1	ภาควิชา
8. depv3	สาขา/หลักสูตร
9. impact	ผลกระทบ
10. mission	ภารกิจ
11. items	เมนูระบบ
12. items_acl	สิทธิเข้าใช้งานเมนู
13. output	ผลผลิต
14. pays	รายการจ่าย
15. pay_cut	ตัดยอด
16. pay_ins	รายการตัดยอด
17. pay_type	หมวดรายการจ่าย
18. project	โครงการ
19. project_act	กิจกรรมในโครงการ
20. project_dep	โครงการในสาขา/หลักสูตร
21. project_kpi	ตัวชี้วัดโครงการ
22. strategic_issue	ประเด็นยุทธศาสตร์
23. strategic	กลยุทธ์
24. users	ผู้ใช้งานระบบ

2.1 การออกแบบฐานข้อมูล ได้ออกแบบไว้จำนวน 24 ตาราง ดังตารางที่ 1 ได้แก่ กิจกรรม หมวดงบประมาณ งบประมาณจัดสรร (ระดับภาควิชา) งบประมาณจัดสรร (ระดับสาขา/หลักสูตร) ประเภทงบประมาณ งบประมาณแต่ละกิจกรรม ภาควิชา สาขา/หลักสูตร ผลกระทบ ภารกิจ เมนูระบบ สิทธิใช้งานเมนู ผลผลิต รายการจ่าย ตัดยอด รายการตัดยอด หมวดรายการจ่าย โครงการ กิจกรรมในโครงการ โครงการในสาขา/หลักสูตร ตัวชี้วัดโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และผู้ใช้งาน โดยในแต่ละตารางมีรายละเอียดของรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกันและได้เขียนความสัมพันธ์ของแต่ละตารางในรูปแบบ E-R Diagram ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (ER Diagram)

2.2 การออกแบบข้อมูลนำเข้าและผลลัพธ์ โดยออกแบบหน้าต่างโปรแกรมสำหรับติดต่อกับผู้ใช้งาน จำนวน 5 ระบบ คือ ระบบลงทะเบียนการใช้งาน ระบบการจัดการข้อมูลพื้นฐาน ระบบจัดการข้อมูลโครงการ ระบบรายงานงบประมาณ และระบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังตัวอย่างตามภาพที่ 3 - ภาพที่ 6 และมีความสอดคล้องตามคุณสมบัติระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการจัดการข้อมูล (Data Manipulation) มีความยืดหยุ่น (Flexibility) และมีความปลอดภัย (Data Security) จากการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้เชี่ยวชาญ และการประเมินความพึงพอใจโดยผู้ใช้งาน แยกได้ 3 ด้าน สรุปผลดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน									
โครงการ	กิจกรรม	ผลผลิต	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเภทงบ	หมวดงบ	หมวดรายจ่าย	หน่วยงาน	งบจัดสรร
<input type="text" value="Q"/> <input type="button" value="30"/> <input type="button" value="+"/>									
1	ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก								/
2	พัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร								/
3	พัฒนาการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร								/
4	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ								/
5	พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน								/
6	พัฒนาคลังขยะบึงขี้ตืดที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์								/

ภาพที่ 3 หน้าจอระบบการจัดการข้อมูลพื้นฐาน (จัดการโครงการ)

โครงการ	กิจกรรม	ผลผลิต	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเภทงบ	หมวดงบ	หมวดรายจ่าย	หน่วยงาน	งบจัดสรร
งบประมาณ <input type="text" value="2558"/>									
งบประมาณภาคการศึกษาระดับอุดมศึกษา									
		แผ่นดิน	บคส.	บัตเจ็ด	คส.ปช.	โรงเรียนสาธิต	รวม		
ได้รับจัดสรร		100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	500,000.00		
คงเหลือ		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
หลักสูตร / หน่วยงาน		จำนวนเงินจัดสรร							
		แผ่นดิน	บคส.	บัตเจ็ด	คส.ปช.	โรงเรียนสาธิต	รวม		
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		35,000.00	35,000.00	35,000.00	35,000.00	35,000.00	175,000.00		
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		35,000.00	35,000.00	35,000.00	35,000.00	35,000.00	175,000.00		
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตมีเดีย		30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	150,000.00		
รวม		100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	500,000.00		

