



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กับ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่อง ความร่วมมือในการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อยกระดับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ตำแหน่ง ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ ตำแหน่ง ประธานสภา คณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏตั้งอยู่ที่ อาคาร ราชมังคลากิจेक ๒ ชั้น ๕ - ๖ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ฝ่ายหนึ่ง กับ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย ศาสตราจารย์ ดร.ชุภิจ ลิมปิตำรงค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๙๗๔ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “สวท.” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และ สวท. ได้ตกลงร่วมมือกันดำเนินโครงการความร่วมมือการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อยกระดับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่ มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) และการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ (Coding) เพื่อใช้กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โดยเป็นการดำเนินงานทางวิชาการ สนับสนุนความร่วมมือกันในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และนักศึกษาครุ ให้เกิดสมรรถนะตามหลักสูตรและตามแนวทางสากล โดยใช้ทรัพยากร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเจตนาرمณ์และรายละเอียด ดังนี้

/ข้อที่ ๑. วัตถุประสงค์...

ข้อที่ ๑. วัตถุประสงค์ความร่วมมือ

เพื่อร่วมกันพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และนักศึกษาครูในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๔ แห่ง ตามแผนการดำเนินงานที่ตกลงร่วมกัน ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ตามแนวทางที่พิจารณาร่วมกัน สำหรับวิชาภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งรายวิชา สะเต็มศึกษา รายวิชาวิทยาการคำนวณ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ ๒. แนวทางการดำเนินงานและกิจกรรมความร่วมมือ

หน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๑. ร่วมมือกับ สสวท. ในการกำหนดสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏและนักศึกษาครู ในด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านวิชาภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งรายวิชา สะเต็มศึกษา รายวิชาวิทยาการคำนวณ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางที่พิจารณาร่วมกัน

๒. รับผิดชอบบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือ ซึ่งประกอบด้วยรายวิชา สะเต็มศึกษา รายวิชาวิทยาการคำนวณ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับ สสวท. ในการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อจัดการอบรมและพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏและนักศึกษาครูในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ตลอดจนครูในพื้นที่ โดยใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านวิชาภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งรายวิชา สะเต็มศึกษา รายวิชาวิทยาการคำนวณ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางที่พิจารณาร่วมกัน

๔. ร่วมมือกับ สสวท. ในการบرمและพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีสมรรถนะในการพัฒนาครูในพื้นที่ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านวิชาภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สะเต็มศึกษา และวิทยาการคำนวณ และวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางที่พิจารณาร่วมกัน

๕. ประสานความร่วมมือกับ สสวท. ในการติดตามและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และนักศึกษาครูและครูในพื้นที่ซึ่งผ่านการอบรม/พัฒนา ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา และการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการคำนวณ รวมทั้งการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางของที่พิจารณาร่วมกัน

/หน้าที่ของ สสวท.

หน้าที่ของ สสวท.

๑. สนับสนุนบุคลากรของ สสวท. เพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำสำหรับขยายผลในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏในรายวิชาสารเต็มศึกษา รายวิชาวิทยาการคำนวณ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางที่พิจารณาร่วมกัน

๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏและนักศึกษาครู ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทางที่พิจารณาร่วมกัน และ ร่วมพัฒนารายวิชาสารเต็มศึกษา รายวิชาวิทยาการคำนวณ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน

๓. สนับสนุน และร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ใน การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อจัดการอบรมและพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏและนักศึกษาครู ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โดยใช้ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สารเต็มศึกษา รายวิชาวิทยาการคำนวณ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางที่พิจารณาร่วมกัน

๔. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ใน การพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีสมรรถนะในการพัฒนาครูในพื้นที่ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สารเต็มศึกษา และวิทยาการคำนวณ และวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางที่พิจารณาร่วมกัน

๕. ประสานความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ใน การติดตามและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นักศึกษาครูและครูในพื้นที่ซึ่งผ่านการอบรม/พัฒนา ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสารเต็มศึกษา และการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ รวมทั้งการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางที่พิจารณาร่วมกัน

หน้าที่ของหัวส่องฝ่าย

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏ และ สสวท. จะร่วมมือกัน ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวย ความสะดวกในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอน และพัฒนานักศึกษาครูในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาสมรรถนะครูของ สสวท. และมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับ สสวท. จะร่วมกันดำเนินการการอนุมัติวุฒิบัตร สำหรับอาจารย์นักศึกษา และครูในพื้นที่ เพื่อรับรองการผ่านสมรรถนะการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และ การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในรายวิชาสารเต็มศึกษา รายวิชา วิทยาการคำนวณ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามแนวทางที่พิจารณาร่วมกัน โดยเกิดจากกระบวนการพัฒนาภายใต้ความร่วมมือของหัวส่องฝ่าย

/ข้อที่ ๓. ระยะเวลา...

ข้อที่ ๓ ระยะเวลาการดำเนินงาน

ความร่วมมือในการดำเนินงานตามบันทึกความร่วมมือนี้ มีกำหนด ๔ (สี่) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามบันทึกความร่วมมือเป็นต้นไป หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ก่อนครบกำหนดเวลาดังกล่าว จะต้องมีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าก่อนวันที่ประสงค์จะให้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้สิ้นสุด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน และการยกเลิกจะสามารถดำเนินการได้จะต้องมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ (หนึ่ง) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

ข้อที่ ๔ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ถ้ามีเหตุจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายอาจแก้ไขเพิ่มเติมได้ ภายใต้ความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่ายและจัดทำเป็นหนังสือตามแบบและวิธีการ เช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ โดยให้ถือว่าการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความร่วมมือนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เนื่นว่าถูกต้องตรงตามเจตนาณั่นทุกประการ จึงได้ลงนามพร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ลงชื่อ..... สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ศาสตราจารย์ ดร.ชูภิจ ลิมปีจำรงค์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ)

ประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์

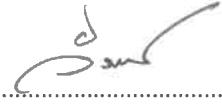
มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ลงชื่อ..... พยาน

(ดร.พรชัย อินทร์ฉาย)

รองผู้อำนวยการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..... พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศิทธิ์ สิทธิ์ไตรย์)

ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