ภาพที่ 4 หน้าจอระบบการจัดการข้อมูลพื้นฐาน (จัดสรรงบประมาณ)

รายงาน ตามไตรมาส														
ปีงบประมาณ 2558														
ภาควิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม	
	จัดสรร	จ่าย	คงเหลือ	จัดสรร	จ่าย	คงเหลือ	จัดสรร	จ่าย	คงเหลือ	จัดสรร	จ่าย	คงเหลือ	จัดสรร	จ่าย
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (6)	24,000.00	0.00 0.00%	24,000.00	115,200.00	0.00 0.00%	115,200.00	30,000.00	62,300.00 207.67%	-32,300.00	6,000.00	25,000.00 416.67%	-19,000.00	175,200.00	87,300.00 49.83%
เทคโนโลยีสารสนเทศ (1)	5,000.00	0.00 0.00%	5,000.00	7,000.00	0.00 0.00%	7,000.00	3,000.00	2,300.00 76.67%	700.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	2,300.00 15.33%
เทคโนโลยี 멀티มีเดีย (3)	0.00	0.00	0.00	28,500.00	0.00 0.00%	28,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,500.00	0.00 0.00%
รวม	29,000.00	0.00 0.00%	29,000.00	150,700.00	0.00 0.00%	150,700.00	33,000.00	64,600.00 195.76%	-31,600.00	6,000.00	25,000.00 416.67%	-19,000.00	218,700.00	89,600.00 40.97%

ภาพที่ 5 หน้าจอแสดงรายงานงบประมาณตามไตรมาส

รายงานผลการดำเนินโครงการ							
ปีการศึกษา 2558							
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลความสำเร็จ	ความสำเร็จ		วันที่รายงาน	ลิงค์รายงาน	หมายเหตุ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ			
ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก							
วิทยาการคอมพิวเตอร์							
เทคโนโลยี 멀티มีเดีย							
พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์							
วิทยาการคอมพิวเตอร์							

ภาพที่ 6 หน้าจอแสดงรายงานผลการดำเนินโครงการ

- 1) ระบบมีความสามารถในการจัดการข้อมูล คือ ได้ออกแบบด้านการประมวลผลข้อมูล ให้ทำงานเชื่อมโยงสัมพันธ์ถึงกัน ประมวลผลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องในการจัดการข้อมูลพื้นฐาน การกำหนดสิทธิการใช้งาน การเปลี่ยนแปลงข้อมูล การสืบค้นและการแสดงผลข้อมูล ซึ่งค่าเฉลี่ยโดยรวมในด้านการประมวลผลอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$)
- 2) ระบบมีความยืดหยุ่น คือ ได้ออกแบบด้านการนำเข้าและผลลัพธ์ ให้ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้งานสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงข้อมูลได้ตามสิทธิ โดยเรียกผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้โดยไม่จำกัดเวลา และได้มีการออกแบบให้แสดงผลลัพธ์เป็นแบบสถิติ (ร้อยละ) และแยกสี เพื่อง่ายต่อการตรวจสอบและการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ของผู้บริหาร ซึ่งค่าเฉลี่ยโดยรวมในด้านการออกแบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$)
- 3) ระบบมีความปลอดภัย คือ ได้ออกแบบให้ผู้ดูแลระบบ สามารถกำหนดสิทธิและจำกัดการใช้งานของผู้ใช้งานตามบทบาทหน้าที่ และผู้ใช้งานต้องเข้ารหัสเพื่อลงทะเบียนการใช้งานทุกครั้ง ซึ่งค่าเฉลี่ยโดยรวมในด้านความปลอดภัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$)

อภิปรายผล

ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นนี้ ได้ดำเนินการตามวงจรการพัฒนาระบบ โดยเริ่มจากขั้นตอนการวิเคราะห์ความต้องการ จากผู้ใช้งาน สู่ขั้นตอนการสร้างเป็นรูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศฯ จากนั้นนำสู่ขั้นตอนการพัฒนาระบบ ขั้นตอนนำระบบไปใช้งาน และขั้นตอนการประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ใช้งาน สำหรับขั้นตอนการพัฒนาระบบได้พัฒนาเป็นลักษณะเว็บไซต์แบบไดนามิก โดยใช้ภาษาพีเอชพีและภาษาจาวาสคริปต์ ซึ่งเป็นภาษาที่ทำให้ผู้ใช้งานเรียกใช้งานได้ง่าย รวดเร็วและมีความปลอดภัย ผ่านเว็บแอปพลิเคชันบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และใช้ภาษามายเอชคิวแอล สำหรับจัดการข้อมูลและลดปัญหาความซ้ำซ้อนของข้อมูล ขณะเดียวกัน ระบบสารสนเทศที่พัฒนามีการแบ่งออกเป็นระบบย่อยเพื่อแยกหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการเรียกใช้งาน โดยทำการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งาน 3 ด้าน คือ ความสามารถในการจัดการข้อมูล ความยืดหยุ่น และความปลอดภัยซึ่งพบว่า ทุกด้านมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาระบบเป็นไปตามความต้องการจึงทำให้ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของวันชนะ พรหมทองและคณะ (2556) ชัยวัฒน์ สมศรี (2553) บุญรักษ์ กฤษวงษ์ (2553) มณฑิชา ป้อมป้อม (2553) มาโนชญ์ ตนสิงห์ (2552) ขณะเดียวกัน ระบบช่วยให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและช่วยลดเวลาการทำงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิรัชยา ตุงเครือคา (2555) เจษฎา มุลมาวัน (2553) อลงกต สัมฤทธิ์เจียรผล (2552)

สรุป

ระบบสารสนเทศฯ ได้พัฒนาขึ้นตามรูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 5 ระบบ โดยมีลักษณะเป็นเว็บไซต์แบบไดนามิกให้ผู้ใช้งานเรียกใช้งานตามสิทธิผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้อย่างง่าย รวดเร็ว และมีความปลอดภัย ผลการประเมินประสิทธิภาพ 3 ด้าน คือด้านการประมวลผล การออกแบบและความปลอดภัย พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด อย่างไรก็ตาม ระบบที่พัฒนาขึ้น มีลักษณะใช้งานบางส่วนคล้ายคลึงกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัย (YRU-ERP) ทำให้ผู้ใช้งานลงรายการข้อมูลซ้ำซ้อนกัน หากนักวิจัยที่สนใจจะพัฒนาต่อยอดจึงควรศึกษาและพัฒนาระบบให้สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลระหว่างของมหาวิทยาลัยเพื่อลดความซ้ำซ้อนข้อมูลและลดเวลาการปฏิบัติงาน หรือทำการเชื่อมโยงไปยังฐานข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ฐานข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นต้น

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณบำรุงการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ. [ออนไลน์].
 ค้นเมื่อ 15 มกราคม 2559, จาก : <http://www.moe.go.th/moe/th/office/-plan2557.pdf>
- จิรัชยา ตุงเครือคา. (2555). พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอินเทอร์เน็ต (ล่ำปาง). วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ.
- เจษฎา มุลมาวัน. (2553). การพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับที่ทำการปกครองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ.
- วฤทธิพล บุญวงศ์. (2556). แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2556 - 2559) กระทรวงศึกษาธิการ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 30 มกราคม 2559, จาก : http://www.plan.sesao30.go.th/index.php?mod=news_full&id_news=1&path=web/news_other/

- วันชนะ พรหมทอง พิมลพรรณ ลีลาภัทรพันธุ์ และสุลัยมาน เกอโด้๊ะ. (2556). ระบบสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ชัยวัฒน์ สมศรี. (2553). พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญรักษ์ กฤษวงษ์. (2553). การพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการเบิกจ่ายงบประมาณของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ.
- มณฑิชา บ่องป้อม. (2553). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารติดตามโครงการตามการวางแผนปฏิบัติการ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ.
- มานิชญ์ ตนสิงห์. (2552). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ.
- สำนักงบประมาณ. (2552). คู่มือแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2552-2554) เพื่อการจัดทำงบประมาณ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 30 มกราคม 2559, จาก : [http://www.rmuti.ac.th/support/plan/newplan/data_download/handbook%20to%20make%20goverment%20action%20plan%20\(2552-2554\).pdf](http://www.rmuti.ac.th/support/plan/newplan/data_download/handbook%20to%20make%20goverment%20action%20plan%20(2552-2554).pdf)
- อลงกต สัมฤทธิ์เจียรผล. (2552). การพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบสำหรับผู้ให้บริการสถานีฐานของระบบเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่เอไอเอส 18 จังหวัดภาคเหนือ. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์.